



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

---

Fatec Araçatuba

Unidade do Ensino Superior de Graduação

# **FATEC ARAÇATUBA- 177 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL-CPA 2021**

Araçatuba

2021

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

---

**Fatec Araçatuba**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

<b>Direção Geral – Fatec Araçatuba</b>	Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam
<b>Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Biocombustíveis</b>	Prof. Dr. Wesley Pontes
<b>Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva
<b>Presidente da CPA</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Luciana Passos Marcondes Scarsiotta

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



---

Fatec Araçatuba

Unidade do Ensino Superior de Graduação

### Comissão Própria de Avaliação – CPA

---

Representante docente (Presidente)	Profª. Drª. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta:
Representante docente Curso Biocombustível	Prof. Me. Hildo Costa de Sena
Representante docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Ronnie Marcos Rillo
Representante discente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Silvana Caldeira Miranda Betoldo
Representante Discente Curso Biocombustível	Bruna Barbosa Martins
Representante do corpo técnico administrativo	Cleiton Brandina Ferreira Waldiner Rabatski Limieri
Representante da Sociedade Civil	Prof. Me. Silvio Mandarano Scarsiotta Marcos Bertolucci

---

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	04
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	04
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<u>1.1 Justificativa</u> .....	07
<u>1.2 Objetivo Geral</u> .....	08
<u>1.3 Objetivo Específico</u> .....	08
<u>1.4 Metodologia no teste piloto</u> .....	09
<u>1.5 Instrumento de Pesquisa-Avaliações 2017 e 2018</u> .....	10
<u>1.6 Informações sobre a Fatec Araçatuba</u> .....	11
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	13
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	17
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	18
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	20
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	20
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	21
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	22
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	23
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	24
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	25
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	26
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	34
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	46
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	56
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	69
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	97
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	98

## I Identificação da FATEC:

**FATEC:** I – Fatec Araçatuba-SP

**CÓDIGO DO CPS:** 177

**CÓDIGO E-MEC:** 15697

**Caracterização da IES:** instituição pública estadual

**Representante Legal da IES: Diretor:** Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

**Endereço Completo:** Av. Prestes Maia, 1764.

**Bairro:** Jd. Ipanema

**Município:** Araçatuba/SP

## II Atos Regulatórios

### ATO REGULATÓRIO

<b>Ato Regulatório:</b>	Desenvolvimento de pesquisa	<b>Prazo de validade:</b>	Vinculado ao Ciclo Avaliativo
<b>Tipo de documento:</b>	Portaria/relatório	<b>No. Documento:</b>	01 de 24.11.2019
<b>Data do Documento:</b>	24.11.2019	<b>Data de Publicação:</b>	Março/2020

## III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araçatuba-SP foi instituída em 16/04/2015, através da resolução no. 1, de 16 de Abril de 2015, e aprovada pelo Colegiado Máximo da Unidade de Ensino a Congregação da Fatec, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e considerando as exigências da Lei no.10.861, de 14 de Abril de 2004, e da Portaria MEC no. 2.051, de 09 de Julho de 2004.

Hoje a comissão está constituída com mandato até 15/11/2022, através da Portaria 47/2021 da Fatec Araçatuba, aprovada em Congregação. Possui a seguinte composição:

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

**Quadro 1-** Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araçatuba-SP

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO REPRESENTATIVO</b>
Representante docente (Presidente)	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Luciana Passos Marcondes Scarsiotta
Representante docente Curso Biocombustível	Prof. Me. Hildo Costa de Sena
Representante docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Ronnie Marcos Rillo
Representante discente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Silvana Caldeira Miranda Betoldo
Representante Discente Curso Biocombustível	Bruna Barbosa Martins
Representante do corpo técnico administrativo	Cleiton Brandina Ferreira/ Waldiner Rabatski Limieri
Representante da Sociedade Civil	Prof. Me. Silvio Mandarano Scarsiotta/ Marcos Bertolucci

**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

## 1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é instrumento básico de aferição da qualidade no sistema de ensino superior no Brasil. É um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A partir da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, todas as instituições de ensino superior em todo o território nacional brasileiro estão obrigadas a se submeterem ao processo de avaliação institucional estabelecido pelo SINAES.

Através desta lei, o MEC (Ministério da Educação e Cultura) estabelece as condições para adequação aos padrões de qualidade exigidos para o funcionamento das instituições de nível superior no Brasil.

A lei, em seu parágrafo 1º, estabelece que o SINAES tenha por finalidade a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior. O artigo 2º, disciplina que o SINAES, ao promover a avaliação de instituições, de cursos e de desempenho dos estudantes, deverá assegurar a avaliação institucional, interna e externa; o caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos; o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos, como também, a participação dos segmentos discente, docente e técnico administrativo das instituições de educação superior e da sociedade civil por meio de suas representações.

Conforme a lei, a avaliação das instituições de educação superior deve identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando a missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e técnico-administrativo; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura física;

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

planejamento e avaliação; políticas de atendimento a estudantes e egressos e, igualmente, a sustentabilidade financeira.

*Atendendo às dimensões do SINAES, o presente relatório de autoavaliação institucional tem como finalidade descrever e apresentar todos os dados levantados junto a nossa Instituição, procurando estar o mais próximo possível da realidade. O mesmo servirá de orientação às comissões designadas pelo INEP e de parâmetro para as estratégias e ações para a melhoria da qualidade de ensino em nossa Instituição. Este relatório está dividido em cinco seções a primeira apresenta esta introdução com as suas subdivisões como a justificativa, os objetivos gerais e específicos, a metodologia do teste piloto, os instrumentos de pesquisas das avaliações de 2017 a 2020, e um panorama de informações sobre a Fatec Araçatuba. As outras partes apresentam a metodologia utilizada na pesquisa de 2021, o desenvolvimento da mesma, a análise de dados e suas ações corretivas, bem como as considerações finais.*

## **1.1 Justificativa**

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº. 10.861/2004 estabeleceu a criação da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com responsabilidade sobre a aplicação da avaliação no âmbito das instituições de Educação Superior. Desta forma, a autoavaliação, coordenada pela CPA, é um dos elementos que compõe o SINAES. Focados no conjunto de objetivos propostos pela IES e à necessidade de programar solidamente as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, e, considerando ainda, o aprimoramento de suas ações, no sentido de ocupar o espaço que lhe cabe de fato, no contexto social, econômico e político, propôs-se a desencadear o processo de autoavaliação, fundamentado nos seguintes pontos:

A necessidade de fomentar, na comunidade acadêmica, a cultura da avaliação, enquanto processo natural e intrínseco para o desempenho de toda atividade humana;

Verificar se os cursos, bem como o ensino, a pesquisa e a extensão estão coerentes com a Missão e as políticas Institucionais propostas;

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Avaliar se as ações desenvolvidas pela Instituição cumprem seu papel de colaborar e promover o desenvolvimento regional.

Sendo a educação um bem público que deve ser oferecido à sociedade de forma aberta e transparente, a autoavaliação representou, por certo, uma ocasião ímpar para a identificação do nível de qualidade de atuação da Instituição como formadora de recursos humanos e colabora como já se referiu, com o desenvolvimento da Região.

Deste modo, a autoavaliação que perseguiu, no cotidiano, uma crescente qualidade, foi novamente encarada como: um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico; uma ferramenta para o planejamento e gestão acadêmica; processo sistemático de prestação de contas à sociedade; um agente digno da função docente e técnico administrativo.

## **1.2 Objetivo Geral**

Avaliar o desempenho da Instituição, com vistas a subsidiar o processo decisório das políticas da Instituição e implantação de um plano de desenvolvimento institucional, que atenda às expectativas da comunidade acadêmica e de todo contexto social no qual está inserida.

## **1.3 Objetivos Específicos**

- a) Avaliar continuamente a atuação como instituição de ensino com vistas a detectar aspectos que precisam ser melhorados e aspectos a serem preservados, de modo a desenvolver uma cultura de constante aprimoramento;
- b) Subsidiar o processo de Planejamento Institucional, orientando ações futuras;
- c) Prestar contas de suas ações à sociedade;
- d) Sensibilizar constantemente os diferentes segmentos - acadêmicos e administrativos - para a importância da avaliação como um processo de melhoria da qualidade e como recurso a ser utilizado para prestar conta à comunidade interna e externa em que a FATEC Araçatuba está inserida;

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

- e) Diagnosticar as formas de realização e relacionamento das ações acadêmicas em suas dimensões: ensino, pesquisa extensão e gestão, detectando aspectos que necessitam ser melhorados e outros a serem preservados;
- f) Atender o compromisso de qualidade com o corpo discente;
- g) Aperfeiçoar a ação docente pelo envolvimento coletivo no processo de avaliação;
- h) Desenvolver cultura de crítica e autocrítica permanente;
- i) Rever os projetos pedagógicos dos cursos, propondo mudanças quando necessário, buscando adequá-los às exigências de formação pessoal e profissional;
- j) Subsidiar o processo de planejamento institucional.

#### **1.4 Metodologia no teste piloto**

A primeira avaliação foi realizada através de investigação exploratória, em 05/2015. Esse método é realizado em área na qual há pouco conhecimento acumulado e sistematizado. Portanto, não comporta hipóteses que poderão surgir durante a pesquisa. As informações levantadas foram através de um questionário piloto aplicadas aos alunos da Fatec do curso de ADS (análise e desenvolvimento de sistemas), buscou-se uma avaliação do grau de satisfação e motivação dessas variáveis e em que grau elas ocorrem. A pesquisa foi direcionada, tendo como base as dimensões e os avaliadores correspondentes, conforme demonstrado abaixo.

- 1- Do ponto de vista das condições de ensino/trabalho
- 2- Quanto ao uso do Laboratório
- 3- Quanto à Secretaria da Faculdade
- 4- Quanto à Coordenação de seu curso
- 5- Quanto à Direção Pedagógica
- 6- Quanto ao uso da biblioteca
- 7- Do ponto de vista da proposta didático pedagógica do curso
- 8- Do ponto de vista de sua atitude como aluno

A segunda avaliação ocorreu no segundo semestre de 2016 com a utilização de um questionário estruturado e impresso distribuído em análise com os alunos, administrativos, professores e colaboradores em sala de aula. Como a participação

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

não foi obrigatória, pois um sistema estava sendo desenvolvido através de relatórios de HAEs (atividades extraescolares), os resultados foram parcialmente anotados.

A terceira avaliação ocorreu em Setembro de 2017, através de um software desenvolvido por um aluno do curso presencial de Análise e desenvolvimento de sistemas, e coordenado pelo professor coordenador de curso ADS, na qual pode se avaliar todos os alunos, colaboradores, administrativos e professores. A pesquisa ocorreu nos laboratórios de informática da própria faculdade, com lista de presença. A tabulação desta pesquisa encontra-se neste mesmo relatório.

### **1,5 Instrumento de Pesquisa - Avaliações de 2017 a 2020.**

O instrumento utilizado para a coleta dos dados foi um questionário (composto por questões que objetivaram medir o grau de atendimento das dimensões sugeridas pelo SINAES), aplicado diretamente aos alunos de forma informatizada; onde cada um recebeu a informação dos links a ser acessado.

Como a pesquisa teve como finalidade avaliar o grau de motivação e satisfação, o questionário apresentou quatro alternativas de respostas para cada frase formulada, o que permitiu uma posterior análise quantitativa.

Para as frases formuladas foram apresentadas alternativas de respostas que correspondiam a uma escala de valores, onde o avaliador optou por apenas uma delas, cuja interpretação melhor correspondia às suas próprias convicções sobre as frases. As alternativas de respostas foram: 0 – Nunca, 1 – Raramente, 2 – Algumas Vezes, 3 – Varias, 4 – Sempre, 5 – Não se aplica, 6- Sem condições de responder.

Com essas alternativas, foram analisados os resultados e buscou-se identificar as potencialidades e insuficiências; além de possíveis soluções para as deficiências apresentadas.

As pesquisas de 2017 e 2018 foram desenvolvidas através de questionário estruturado e apresentado em software, e para seu desenvolvimento foi utilizada a mesma estrutura das dimensões indicadas e sugeridas pelo SINAES.

Os relatórios com os resultados das pesquisas, ações corretivas e atividades desenvolvidas, foram divulgados publicados junto ao INEP.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

A pesquisa de 2019 WebSai/CPA foi desenvolvida nos dois laboratórios de informática da Fatec Araçatuba, nos períodos manhã e noite. Os alunos foram divididos em grupos de 20 em 20, para não atrapalhar o rendimento das aulas. O WebSai ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 09 de setembro de 2019 ao dia 13 de setembro de 2019. No dia 01 de Novembro de 2019 a AAI disponibilizou para todas as CPAs os dados coletados. A CPA da Fatec Araçatuba organizou os dados através de relatório explicativo.

A pesquisa de 2020 foi feita através do instrumento de pesquisa utilizado pelo WEBSAI, tabulado e divulgado.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Araçatuba e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

## 1.6 Informações sobre a Fatec Araçatuba

**A Missão que a Fatec Araçatuba segue é a mesma do Centro Paula Souza:**

“Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Visão: “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”.

A Tabela 1 apresenta os cursos ministrados na instituição, suas autorizações, reconhecimento, datas, e conceitos.

**Tabela 1-** Cursos, autorizações, datas e conceitos.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ Renovação	Data	Conceito referente à última visita	ENADE
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria Nº CD 44/2011	Portaria Nº CEE/GP Nº.37, de 10 de Fevereiro de 2017, publicada no D.O. de 11/02/2017	02/02/2017	-	-

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Biocombustível	Portaria Nº CEE/GP Nº 341, de 29/11/2010-publicada no D.O. de 30/11/2010	Portaria Nº CEE/GP Nº. 67 de 03 de Fevereiro de 2019-publicada no D.O. de 07/02/2019	07/02/2019	-	-
Gestão Empresarial - EAD	Portaria CEETEPS Nº 140/2014, DOE 19/09/2014	Portaria Nº CEE/GP Nº.404, de 28 de Agosto de 2017, publicada no D.O. de 29/08/2017	29/08/2017	29/08/2017 Validade: 29/08/2022	5

Fonte: Criada pela coordenação da CPA a partir dos dados do SIGA

A Tabela 2 apresenta o número de alunos matriculados por cursos.

**Tabela 2-** Número de alunos matriculados por cursos

Itens	ADS		BIO		EAD	
	1º. Semestre 2021	2º. Semestre 2021	1º. Semestre 2021	2º. Semestre 2021	1º. Semestre 2021	2º. Semestre 2021
Vagas oferecidas	40	40	40	40	40	40
Candidatos Inscritos	76	135	71	77	117	156
Candidatos por vagas	1,58	3,38	1,78	1,93	2,93	7,80-
<b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE</b>						

Fonte: Criada pela coordenação da CPA a partir do WISE/2021

De acordo com os dados apresentado na Tabela 2, verifica-se que durante o ano de 2021 a Fatec Araçatuba manteve o nível de vagas oferecidas por curso, de acordo com o limite de alunos que a estrutura física comporta. O curso de EAD Gestão empresarial ofereceu 40 vagas.

A Tabela 3 apresenta a relação candidato por vaga e característica.

**Tabela 3-** Relação Candidato /Vaga quanto à característica / 2021

Itens	ADS		BIO	
	1º. Semestre 2020	2º. Semestre 2020	1º. Semestre 2020	2º. Semestre 2020
Vagas oferecidas				
Afrodescendente	10	6	14	10
Caucasianos	22	24	20	24
Escola Pública	22	24	20	24
Escola Privada	1	1	0	2

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Sexo Feminino	11	9	14	13
Sexo Masculino	30	29	26	26

**Fonte:** criada pela coordenação CPA

De acordo com os dados apresentado na Tabela 3, observa-se que durante o ano de 2021 a quantidade de alunos egressos de instituição pública, tem sido satisfatória.

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a CPA Central, que conforme o regulamento geral da CPA, artigo a finalidade:

**Art. 2º** A CPA Central tem por finalidade contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, a ser executado pelas CPAs das FATECs por meio da organização da AAI, tendo como meio o WebSai, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem de acordo com o art. 4º do regulamento geral da CPA.

**Art. 4º** Compete a CPA Central

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

A CPA Central é composta por todas as áreas que possuem responsabilidades relacionadas a uma ou mais das 10 dimensões do SINAES, à saber:

**Quadro 2-** 10 dimensões do SINAES

<b>EIXOS</b>	<b>DIMENSÕES</b>	<b>ÁREAS DE ENVOLVIMENTO</b>
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	AGPC – Área de Gestão de Parcerias e Convênios CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
III	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	AssCom – Assessoria de Comunicação CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira
IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	URH – Unidade de Recursos Humanos CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	UIE – Unidade de Infraestrutura UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação

**Fonte:** Desenvolvido pela CESU/ SP

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme previsto no art. 6º do regulamento geral da CPA:

**Art. 6º** À CPA de cada Fatec, observada a legislação pertinente, compete:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

**Parágrafo único.** Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Quanto à metodologia na Fatec Araçatuba. A primeira avaliação foi realizada através de investigação exploratória, em 05/2015. Esse método é realizado em área na qual há pouco conhecimento acumulado e sistematizado. Portanto, não comporta hipóteses que poderão surgir durante a pesquisa. As informações levantadas foram através de um questionário piloto aplicadas aos alunos da Fatec do curso de ADS (análise e desenvolvimento de sistemas), buscou-se uma avaliação do grau de satisfação e motivação dessas variáveis e em que grau elas ocorrem. A pesquisa foi direcionada, tendo como base as dimensões e os avaliadores correspondentes, conforme demonstrado abaixo.

- 1- Do ponto de vista das condições de ensino/trabalho
- 2- Quanto ao uso do Laboratório
- 3- Quanto à Secretaria da Faculdade
- 4- Quanto à Coordenação de seu curso
- 5- Quanto à Direção Pedagógica
- 6- Quanto ao uso da biblioteca
- 7- Do ponto de vista da proposta didático pedagógica do curso
- 8- Do ponto de vista de sua atitude como aluno

A segunda avaliação ocorreu no segundo semestre de 2016 com a utilização de um questionário estruturado e impresso distribuído em análise com os alunos, administrativos, professores e colaboradores em sala de aula. Como a participação não foi obrigatória, pois um sistema estava sendo desenvolvido através de relatórios de HAEs (atividades extraescolares), os resultados foram parcialmente anotados.

A terceira avaliação ocorreu em Setembro de 2017, através de um software desenvolvido por um aluno do curso presencial de Análise e desenvolvimento de sistemas, e coordenado pelo professor coordenador de curso ADS, na qual pode se avaliar todos os alunos, colaboradores, administrativos e professores. A pesquisa ocorreu nos laboratórios de informática da própria faculdade, com lista de presença. Assim as avaliações de 2018 e 2019 foram feitas utilizando este mesmo software. A avaliação da CPA de 2019 e 2020 foram desenvolvidas conjuntamente com a pesquisa pela internet chamada de WebSAI.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

A pesquisa de 2021 foi realizada conjuntamente do site da WEBSAI, devido ao afastamento social, e aulas remotas. Assim os questionários vieram prontos da CESU e foram aplicados de formas também remota.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Araçatuba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2021 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

**Quadro 3-** Cronograma de atividades 2021

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.												
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.												
Sensibilização para participação no WebSai: Encontros com representantes de turmas, visitas em salas de aulas, seminários, exposição de cartazes, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.												
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do websai.												
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta do websai e início dos procedimentos de análise.												
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												
Conclusão do Relatório.												

**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

## 2.2 Sensibilização

De acordo com o cronograma de atividades desenvolvidas pela CPA, a partir de outubro de 2021, a CPA da Fatec Araçatuba iniciou ações para a sensibilização dos vários segmentos da comunidade universitária (discentes, docentes, técnico administrativo, coordenação e direção) a fim de conscientizá-los sobre a importância da autoavaliação institucional. Comprovando que a autoavaliação é um momento ímpar na vida da instituição e momento de apontar com responsabilidade pontos positivos ou negativos trazendo reflexão e ações no sentido de melhorar os processos na instituição.

Assim, a comunidade acadêmica foi sensibilizada quanto à importância de se avaliar e o peso de sua participação na autoavaliação que norteia as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

Foi desenvolvido então, artes de divulgação enviada para os vários segmentos da comunidade universitária abordando desde a existência da CPA na unidade de ensino, sua função e principalmente a conscientização de que a participação de todos no momento de responder aos questionários tem o seu valor e importância, sendo outro instrumento de participação da comunidade universitária no processo de gestão e melhorias da instituição.

Os cartazes foram veiculados em site oficial da Fatec Araçatuba, nos perfis das redes sociais da unidade, e-mail institucional de alunos, professores, coordenação, direção e administrativo e em grupos de WhatsApp dos discentes e docentes.

Além da divulgação por diferentes canais de comunicação, realizou-se encontros online utilizando a Plataforma Teams com alunos do curso de Biocombustível e Análise e desenvolvimento de sistemas, com docentes, administrativo e direção, para destacar o que é a CPA, qual a sua função e como seria o processo de autoavaliação da instituição.

A Figura 1 apresenta os cartazes utilizados para divulgação.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



**Figura 1**-Cartaz de divulgação da CPA  
**Fonte:** Criada pela comissão CPA

A Figura 2 apresenta o cartaz de divulgação da pesquisa WEBSAI



**Figura 2**-Cartaz de divulgação da CPA  
**Fonte:** Criada pela comissão CESU

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



**Figura 3**-Cartaz de divulgação dos membros da CPA  
**Fonte:** Criada pela comissão CESU

### 2.3 Sujeitos da avaliação

A avaliação de 2021 foi realizada dos dias 16/09 a 06/10 no período da manhã com todos os alunos do curso de Análise e Desenvolvimento de sistemas, e a noite com todos os alunos do curso de Biocombustível.

Foram no total, 246 alunos pesquisados, 23 professores e 14 colaboradores do Técnico/ Administrativo e acadêmico.

### 2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos que estão compostos da seguinte forma:

A pesquisa de 2021 foi desenvolvida de forma remota através do questionário WEBSAI.

## **2.5 Procedimentos para a coleta**

A pesquisa ficou disponível para o preenchimento da comunidade dos dias 16/09 a 06/10. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA da Fatec Araçatuba se organizou da seguinte forma:

- a) Comunicou a todos os colaboradores técnico/administrativo e docentes via whatsapp e redes de comunicação. Confirmando a data de aplicação através de mensagens por whats zapp, em grupos específicos;
- b) Explicou a importância da participação através de reunião remota pela plataforma Teams com os colaboradores técnicos /administrativos e docentes;
- c) Comunicou a todos os alunos dos dois cursos por e mail, e por grupos de whatsapp.
- d) Atendeu a todos os alunos individualmente que não conseguiram entrar no site para cadastrar e preencher a pesquisa WEBSAI.
- e) A Prof<sup>a</sup>. Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiottta, visitou todas as salas de aula de forma remota dos dois períodos diurno e noturno, explicando inicialmente a importância do preenchimento da pesquisa, bem como incentivando –os ao preenchimento.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A CPA da Fatec Araçatuba organizou os dados através de relatório explicativo. Formularam-se slides apresentando os resultados mais importantes para cada um dos envolvidos, alunos, docentes e colaboradores técnico/administrativo, no qual foram apresentados em pequenas reuniões via plataforma TEAMS

Os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do Excel. A CPA da Fatec Araçatuba após a coleta dos dados fez a seguinte classificação, conforme Anexo 1.

Para Direção geral a CPA ao receber os dados tabulados encaminhou para que o diretor tivesse acesso aos dados de todas as áreas da unidade de ensino;

A diretoria administrativa detalhou os dados tabulados relacionados as áreas de Responsabilidade Social, Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição e Infraestrutura Física;

A diretoria Acadêmica relacionou os dados de Responsabilidade Social; Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão; Comunicação com a Sociedade; Política e Atendimento aos Discentes; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição;

A coordenação recebeu os dados de todas as áreas da unidade de ensino;

Os professores receberam os dados relacionados as áreas Planejamento e Avaliação; Responsabilidade Social da Instituição; Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão; Política e Atendimento aos Discentes; Políticas de Pessoal; Organização e Gestão da Instituição;

Em um segundo momentos estes dados foram apresentados a cada uma das partes envolvidas apresentando os pontos fortes e fracos. As reuniões foram feitas nos dias 13 e 14 de Dezembro, e foram gravados todos os apontamentos sugeridos pelos docentes, colaboradores e membros da sociedade.

As discussões para a análise dos dados e tomada de decisão quanto as ações necessárias foram desenvolvidas utilizando a técnica de “*brainstorming*” no qual foram levantadas ideias e estratégias para melhoria.

Dessa maneira cada segmento da comunidade universitária e sociedade civil organizada teve a oportunidade de analisar e discutir sobre os dados que impactam

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

em suas rotinas na unidade de ensino ou estão ligados indiretamente a elas, identificando as fragilidades e as forças na qual elaboraram a justificativa em relação aos dados e plano de melhorias, bem como um cronograma de execução dessas medidas.

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Depois que todos os segmentos da comunidade universitária responderam a CPA o material analisado e as propostas de melhorias, esta comissão se reuniu para dar continuidade no processo de elaboração do relatório. A reunião da CPA aconteceu no dia 20.12.2021, neste momento foi feito um levantamento de todas as sugestões de melhorias.

Assim a CPA pode organizar as propostas. A organização das propostas de melhorias foi baseada nas fragilidades e potencialidades que a unidade apresentou diante dos resultados coletados, e nos dois aspectos se organizou a relação de sugestões de melhorias e plano de ação.

Para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional a direção geral, diretoria acadêmica e coordenação apresentaram suas análises e planos de melhoria. Sobre o eixo Desenvolvimento Institucional a direção e coordenação reportaram a CPA suas análises e planos de melhoria. Sobre o eixo Políticas de Gestão, a direção geral juntamente com diretoria administrativa e acadêmica, coordenação e professores reportaram a CPA suas análises e planos de melhoria.

Por fim, sobre o eixo Infraestrutura Física, a direção geral juntamente com diretoria administrativa, acadêmica e coordenação reportaram a CPA suas análises e planos de melhoria.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

## 2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Os resultados da autoavaliação institucional WEBSAI foram apresentados por meio de relatório elaborado por esta CPA e enviado por e-mail e por whatsapp a cada segmento da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada.

Cada segmento pode analisar os resultados bem como os planos de ação para melhorias dos pontos fracos detectados.

Os resultados da autoavaliação institucional WEBSAI também foram divulgados em reunião com a direção, coordenação, funcionários, representante discente e sociedade civil organizada.

A devolutiva de todos os dados analisados e sugeridos, cruzando com os dados sugeridos do PDI serão apresentados em reunião aos docentes, discentes e Técnicos /administrativos, na segunda semana letiva de 2022.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

### 3 DESENVOLVIMENTO

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das dez dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), a CPA apresenta as informações que foram coletadas na pesquisa WEBSAI/2021, a partir da organização de cinco eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065.

De acordo com os dados coletados segue abaixo a tabulação dos dados cadastrais gerais para cada segmento. Conseguiu-se atingir 80% do total da comunidade para esta pesquisa.

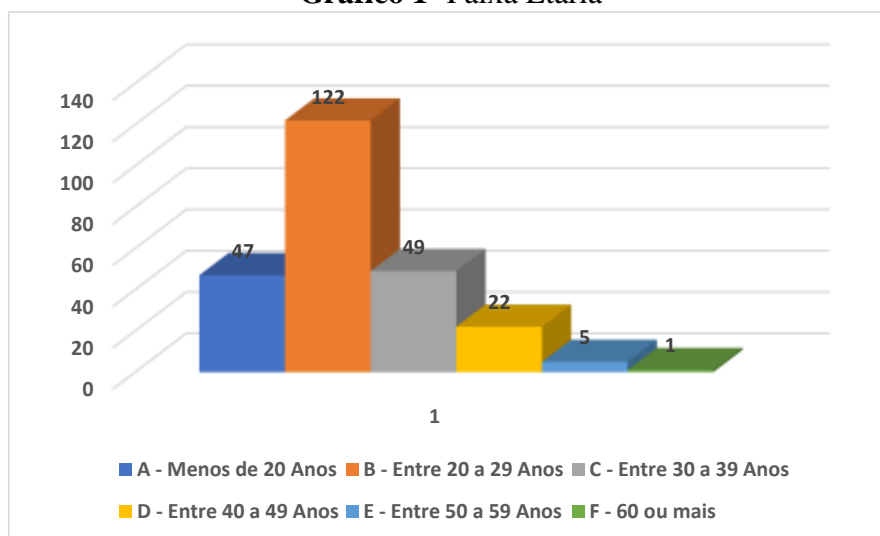
Foram pesquisados, discentes, docentes e colaboradores da Fatec Araçatuba. A seguir é apresentada a tabulação dos dados cadastrais.

#### 1- Tabulação dos dados cadastrais dos Discentes

Totalizaram 246 alunos pesquisados, quanto ao gênero, entre os pesquisados foram 163 Masculino, 83 Feminino. A maioria dos alunos pesquisados estavam entre 20 e 29 anos, que fizeram ensino médico em sua maioria no órgão público. O total de 110 alunos dos 246 investigados, possuem menos de 1 ano de estudo na Fatec Araçatuba.

Os gráficos de 1 a 9 demonstram os dados cadastrais dos alunos investigados.

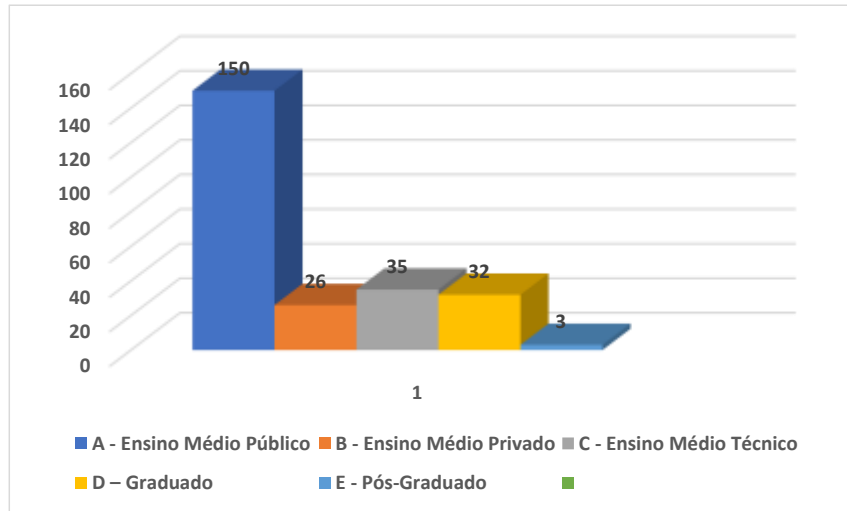
**Gráfico 1- Faixa Etária**



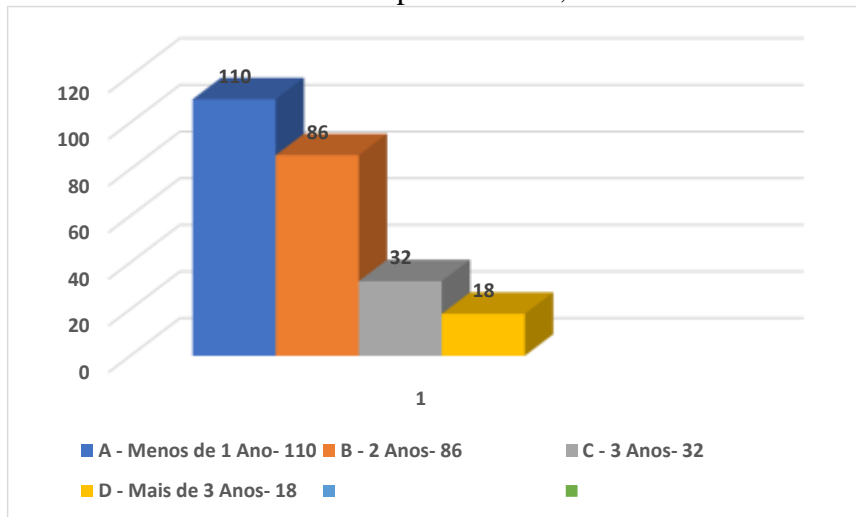
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

#### Gráfico 2- Formação Escolar

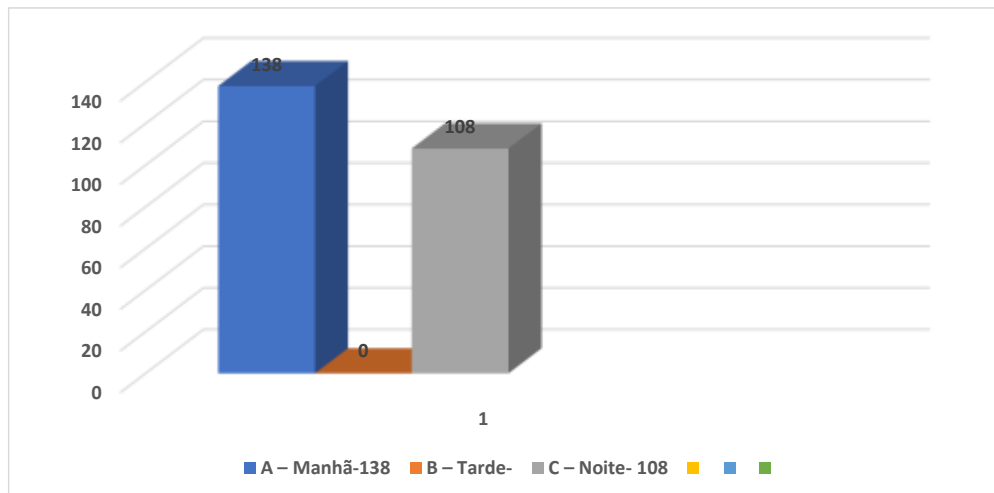
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 3-** Tempo de estudo, na Fatec

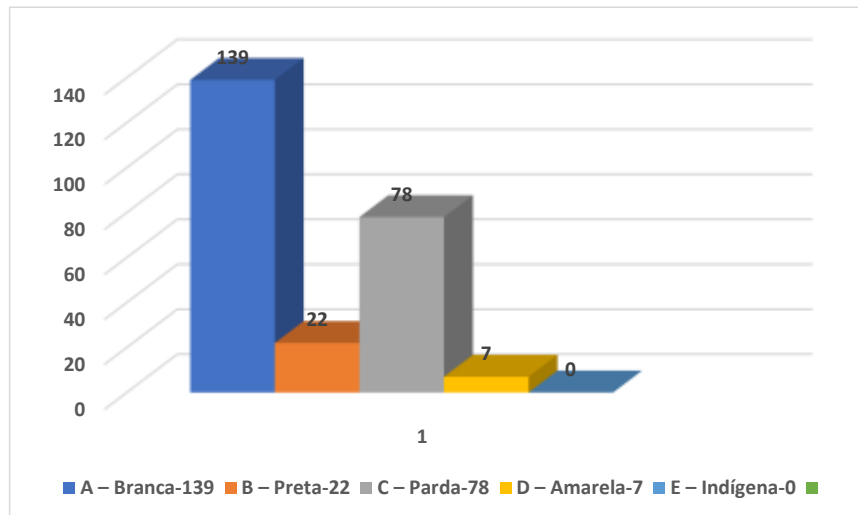


**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 4-** Período de estudo na Fatec



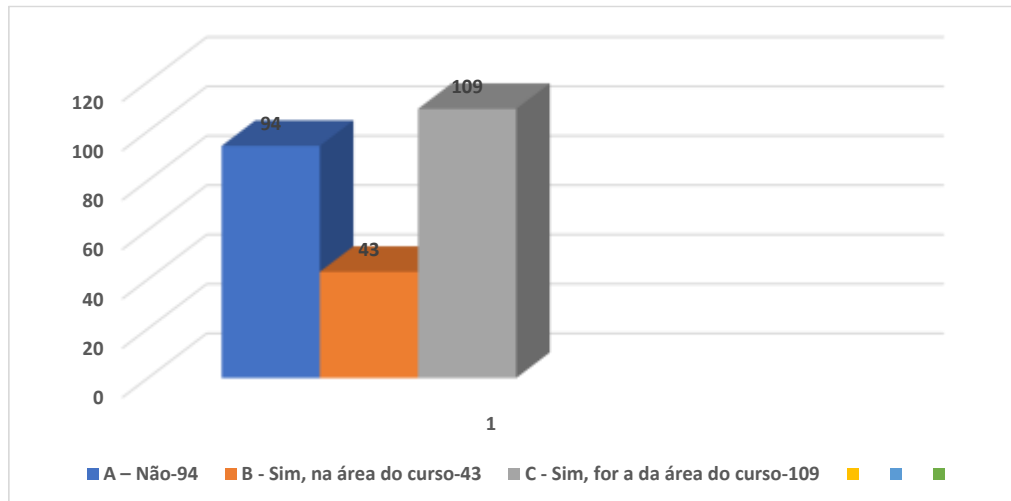
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 5-** Categoria (cor ou raça) definida pelo IBGE

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



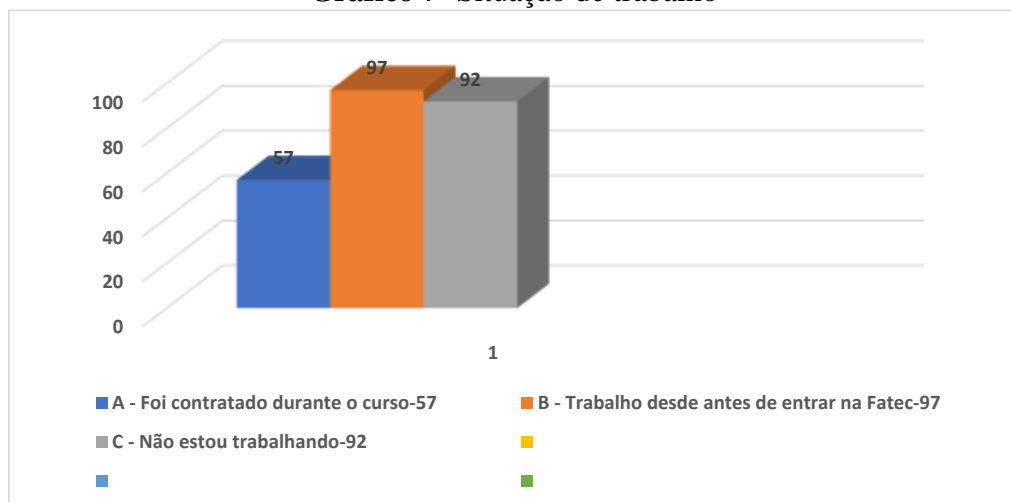
Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 6-** Trabalho na área



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

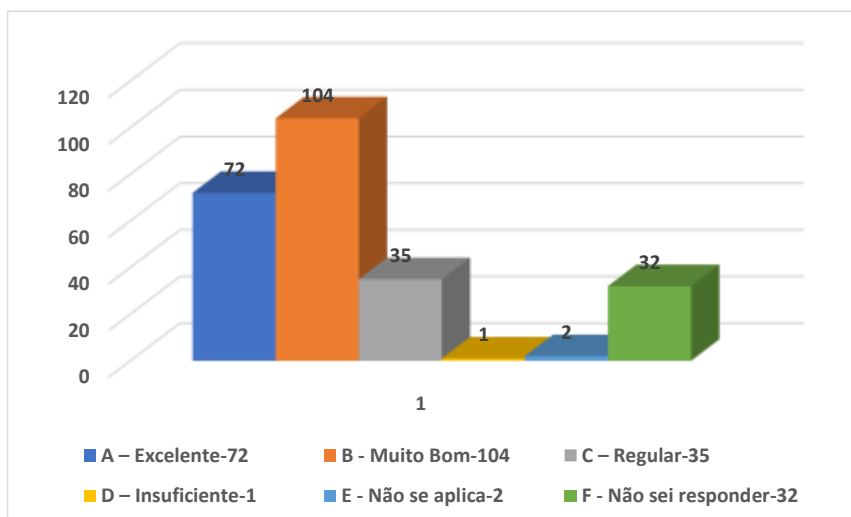
**Gráfico 7-** Situação de trabalho



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

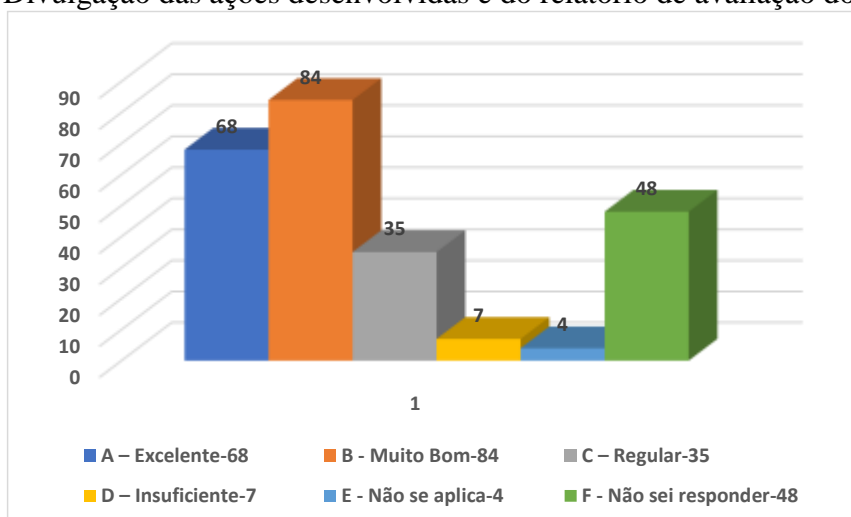
**Gráfico 8-** Opinião sobre a metodologia e sistema de Coleta de Dados da pesquisa

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 9-** Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

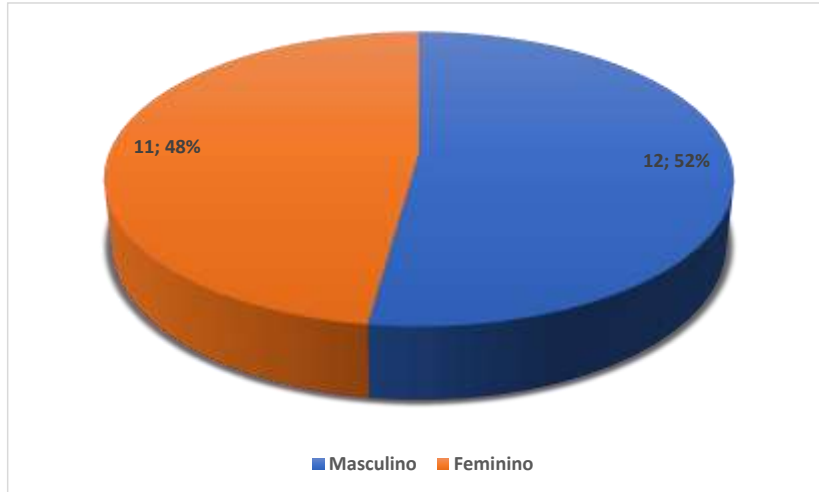
## 2 Tabulação dos dados cadastrais dos Docentes

Foram 23 docentes pesquisados, quanto ao gênero, entre os pesquisados foram 12 Masculino, 11 Feminino. A maioria dos docentes pesquisados estavam entre 40 e 59 anos, sua maioria mestres e doutores. No total de docentes pesquisados, todos se encontram com regime de contrato com disciplinas indeterminadas, com mais de seis anos de trabalho na Fatec Araçatuba.

Os gráficos de 10 a 18 demonstram os dados cadastrais dos docentes investigados.

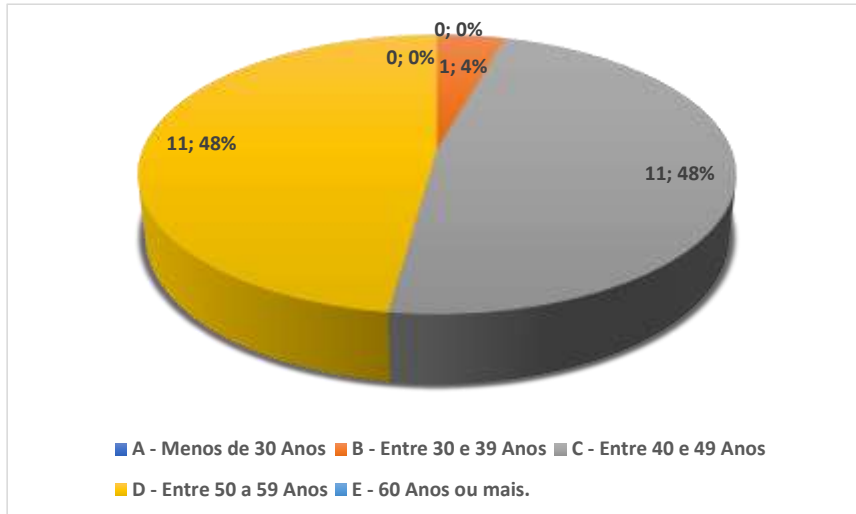
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

**Gráfico 10 - Gênero**



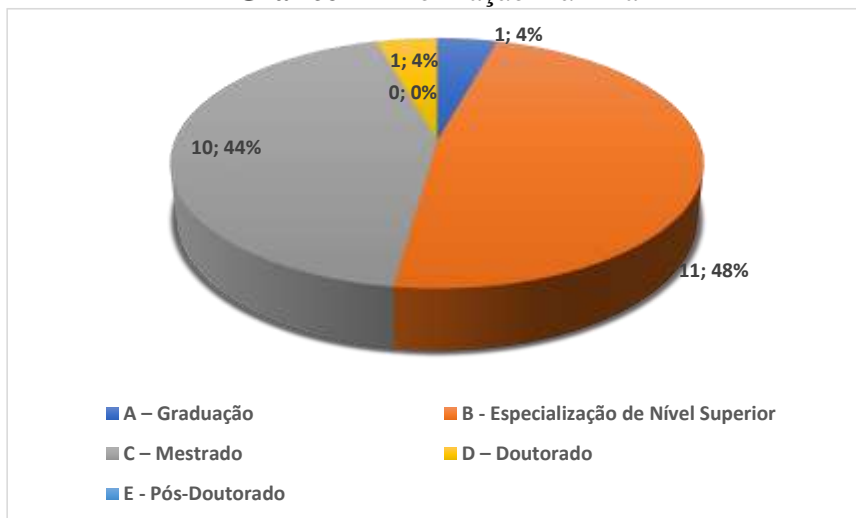
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 11- Faixa etária**



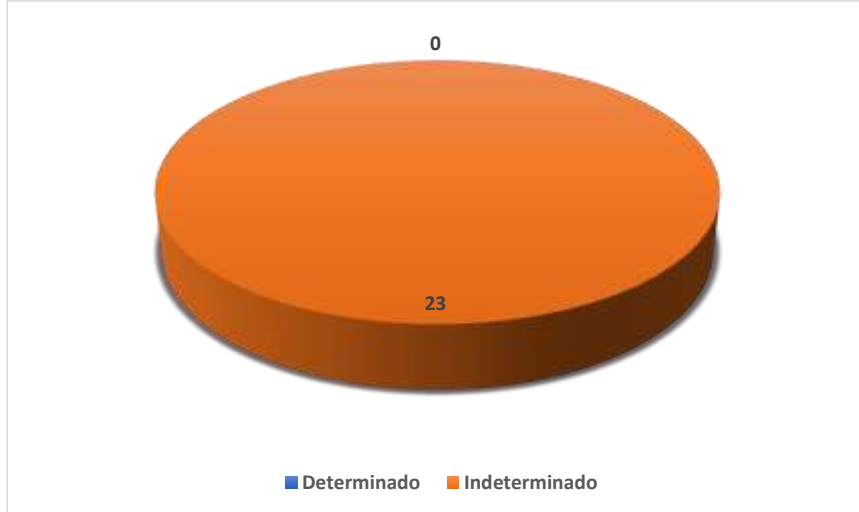
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 12- Formação máxima**

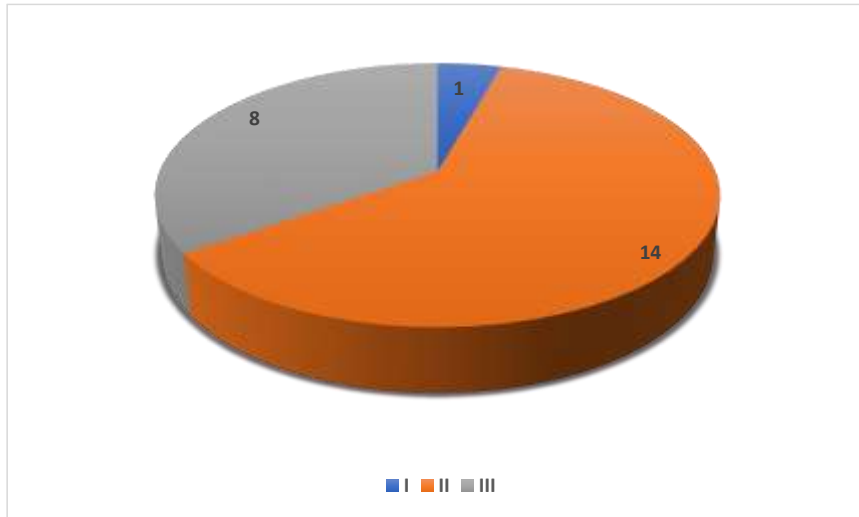


**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

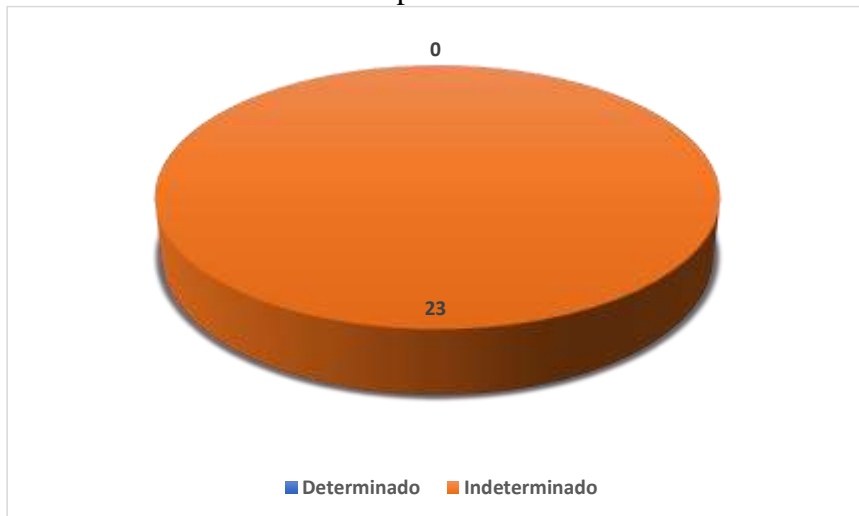
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

**Gráfico 13 - Tipo de contrato**

**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

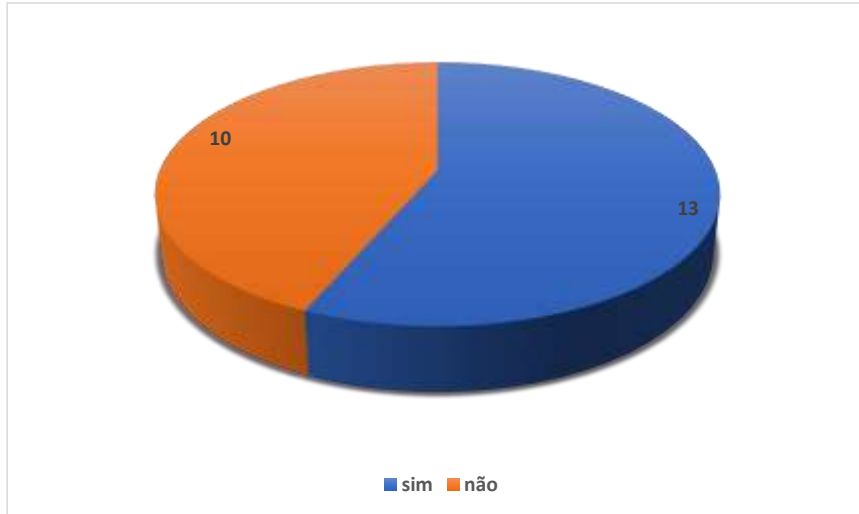
**Gráfico 14 - Referência Funcional**

**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

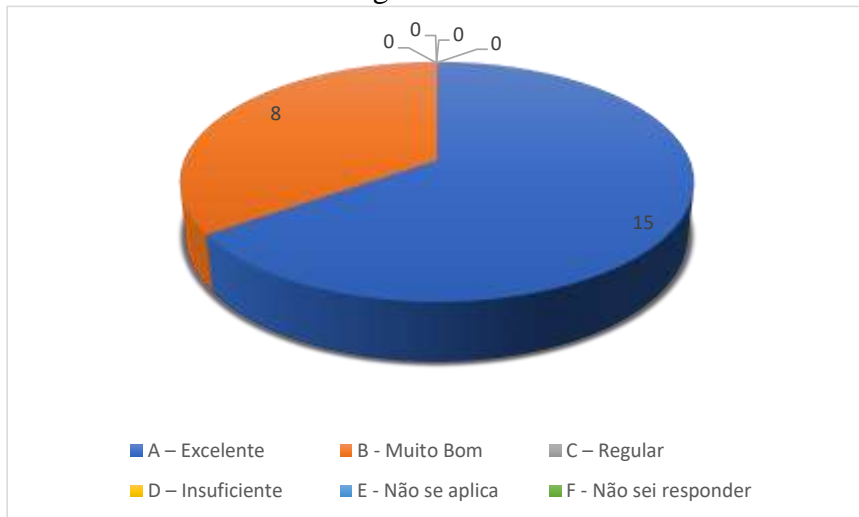
**Gráfico 15 - Tempo de Trabalho na Fatec**

**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

**Gráfico 16 - Realiza atividades extra classe**

Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 17 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados**

Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 18 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório anterior**

Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

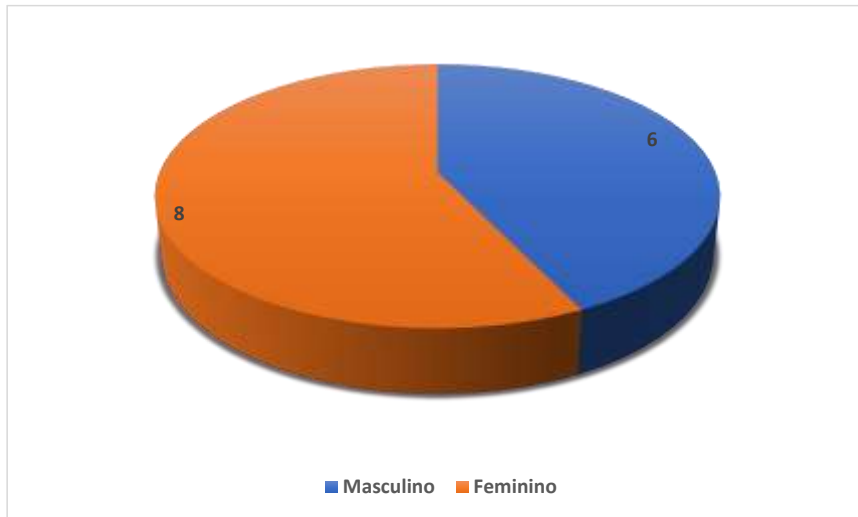
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

### 3- Tabulação do dados cadastrais dos Colaboradores da Fatec Araçatuba

Totalizaram 14 colaboradores pesquisados, quanto ao gênero, entre os pesquisados foram 6 Masculino, 8 Feminino. A maioria dos colaboradores pesquisados estavam entre 50 e 59 anos. A maioria dos colaboradores são pós graduados, com mais de seis anos de trabalho na Fatec Araçatuba.

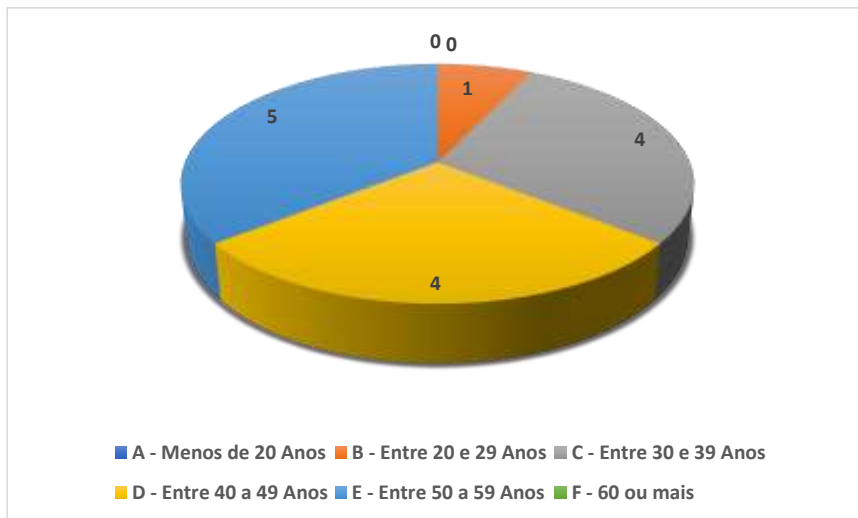
Os gráficos de 19 a 27 demonstram os dados cadastrais dos colaboradores investigados.

**Gráfico 19 – Gênero**



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

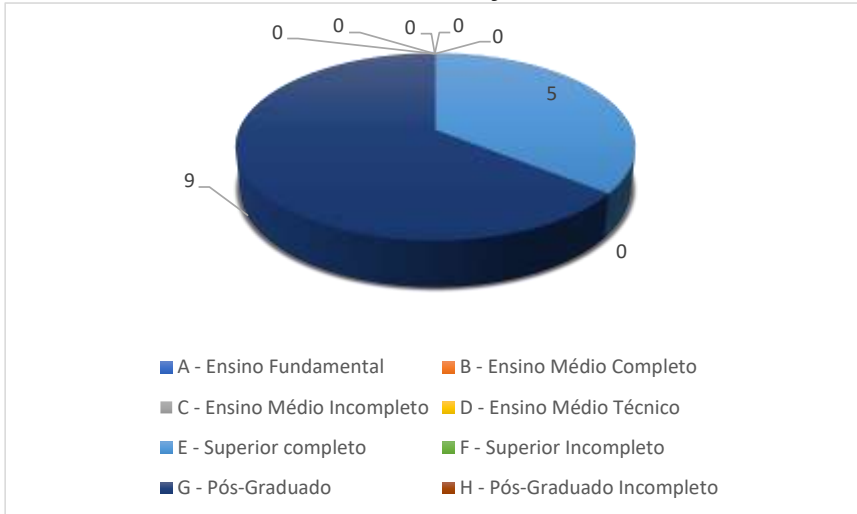
**Gráfico 20 - Sua faixa etária**



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

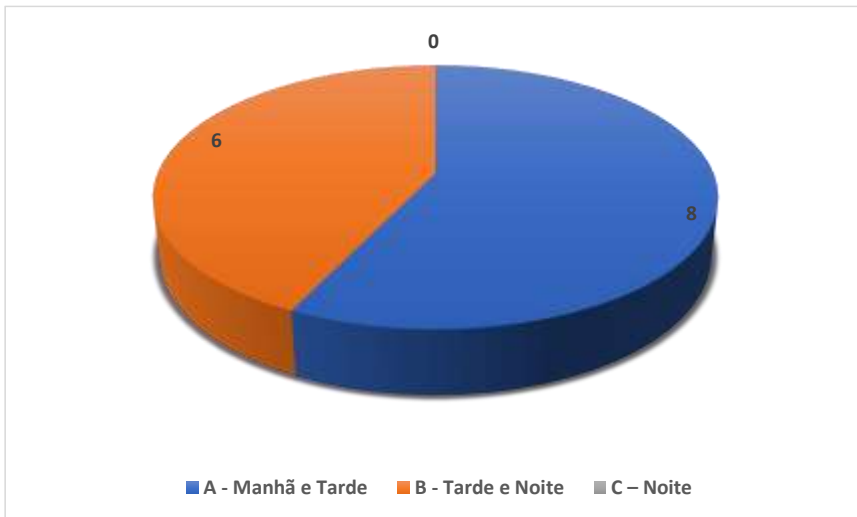
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

**Gráfico 21 - Formação Escolar**



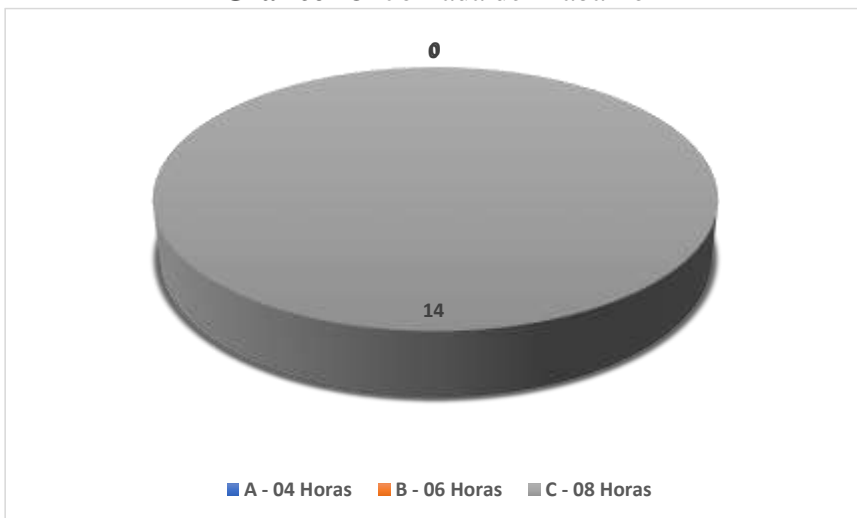
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 22 - Turno de Trabalho**



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

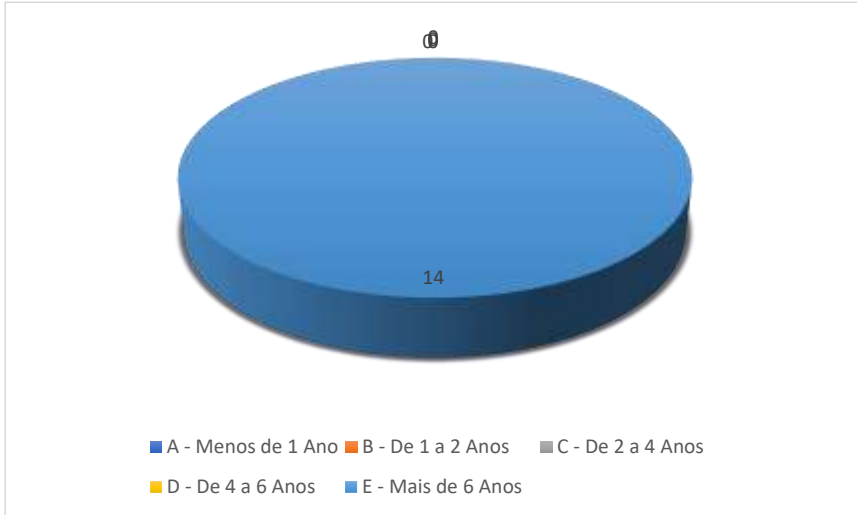
**Gráfico 23- Jornada de Trabalho**



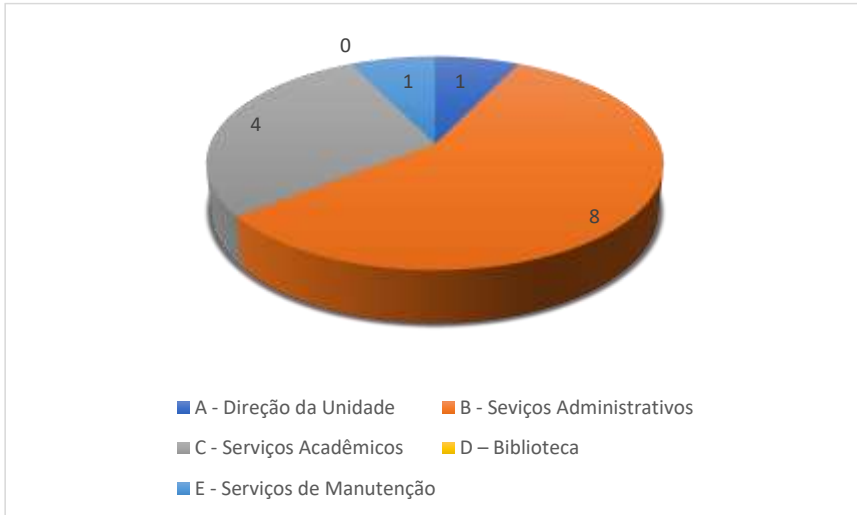
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 24 - Tempo de Trabalho na Fatec**

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 25 - Área de Trabalho**



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 26- Metodologia e sistema de Coleta de Dados**



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA  
**Gráfico 27- Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório anterior**

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

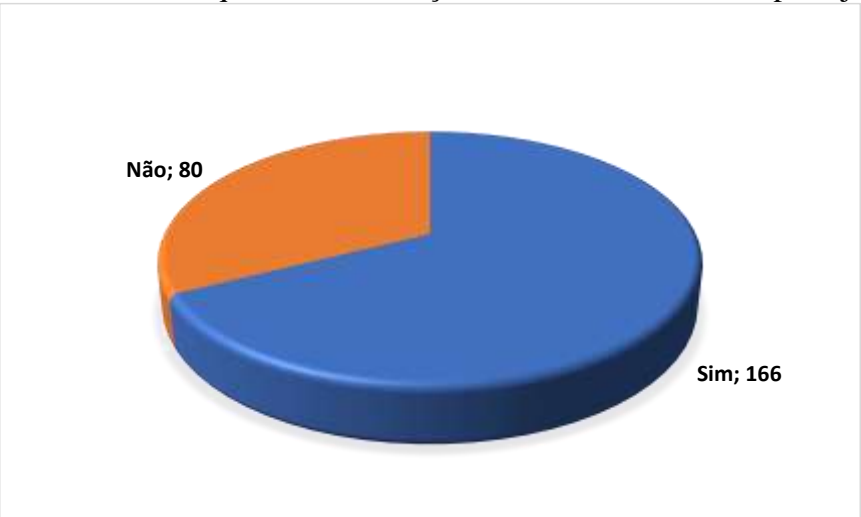
Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

### 3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

No Quadro 4 apresentam-se as ações acadêmico-administrativas que serão realizadas pela gestão da Instituição em decorrência das fragilidades apontadas na Autoavaliação de 2021, este eixo é formado pela Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

**Quadro 4-** EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p><b>Planejamento e Avaliação</b> – Você sabia que a sua instituição tem um documento de planejamento chamado PDI?</p>  <p><b>Gráfico 28-</b> Resposta dos discentes  <b>Fonte:</b> Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA</p>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

**Gráfico 29-** Resposta dos docentes

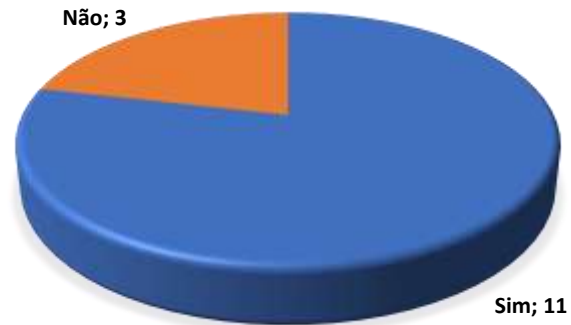


**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Gráfico 30-** Resposta dos Colaboradores Fatec

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### **Planejamento e Avaliação -Discentes**

Ainda para o eixo 1 dimensão 8, foram tabuladas as seguintes questões aos alunos:

10 - Frequência às Aulas

11 - Pontualidade

12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem

14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas

15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)

16 - Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de conteúdos aprendidos)

17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe, respeito à diversidade, proatividade).

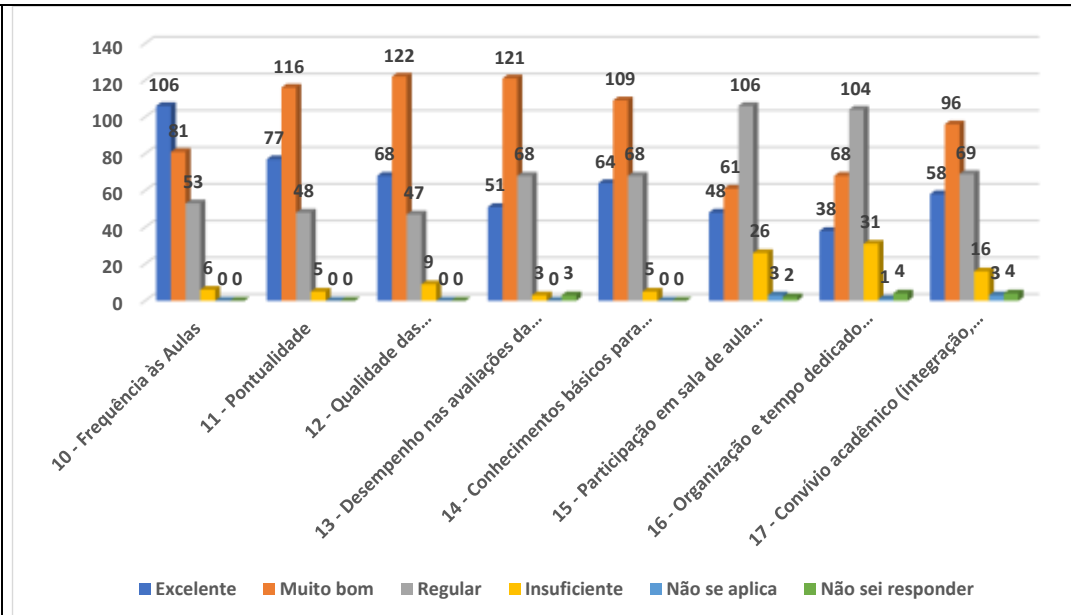
O Gráfico 31 abaixo apresenta a resposta dos discentes.

**Gráfico 31-** Resposta dos discentes

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Planejamento e Avaliação -Docentes

Ainda para o eixo 1 dimensão 8, foram tabuladas as seguintes questões aos docentes:

09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?

10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.

11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?

12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?

13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?

14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.

15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

estratégias de recuperação da aprendizagem?

16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?

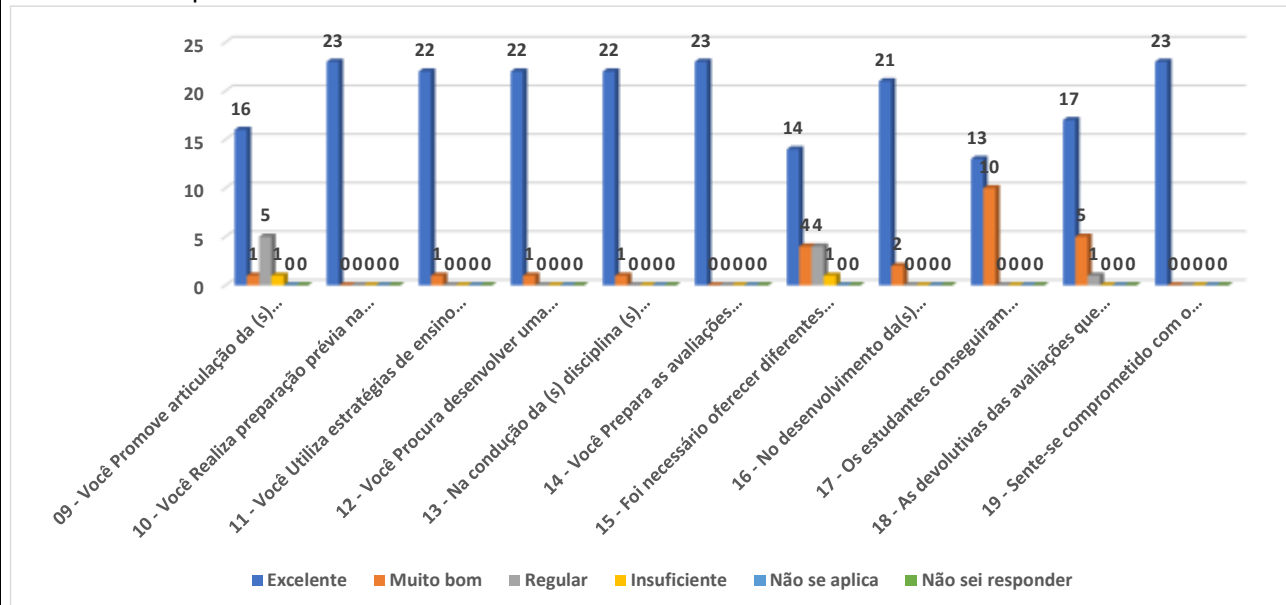
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?

18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?

19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?

O Gráfico 32 abaixo apresenta a resposta dos docentes.

**Gráfico 32-** Resposta dos docentes



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Planejamento e Avaliação - Colaboradores

Ainda para o eixo 1 dimensão 8, foram tabuladas as seguintes questões aos colaboradores:

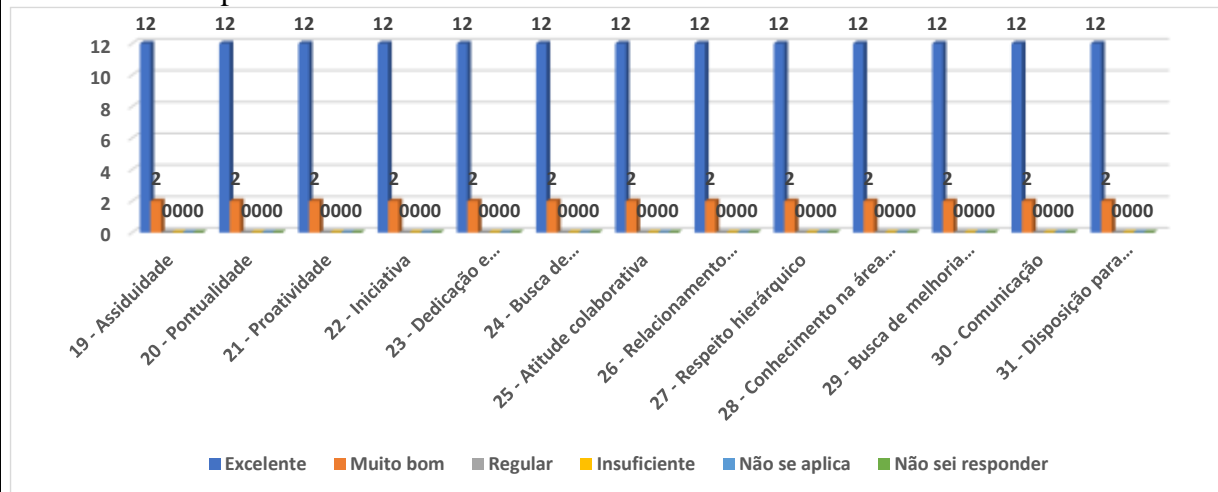
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

- 19 - Assiduidade
- 20 - Pontualidade
- 21 - Proatividade
- 22 - Iniciativa
- 23 - Dedicção e comprometimento
- 24 - Busca de aperfeiçoamento
- 25 - Atitude colaborativa
- 26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe
- 27 - Respeito hierárquico
- 28 - Conhecimento na área de atuação
- 29 - Busca de melhoria contínua
- 30 - Comunicação
- 31 - Disposição para aprender

O Gráfico 33 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 33-** Resposta dos Colaboradores Fatec



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir dos resultados WEBSAI

O Plano de Desenvolvimento institucional é um dos principais documentos que norteiam as ações da Fatec Araçatuba. Este documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado para os próximos anos.

Observa-se a existência de demanda nos três cursos oferecidos pela Fatec Araçatuba, visto que além da instituição oferecer a oportunidade de ingresso em cursos de níveis superiores gratuitos.

### 3.1 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Este eixo é formado pela Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.

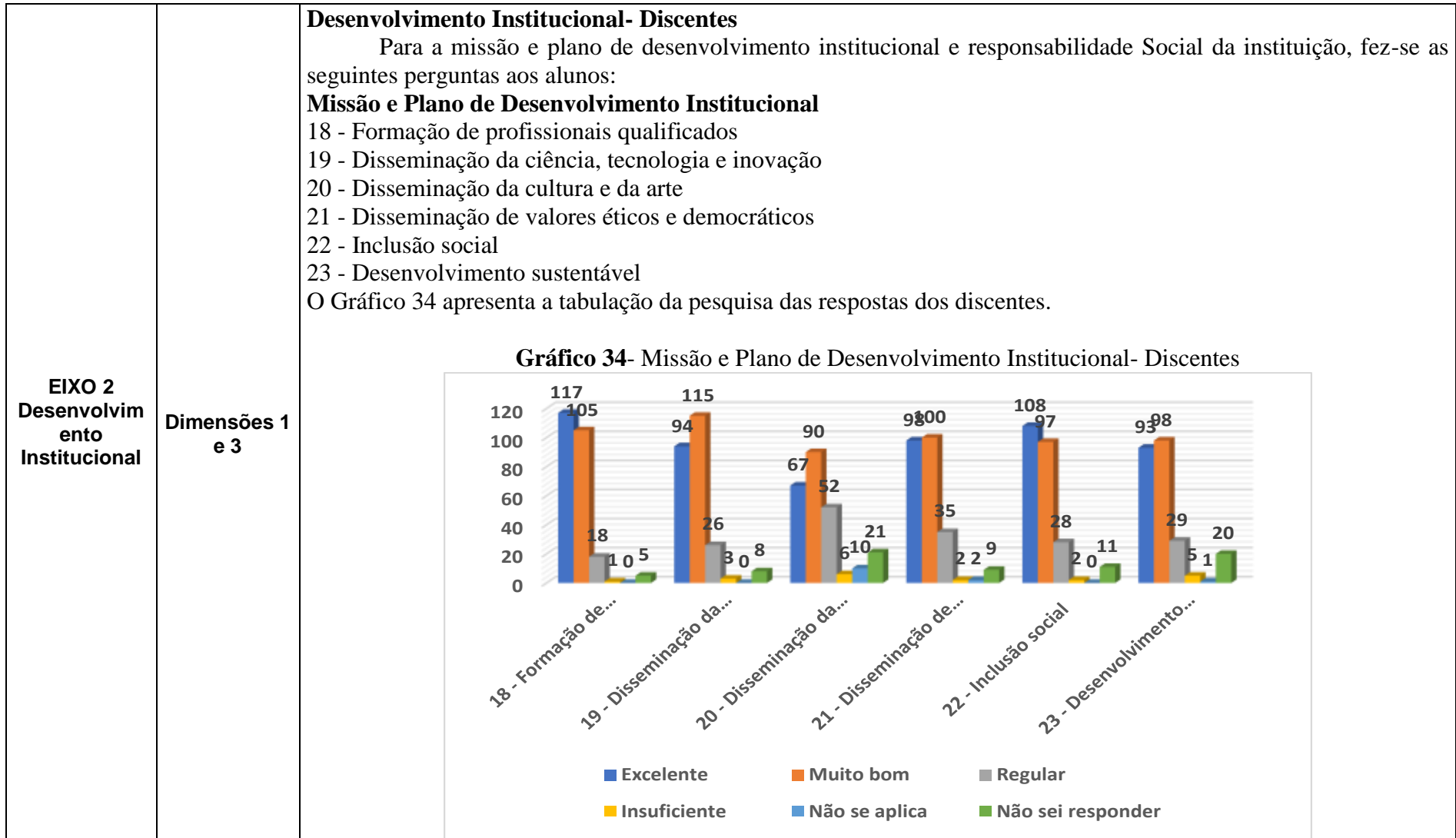
**Quadro 5-** Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
------	----------	---

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

24 - Atendimento de pessoas com deficiência

25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

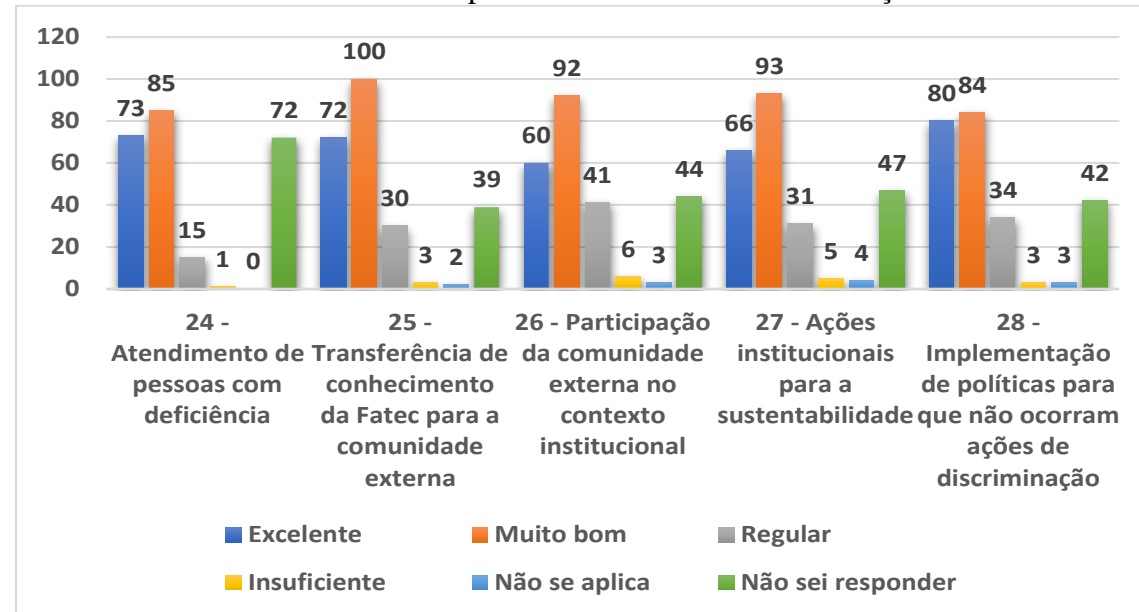
26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

27 - Ações institucionais para a sustentabilidade

28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

O Gráfico 35 apresenta a tabulação das respostas da pesquisa dos discentes.

**Gráfico 35-** Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição- Discentes



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Desenvolvimento Institucional- Docentes

Para a missão e plano de desenvolvimento institucional e responsabilidade Social da instituição, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

### Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

20 - Formação de profissionais qualificados

21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

22 - Disseminação da cultura e da arte

23 - Disseminação de valores éticos e democráticos

24 - Inclusão social

25 - Desenvolvimento sustentável

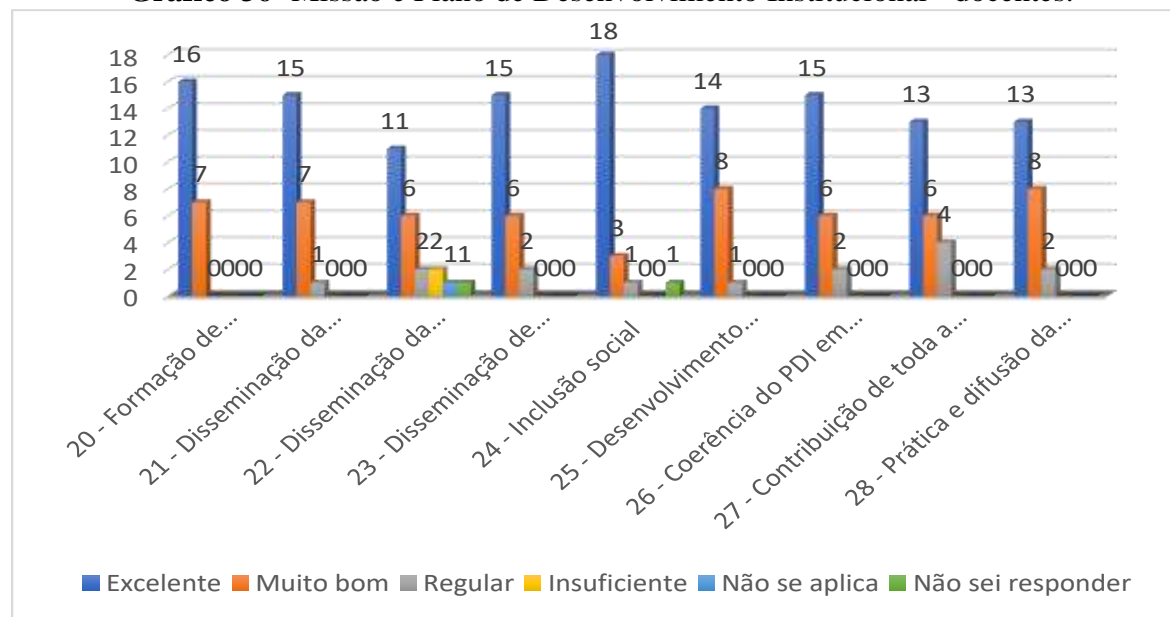
26 - Coerência do PDI em relação à missão

27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

28 - Prática e difusão da missão

O Gráfico 36 apresenta Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional referente a resposta dos docentes.

**Gráfico 36-** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - docentes.



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

### Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

29 - Atendimento de pessoas com deficiência

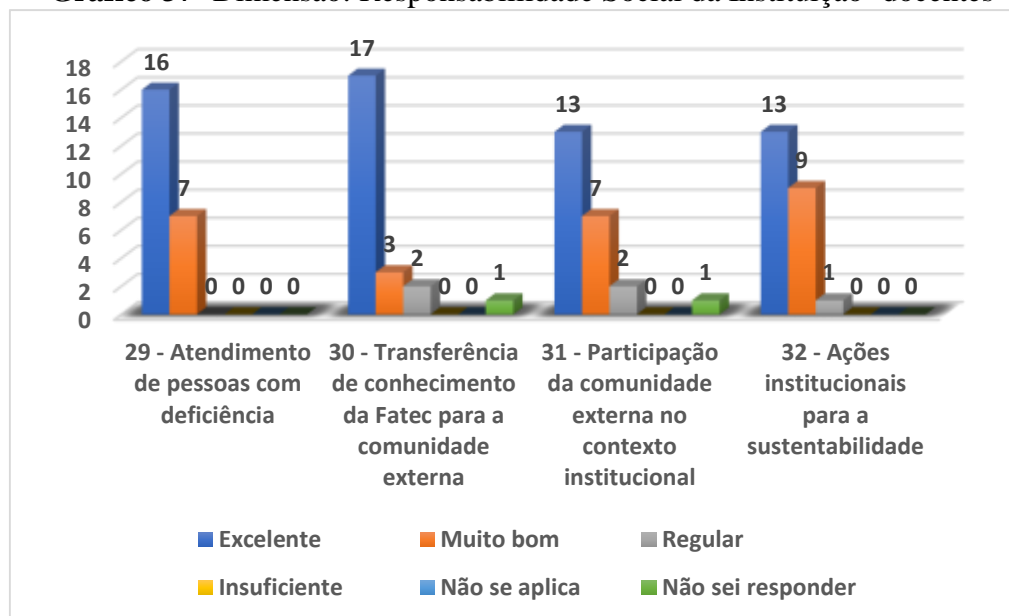
30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

32 - Ações institucionais para a sustentabilidade

O Gráfico 37 apresenta Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição referente as respostas dos docentes.

**Gráfico 37-** Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição- docentes



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Desenvolvimento Institucional- Colaboradores

Para a missão e plano de desenvolvimento institucional e responsabilidade Social da instituição, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores:

#### Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

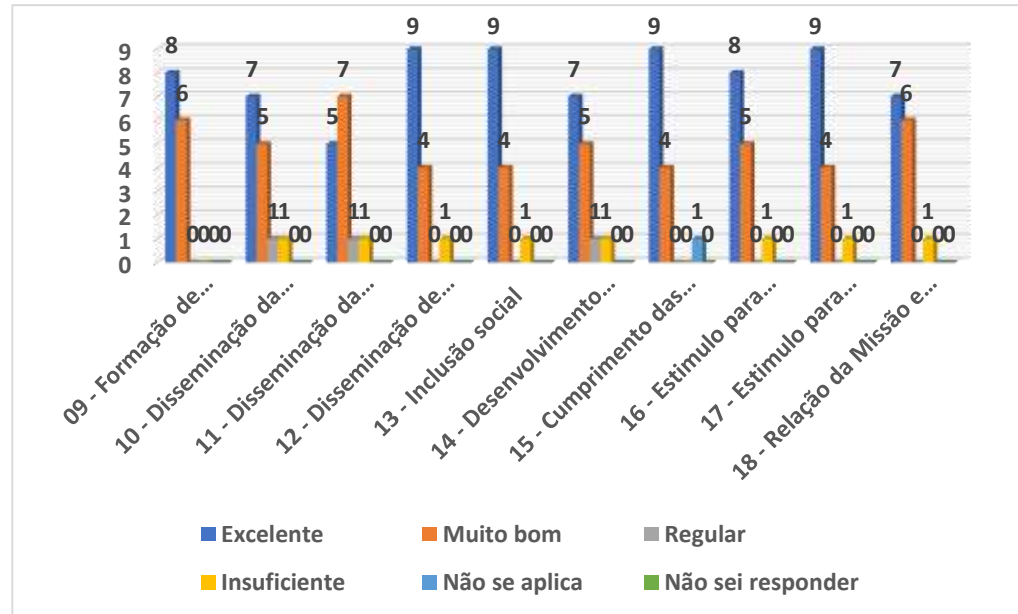
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

- 09 - Formação de profissionais qualificados
- 10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação
- 11 - Disseminação da cultura e da arte
- 12 - Disseminação de valores éticos
- 13 - Inclusão social
- 14 - Desenvolvimento sustentável
- 15 - Cumprimento das metas do PDI
- 16 - Estimulo para conhecer e praticar a missão Institucional
- 17 - Estimulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI
- 18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional.

O Gráfico 38 apresenta a tabulação de dados das respostas dos colaboradores

**Gráfico 38-** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional- colaboradores



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

### Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição

32 - Atendimento de pessoas com deficiência

33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa

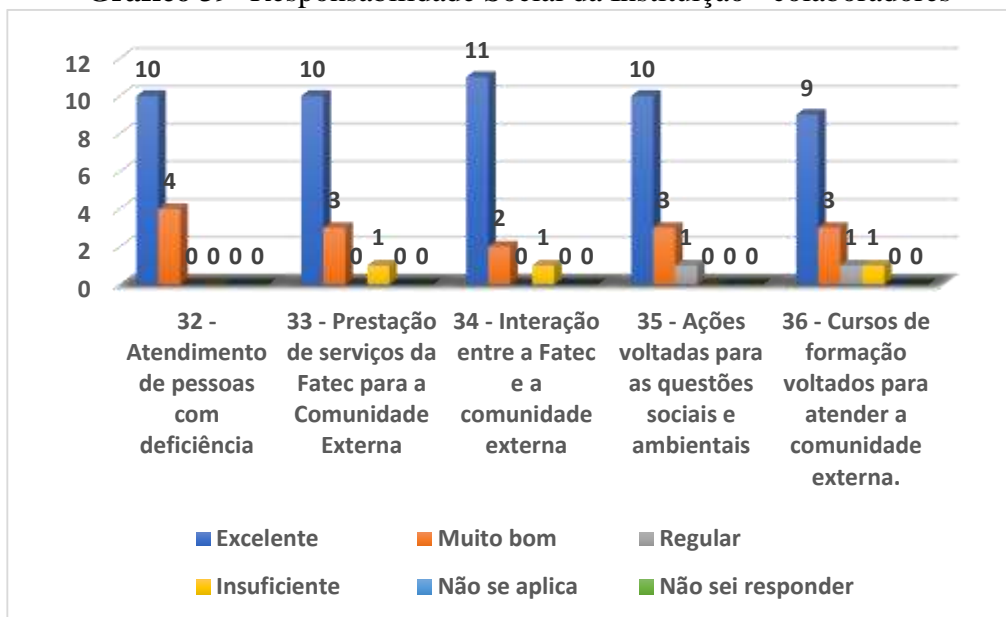
34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa

35 - Ações voltadas para as questões sociais e ambientais

36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.

O Gráfico 39 apresenta a tabulação de dados das respostas dos colaboradores

**Gráfico 39-** Responsabilidade Social da Instituição - colaboradores



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Fonte: Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Este eixo é formado pela Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

Quadro 6- Eixo 3: Políticas Acadêmicas

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
------	----------	---

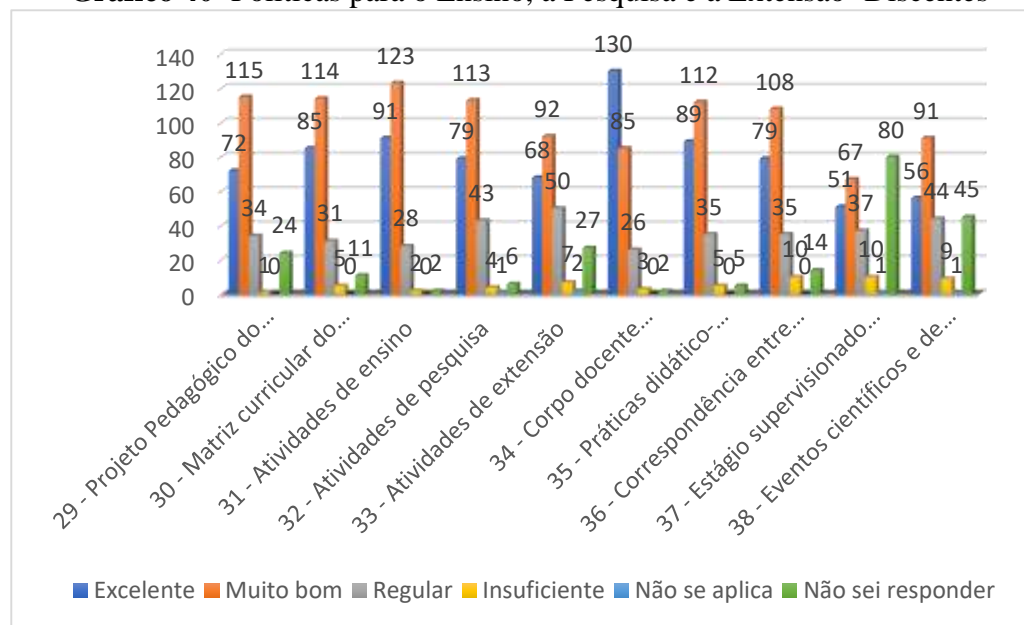
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p>	<p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.</p>	<p>Para as Políticas Acadêmicas, fez-se as seguintes perguntas aos alunos:  <b>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>  29 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC  30 - Matriz curricular do curso  31 - Atividades de ensino  32 - Atividades de pesquisa  33 - Atividades de extensão  34 - Corpo docente (conjunto de professores)  35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores  36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional  37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional  38 - Eventos científicos e de extensão  39 - Incentivo à pós-graduação  40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes  41 - Satisfação com o curso escolhido  42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos  43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações  44 - Realização de projetos interdisciplinares  45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)  46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem  47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina  48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões  49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem  50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.  51 - A correção conjunta das avaliações  O Gráfico 40 apresenta a tabulação de dados das respostas dos discentes</p>
---	--	---

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

**Gráfico 40- Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão- Discentes**

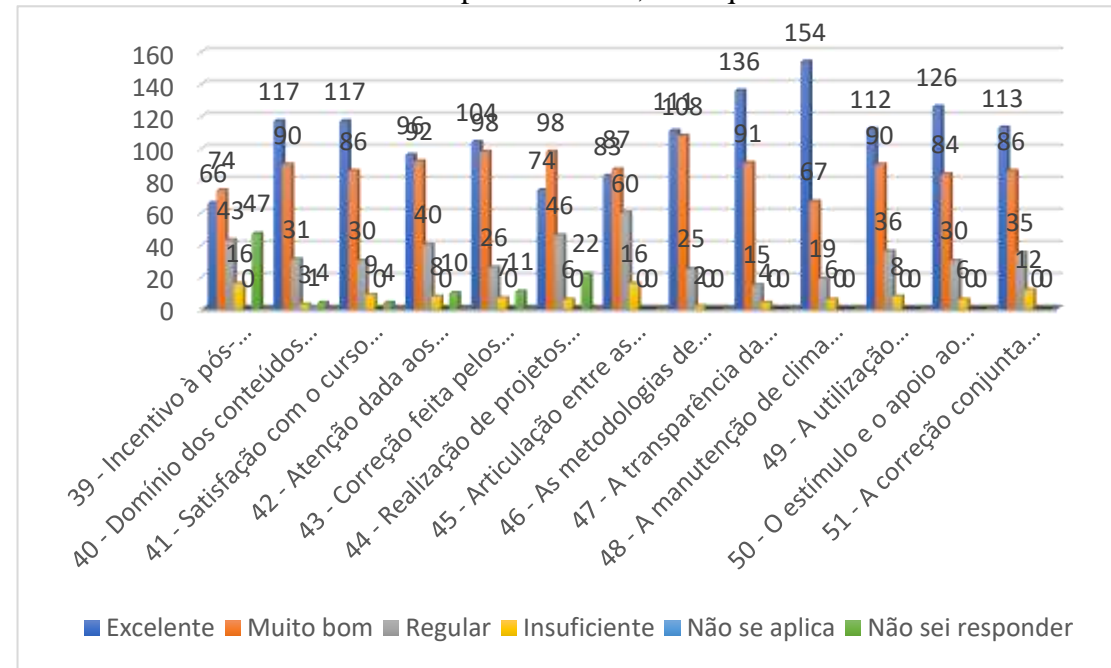
**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

O Gráfico 41 continua a apresenta a tabulação de dados das respostas dos discentes

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

**Gráfico 41-** Continua a Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão- Discentes

Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

### Dimensão: Comunicação com a Sociedade

52 - Concurso Vestibular

53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)

54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

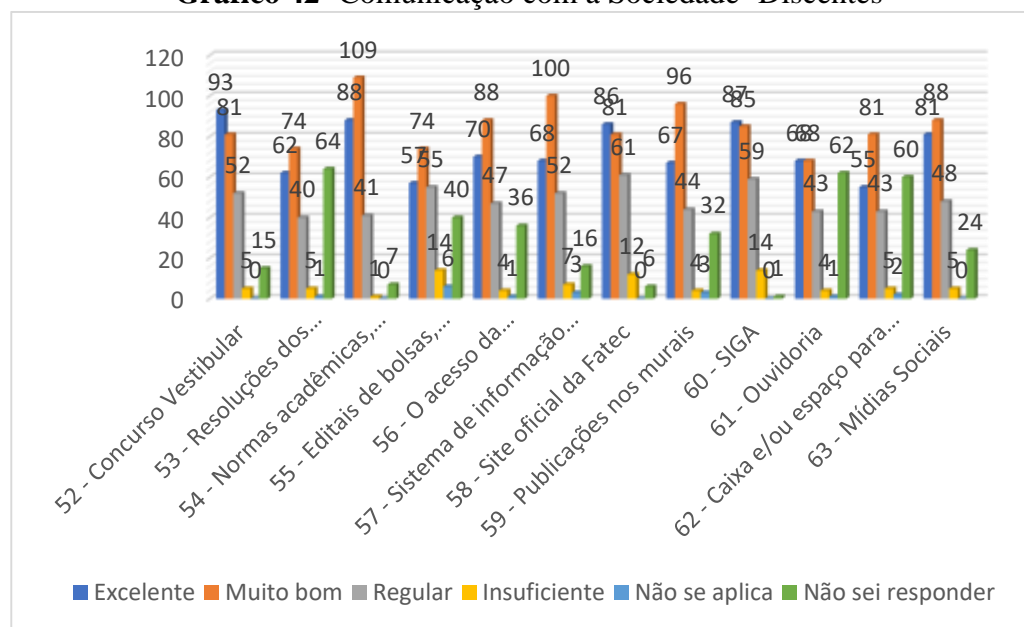
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

- 58 - Site oficial da Fatec
- 59 - Publicações nos murais
- 60 - SIGA
- 61 - Ouvidoria
- 62 - Caixa e/ou espaço para sugestões
- 63 - Mídias Sociais

O Gráfico 42 apresenta a tabulação de dados das respostas dos discentes

**Gráfico 42-** Comunicação com a Sociedade- Discentes



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Dimensão: Política de Atendimento**

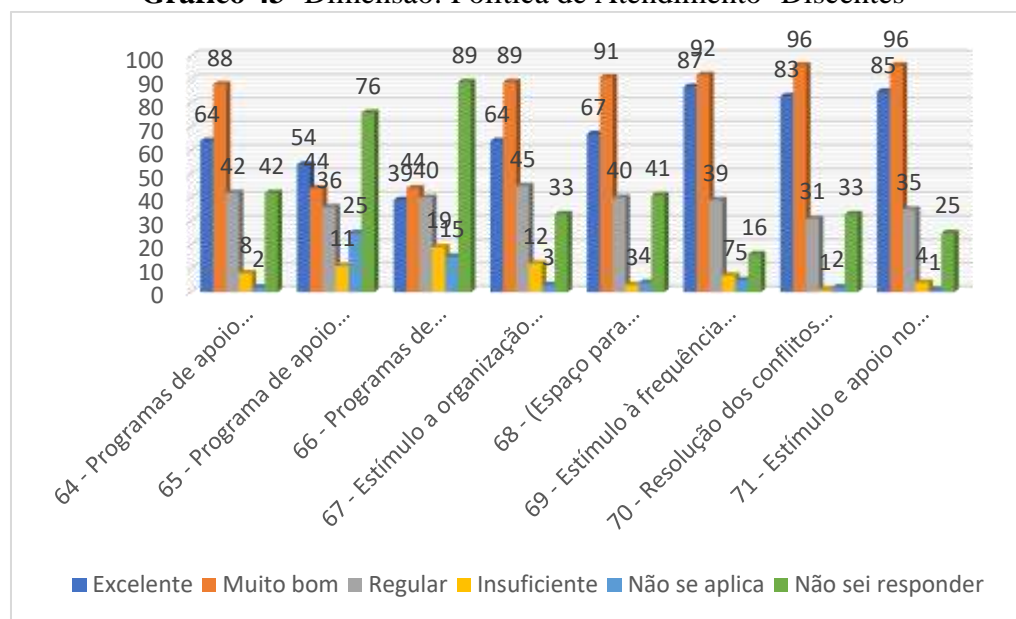
- 64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)
- 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

- 66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade  
 67 - Estímulo a organização estudantil  
 68 - (Espaço para participação e convivência estudantil)  
 69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar  
 70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação  
 71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas
- O Gráfico 43 apresenta a tabulação de dados das respostas dos discentes

**Gráfico 43-** Dimensão: Política de Atendimento -Discentes



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

**Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso

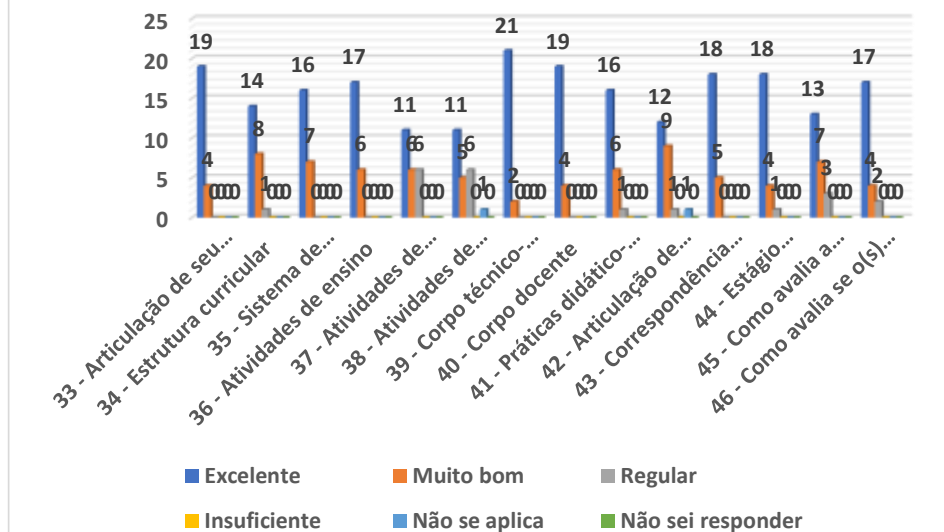
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

		<p>34 - Estrutura curricular 35 - Sistema de avaliação da aprendizagem 36 - Atividades de ensino 37 - Atividades de pesquisa 38 - Atividades de extensão 39 - Corpo técnico-administrativo 40 - Corpo docente 41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes 42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais 43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional 44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional 45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso. 46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI. O Gráfico 44 abaixo apresenta a resposta dos docentes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Gráfico 44-</b> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão-Docentes</p>
--	--	--

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para a comunicação com a Sociedade, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

**Dimensão: Comunicação com a Sociedade**

47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

48 - Sistemas de informação da Fatec

49 - Concurso vestibular

50 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)

51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.

52 - Informações advindas da coordenação de curso

53 - Oportunidades de Pesquisa

54 - Oportunidades de Extensão

55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

56 - Eventos acadêmicos-científicos

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

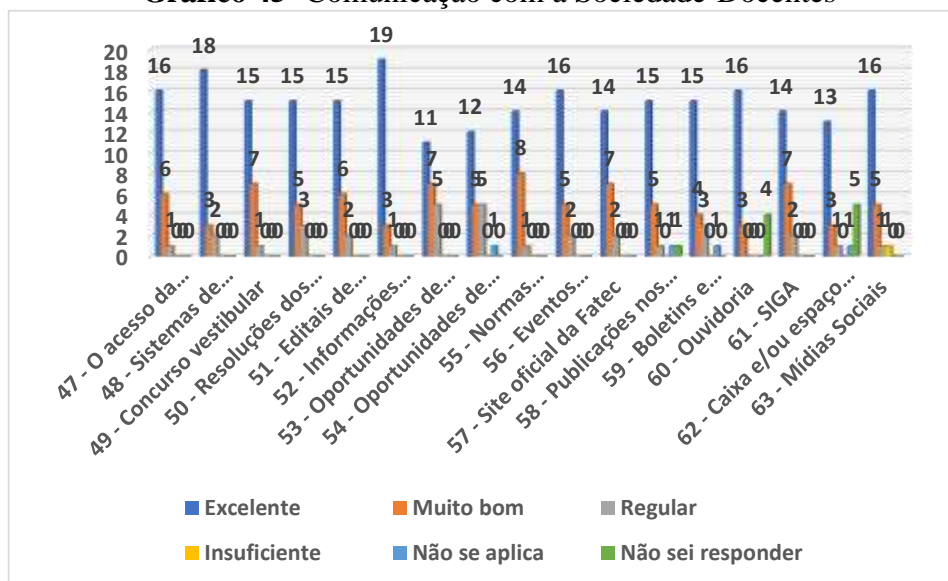
Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

- 57 - Site oficial da Fatec
- 58 - Publicações nos murais
- 59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)
- 60 - Ouvidoria
- 61 - SIGA
- 62 - Caixa e/ou espaço para sugestões
- 63 - Mídias Sociais

O Gráfico 45 abaixo apresenta a resposta dos docentes.

**Gráfico 45-** Comunicação com a Sociedade-Docentes



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para a Política de Atendimento aos Discentes, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

**Dimensão: Política de Atendimento aos Discentes**

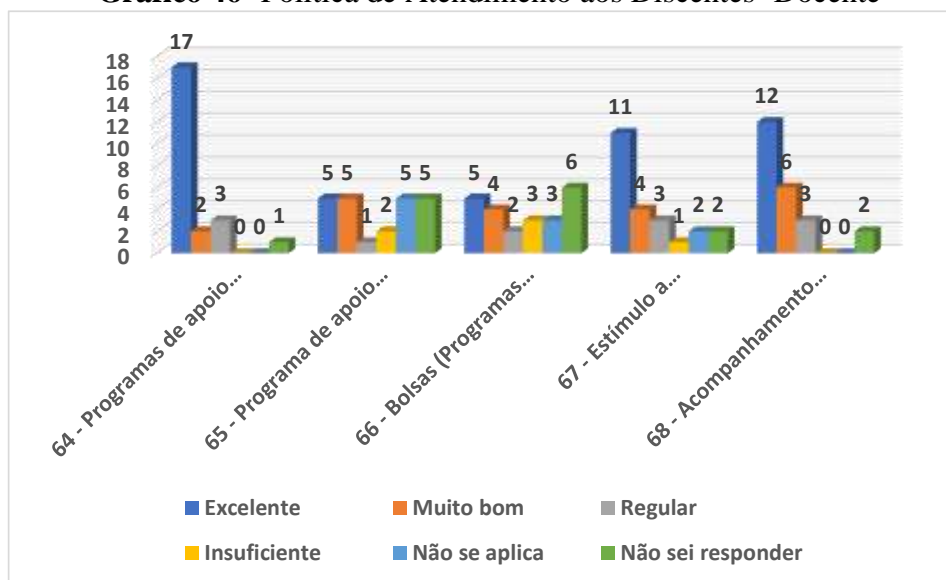
- 64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

- 65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)  
 66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)  
 67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)  
 68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)  
 O Gráfico 46 abaixo apresenta a resposta dos docentes.

**Gráfico 46-** Política de Atendimento aos Discentes- Docente



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores

**Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

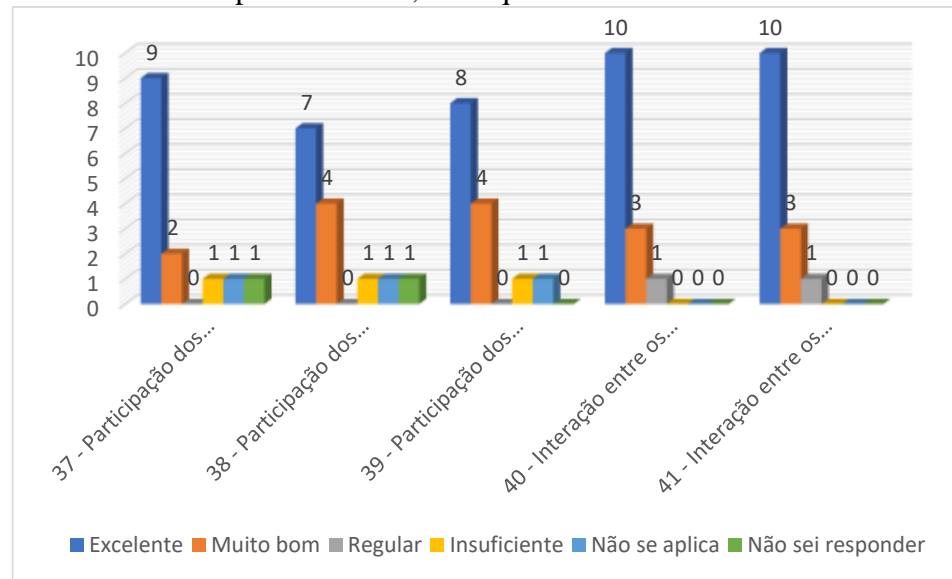
- 37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino  
 38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa  
 39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão  
 40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes  
 41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

O Gráfico 47 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 47-** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - colaboradores



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para Comunicação com a Sociedade, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores

**Dimensão: Comunicação com a Sociedade**

42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos

43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular

44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec

45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)

47 - Editais de bolsas e intercâmbios

48 - Oportunidades de capacitação profissional

49 - Eventos acadêmicos - científicos

50 - Site oficial da Fatec

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

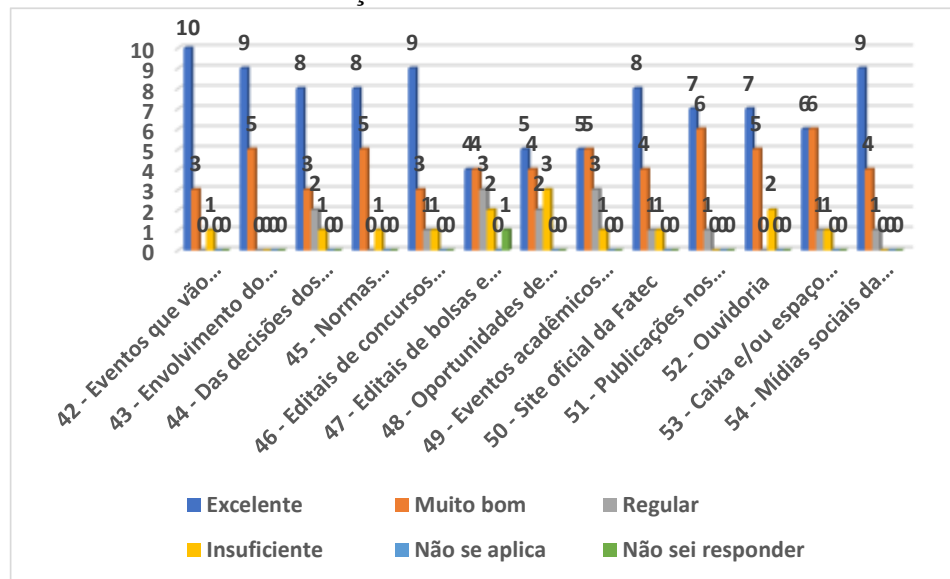
Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

- 51 - Publicações nos murais
- 52 - Ouvidoria
- 53 - Caixa e/ou espaço para sugestões
- 54 - Mídias sociais da Fatec

O Gráfico 48 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 48-** Comunicação com a Sociedade - colaboradores



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para Política de Atendimento aos Discentes, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores

**Dimensão: Política de Atendimento aos colaboradores**

- 55 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)
- 56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)
- 57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica
- 58 - Estímulo à organização estudantil
- 59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)

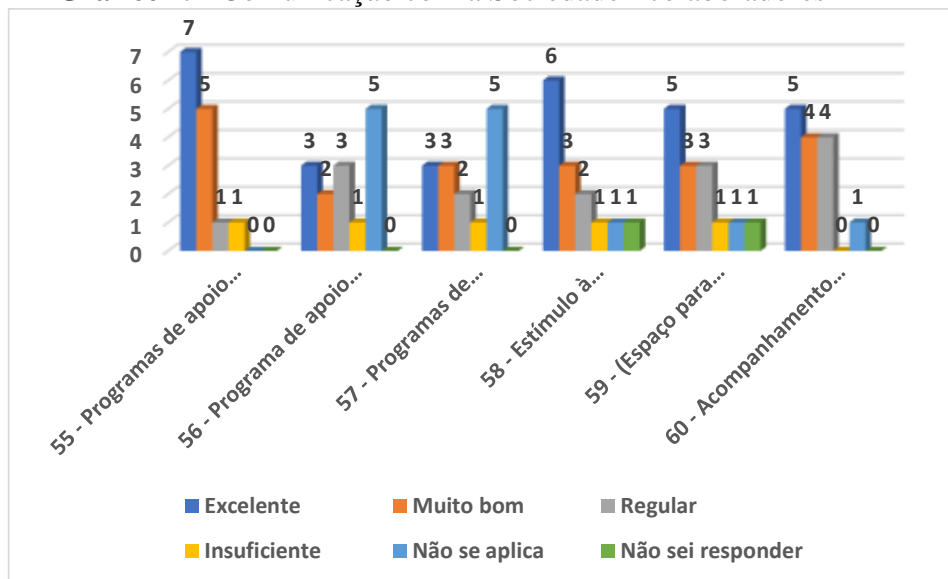
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

## 60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

O Gráfico 49 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 49-** Comunicação com a Sociedade - colaboradores



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

A Fatec Araçatuba ofereceu o incentivo à pesquisa. No primeiro semestre do ano foi oferecida a *SEMATEC* (Semana de Tecnologia da Fatec Araçatuba), onde os alunos tiveram a oportunidade de gerar ciência através de pesquisas de diversas áreas dos três cursos oferecidos na Fatec Araçatuba. Os trabalhos foram apresentados no site da instituição.

No segundo semestre é oferecido a semana da *FATEC ABERTA*, onde os alunos compartilham com a sociedade seus estudos juntamente com a semana de Ciências e Tecnologia da prefeitura, com salas em tempo reais, ou painéis de apresentação

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

e palestras. O evento surgiu para consolidar a divulgação dos cursos. Foi criado em 2015, a Fatec Aberta, na qual demonstra através de uma linguagem divertida, as habilidades das nossas graduações ao público externo.

Na última edição VI da Fatec Aberta os cursos de graduações por meio de método remoto, devido à pandemia, desenvolveu um Hackathon em ambiente on line. No qual proporcionou uma excelente integração entre os cursos.

O evento de competição de ideias, 4º Hackathon Fatec Araçatuba, contou com a participação de estudantes de Biocombustíveis e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Com a orientação de professores-mentores, os participantes discutiram empreendedorismo e apresentaram ideias inovadoras para problemas sociais, ambientais e econômicos durante o mês de novembro de 2021. As atividades foram on-line e ocorreram na plataforma Microsoft Teams, ver Figura 4.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Figura 4:** 4º Hackathon Fatec Araçatuba  
**Fonte:** Tirada no dia do evento

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

Aula de identificação de vidrarias de laboratório com o professor mestre Hildo Sena. A atividade foi realizada como parte do Projeto Interdisciplinar do segundo semestre de Biocombustíveis.



**Figura 5:** Aula de identificação de vidrarias de laboratório com o prof mestre Hildo Sena  
**Fonte:** Tirada no dia do evento

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

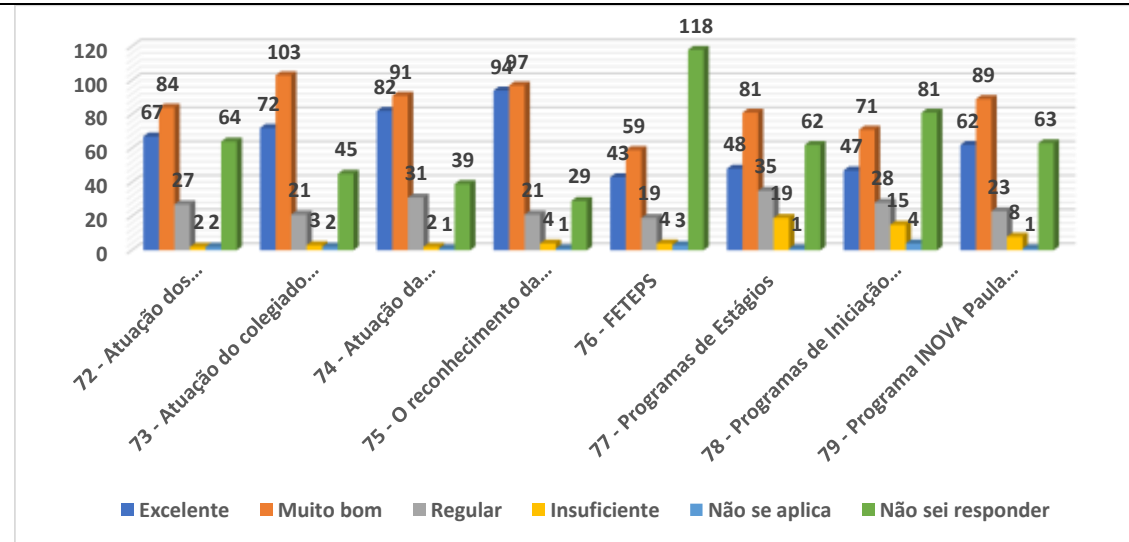
Este eixo é formado pela Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição e Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

#### Quadro 7- Eixo 4: Políticas de Gestão

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p>Para as Políticas de Gestão, fez-se as seguintes perguntas aos alunos:</p> <p><b>Dimensão: Organização e Gestão da Instituição</b></p> <p>72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)</p> <p>73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)</p> <p>74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso</p> <p>75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade</p> <p>76 - FETEPS</p> <p>77 - Programas de Estágios</p> <p>78 - Programas de Iniciação Científica</p> <p>79 - Programa INOVA Paula Souza</p> <p>O Gráfico 50 abaixo apresenta a resposta dos discentes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Gráfico 50-</b> Organização e Gestão da Instituição- alunos</p>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Políticas de Pessoal, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

**Dimensão: Políticas de Pessoal**

69 - Oportunidades de progressão/promoção

70 - Critérios de Evolução Funcional

71 - Incentivo a Formação Continuada

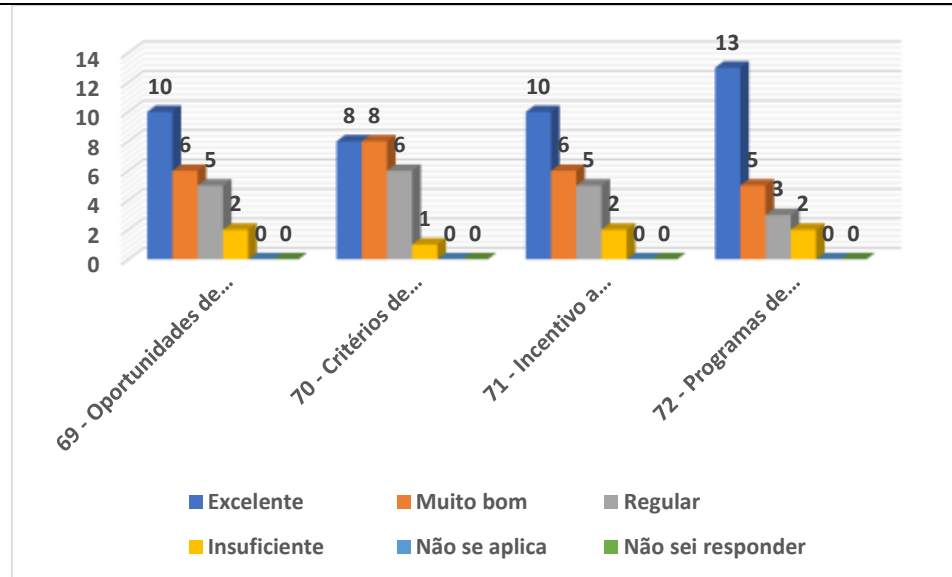
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional

O Gráfico 51 abaixo apresenta a resposta dos docentes.

**Gráfico 51-** Políticas de Pessoal - docente

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Organização e Gestão da Instituição, fez-se as seguintes perguntas aos professores:

73 - Participação da Direção na resolução de conflitos

74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)

75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)

76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão

77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade

78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso

79 - FETEPS

80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)

81 - Programa de Estágios

82 - INOVA Paula Souza

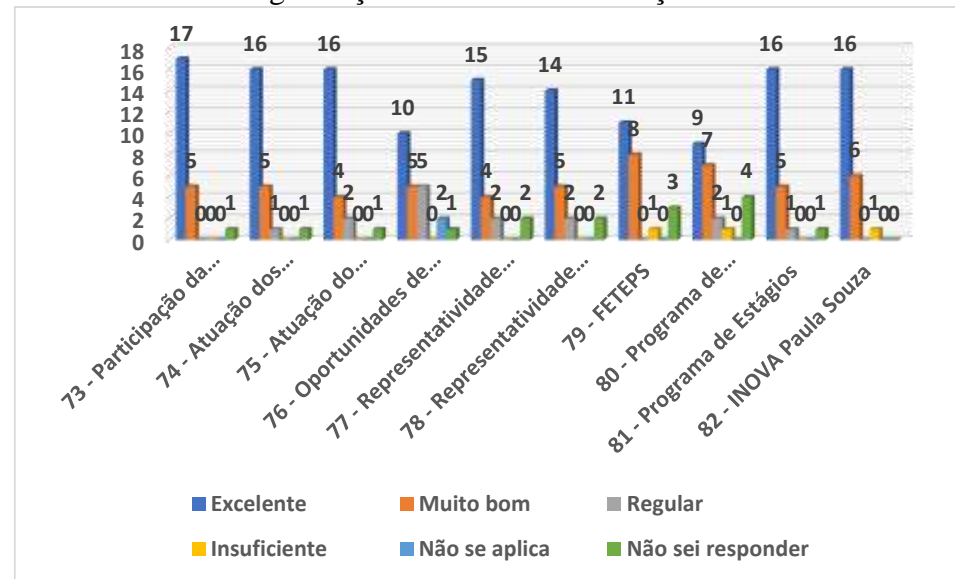
<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

O Gráfico 52 abaixo apresenta a resposta dos docentes.

**Gráfico 52-** Organização e Gestão da Instituição - docente



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Políticas de Pessoal, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores:

**Dimensão: Políticas de Pessoal**

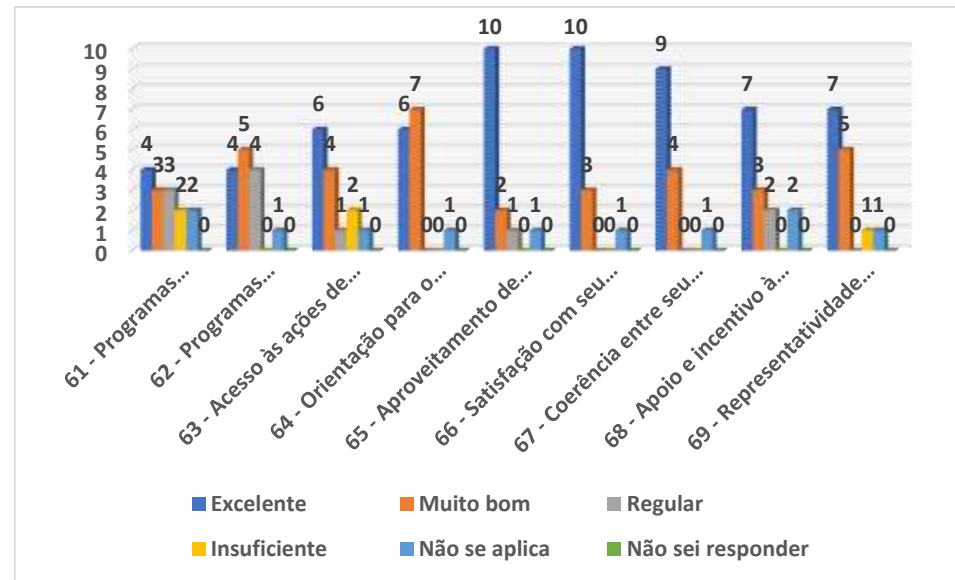
- 61 - Programas relacionados com a saúde do servidor
- 62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;
- 63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional
- 64 - Orientação para o exercício de suas atividades
- 65 - Aproveitamento de suas habilidades e competências para o cargo em exercício
- 66 - Satisfação com seu trabalho
- 67 - Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo
- 68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais
- 69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

O Gráfico 53 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 53-** Políticas de Pessoal - colaboradores



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para as Organização e Gestão da Instituição, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores:

**Dimensão: Organização e Gestão da Instituição**

70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)

71 - Apoio e orientação do gestor imediato

72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade

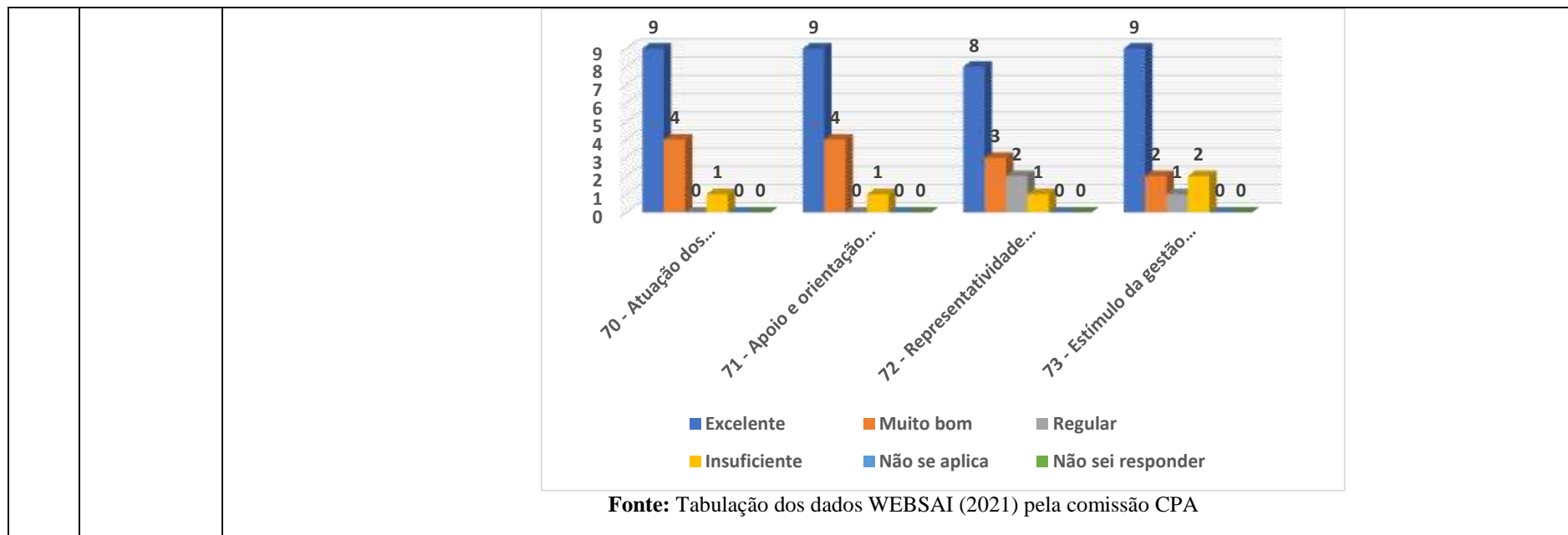
73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões

O Gráfico 54 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

**Gráfico 54-** Organização e Gestão da Instituição - colaboradores

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

A Evolução Funcional - Progressão é a passagem dos empregados públicos, ocupantes de empregos públicos permanentes, de um grau para o outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e obtenção de resultado igual ou superior a 75% em cada uma das 2 (duas) avaliações de desempenho, consecutivas ou não.

A promoção especial consiste na passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência, imediatamente, superior da respectiva classe.

O Quadro 8 apresenta as progressões e as promoções ocorridas em 2021 na Fatec Araçatuba.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

**Quadro 8-** Categoria a partir evolução funcional/2019

SERVIDORES		MATRÍCULA	REF./GRAU
01	Agatha Stela de Moraes	26.894	II/F
02	Alexandre Marcelino da Silva	64.747	II/B
03	André Rowe	24.037	II/E
04	Célia Regina Nugoli Estevam	34.481	III/E
05	Euclides Teixeira Neto	38.699	I/E
06	Gabriela Cristiane Mendes Rahal	34.472	II/E
07	Giuliano Pierre Estevam	26.886	III/F
08	Hildo Costa de Sena	46.825	II/D
09	Luciana P. Marcondes Scarsiotta	42.533	III/D
10	Luciane Berti Ribeiro	52.963	I/B
11	Lucilena de Lima	42.528	II/C
12	Lucinda Giampietro Brandão	34.475	III/E
13	Marcus Vinicius Cavalcanti Gandolfi	34.474	II/E
14	Osvaldino Brandão Junior	29.634	III/E
15	Paulo Francisco Mantello	66.961	I/A
16	Renata de Freitas Gois Comparoni	52.954	III/B
17	Renato Tadeu Guerreiro	34.482	II/E
18	Roberto Outa	42.524	II/D
19	Ronnie Marcos Rillo	24.036	II/F
20	Rosa Valéria Abreu Rowe	46.818	II/D
21	Samuel Stábile	52.955	II/D
22	Sandra Maria de Melo	29.632	III/E
23	Saulo Felício Fernandes Zambotti	46.823	II/D
24	Valéria Garcia Pereira	22.929	III/F
25	Wesley Pontes	38.700	III/E

**Fonte:** Criada pela coordenadora CPA, a partir das informações da secretaria administrativa da Fatec Araçatuba em 29/11/2019.

A organização da Fatec Araçatuba está desenvolvida conforme a seguir:

a) **Gestor - Professor Diretor da unidade** –prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

## b) **Comissão de Planejamento e suas funções**

### 1) **Coordenador do Curso de Tecnologia em Biocombustíveis** – Coordenador prof. Dr. Wesley Pontes.

O tecnólogo da área de biocombustíveis conhece e aplica os processos de obtenção de biocombustíveis produzidos de materiais como cana-de-açúcar, carvão vegetal e plantas oleaginosas (girassol, dendê, soja, amendoim, mamona). Desenvolve produtos bioenergéticos (álcool combustível e biodiesel) e controla a produção e a qualidade das fontes alternativas de energia.

### 2) **Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas** – Coordenador Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva.

O tecnólogo de Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, implementa e atualiza sistemas de informação para diversas áreas de atividade, além de ter noções de gerenciamento. Programa computadores e desenvolve softwares que aproveitam melhor as máquinas, ampliam a capacidade de armazenamento de dados e maior velocidade no processamento das informações.

### 3) **Orientadora do Curso de Gestão Empresarial EaD:** Prof. Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta.

O Tecnólogo em Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) elabora e implementa planos de negócios, utilizando métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial especificamente nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos.

### c) **Integrantes da Congregação** A Congregação é o órgão de supervisão do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade da Faculdade, obedecidas às diretrizes gerais da política educacional do CEETEPS, e tem a seguinte constituição:

I - o Diretor, seu Presidente nato; II - o Vice-Diretor; III - os Chefes de Departamento ou Coordenadores de Cursos IV - até 5 (cinco) Professores Plenos; V - até 3 (três) Professores Associados; VI - até 2 (dois) Professores Assistentes; VII - até 1 (um) Professor Auxiliar; VIII - representantes do corpo técnico administrativo até 20% do total de membros; IX - representantes

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

discentes até 20% do total de membros; X - Um representante da comunidade externa. § 1º - Os representantes de que tratam os incisos IV a VIII serão eleitos por seus pares para um mandato de dois anos, não podendo ser eleito, na mesma categoria, mais de um representante por Departamento ou por Coordenadoria de Curso, conforme a organização da Unidade.

A duração do mandato da representação discente será de um ano; Nas eleições de que trata o § 1º serão escolhidos também os suplentes dos referidos representantes; Os representantes mencionados nos Incisos IV a IX perderão seu mandato se faltarem a duas sessões consecutivas ou a quatro alternadas, por ano de mandato, sem motivo considerado justo pela Congregação. Em qualquer caso, os docentes ocuparão pelo menos 70% dos assentos do colegiado.

Os representantes da Congregação são:

**Docentes**

**Categoria Professor de Ensino Superior I**

LUCIANE BERTI RIBEIRO

**Categoria Professor de Ensino Superior II**

AGATHA STELA DE MORAIS

SAULO FELICIO FERNANDES ZAMBOTTI

**Categoria Professor de Ensino Superior III**

CELIA REGINA NUGOLI ESTEVAM

SANDRA MARIA DE MELO

**Administrativo**

IVONE KIMIE YASSUDA

**Discentes**

**Análise e desenvolvimento de sistemas**

MARIA HELENA MARQUES ROSA BIANCHI

**Tecnologia em biocombustíveis**

BRUNA BARBOSA MARTINS

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

d) **Representantes da CPA A Comissão Própria de Avaliação** compõe-se dos seguintes membros titulares: I. Dois representantes do corpo docente, sendo um de cada curso (Biocombustíveis e Análise e Desenvolvimento de Sistemas); II. Dois representantes do corpo técnico-administrativo; III. Dois representantes do corpo de discente regularmente matriculado; IV. Um representante da sociedade civil; O presidente da CPA será indicado pela Direção Geral; Os membros representantes referidos no inciso I, II e III serão escolhidos pelos seus pares.

O representante da Sociedade Civil será indicado pela Direção Geral e ou coordenação de curso; Cada membro da CPA poderá ter um suplente indicado da mesma forma.

Os integrantes são:

Silvio Mandarano Scarsiotta: **Representante da Sociedade Civil**

Marcos Bertolucci: **Representante da Sociedade Civil**

Cleiton Brandina Ferreira: **Representante Técnico-Administrativo**

Waldiner Rabatski Limieri: **Representante Técnico-Administrativo**

Hildo Costa de Sena: **Representante Docente Curso Biocombustível**

Ronnie Marcos Rillo: **Representante Docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

Silvana Caldeira Miranda Betoldo : **Representante Discente ADS**

Bruna Barbosa Martins : **Representante Discente BIO**

Luciana Passos Marcondes Scarsiotta: **Coordenador da CPA**

e) **Núcleo Docente Estruturante – NDE** : foi instituído em cada um dos cursos de graduação da Fatec Araçatuba pelo conselho da Congregação, constitui-se de um grupo de docentes, com caráter consultivo para acompanhamento do curso de

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

graduação, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso (PPC) visando a contínua promoção de sua qualidade.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras.

- a) Acompanhar a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- b) Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- c) Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.
- d) Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação.
- e) Fazer parte da comissão de planejamento para o desenvolvimento do Projeto de gestão

Os integrantes por curso são:

a) Curso de Biocombustíveis: Dr. Giuliano Pierre Estevam, Me. Hildo Costa de Sena, Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta, Dra. Valéria Garcia Pereira, Dr. Wesley Pontes, Dr. Marcos Vinicius Cavalcanti Gandolfi.

b) Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Dra. Célia Regina Nugoli Estevam, Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta, Me. Lucilena de Lima, Dra. Renata de Freitas Góis Comparoni, Me. Samuel Stábile, Me. Saulo Felício Fernandes Zambotti.

A Tabela 4 apresenta os resultados da Unidade de Ensino na **Bonificação por Resultados – BR\_2021**, de acordo com os preceitos da LC-1086/2009.

**Tabela 3-** Resultados WEBSAI/2021

Código da Unidade	177	Pontos Máximos
	Fatec Araçatuba - Prof. Fernando A. de Almeida Prado	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

Unidade do CEETEPS		
Taxa concluinte curso	Aguardando o site atualizar para repassar as informações	
Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos		
Taxa de Sucesso Escolar		
Plano de Desenvolvimento Institucional		
Processo Emissão de Diplomas		
Calendário Escolar com dados específicos da Unidade		
Relatório de atualização do Sistema e-Mec		
Censo Escolar		
URH / Folha de Pagamento		
<b>Resultado Final da Unidade</b>		
<b>IACM Unidade</b>		

Fonte: Resultados WEBSAI /2021

O ano de 2021 encerrou com a oferta de 100 vagas anuais. A Fatec Araçatuba desenvolveu em 2021 algumas diretrizes para o ensino, como:

a) Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos: 2400 horas, somando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

- b) Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- c) Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- d) Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;
- e) Uso de atividades remota ou reposições aos sábados para o complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;
- f) Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira – Inglês, em todos os semestres dos cursos de ADS, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos egressos e, com isso, permitir que atinjam, pelo menos, o estágio pré-intermediário na classificação europeia de desenvolvimento linguístico;
- g) Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado.

Em Dezembro 2021 foi oferecido o curso gratuito “Fundamentos e dimensionamento do sistema fotovoltaico”. A capacitação resulta de uma parceria com a Associação Brasileira de Geração Distribuída (ABGD). O curso está sendo ministrado em formato Roadshow, isto é, num caminhão itinerante altamente equipado para o ensino. O veículo escola está estacionado nas dependências da Fatec Araçatuba. Sobre o projeto: O Roadshow leva gratuitamente cursos técnicos profissionalizantes sobre energia solar fotovoltaica. Trata-se de um caminhão itinerante equipado para o ensino. A estrutura dispõe de uma instalação fotovoltaica que gera energia de fonte solar fotovoltaica. Dentro dele, há uma sala adaptada para cursos técnicos

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

profissionalizantes. Para propagar conhecimento, a unidade móvel percorre cidades levando conhecimento sobre energias renováveis.



**Figura 6: Projeto Roadshow**  
**Fonte:** Tirada no dia do evento

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

O diretor da Fatec Araçatuba, o professor doutor Giuliano Pierre Estevam, participou de um evento do Grupo Nova Aralco, a empresa apresentou a prefeitos da região as oportunidades de formação profissional (Via Rápida Emprego, Aprendiz Paulista) que são proporcionadas pelo Centro Paula Souza/Fatec. Ao discursar, Giuliano reforçou o compromisso da faculdade com esse tipo de iniciativa que gera renda e emprego em curto prazo: "Vamos continuar coordenando a oferta pedagógica, pois acreditamos no poder de inclusão do curso rápido de qualificação profissional". A Fatec Araçatuba já coordenou diversas formações que foram ministradas aos funcionários do Grupo Nova Aralco assim como qualifica trabalhadores formais e informais de modo geral em parceria com a Unidade de Formação Inicial e Educação Continuada (Ufiec) – Centro Paula Souza.



**Figura 7:** Evento do Grupo Nova Aralco  
**Fonte:** Tirada no dia do evento

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

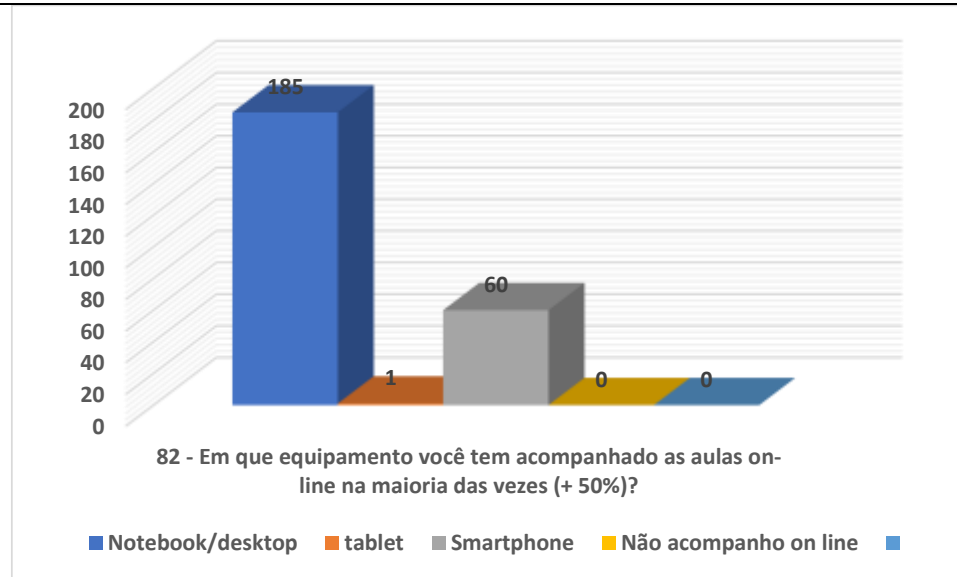
Este eixo é formado pela Dimensão 7: Infraestrutura Física

**Quadro 8-** Eixo 5: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
<p><b>Eixo 5 Infraestrutura Física</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<p>Para Infraestrutura Física, fez-se as seguintes perguntas aos alunos:  <b>Infraestrutura Física</b>            82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)?            A - Notebook /desktop, B - Tablet, C - Smartphone, D - não acompanho online, retiro o material na escola            O Gráfico 55 abaixo apresenta a resposta dos discentes.  <b>Gráfico 55-</b> Infraestrutura Física - discente</p>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



Fonte: Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para Infraestrutura Física, fez-se as seguintes perguntas aos alunos

83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?

84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line

85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas

86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line

87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos

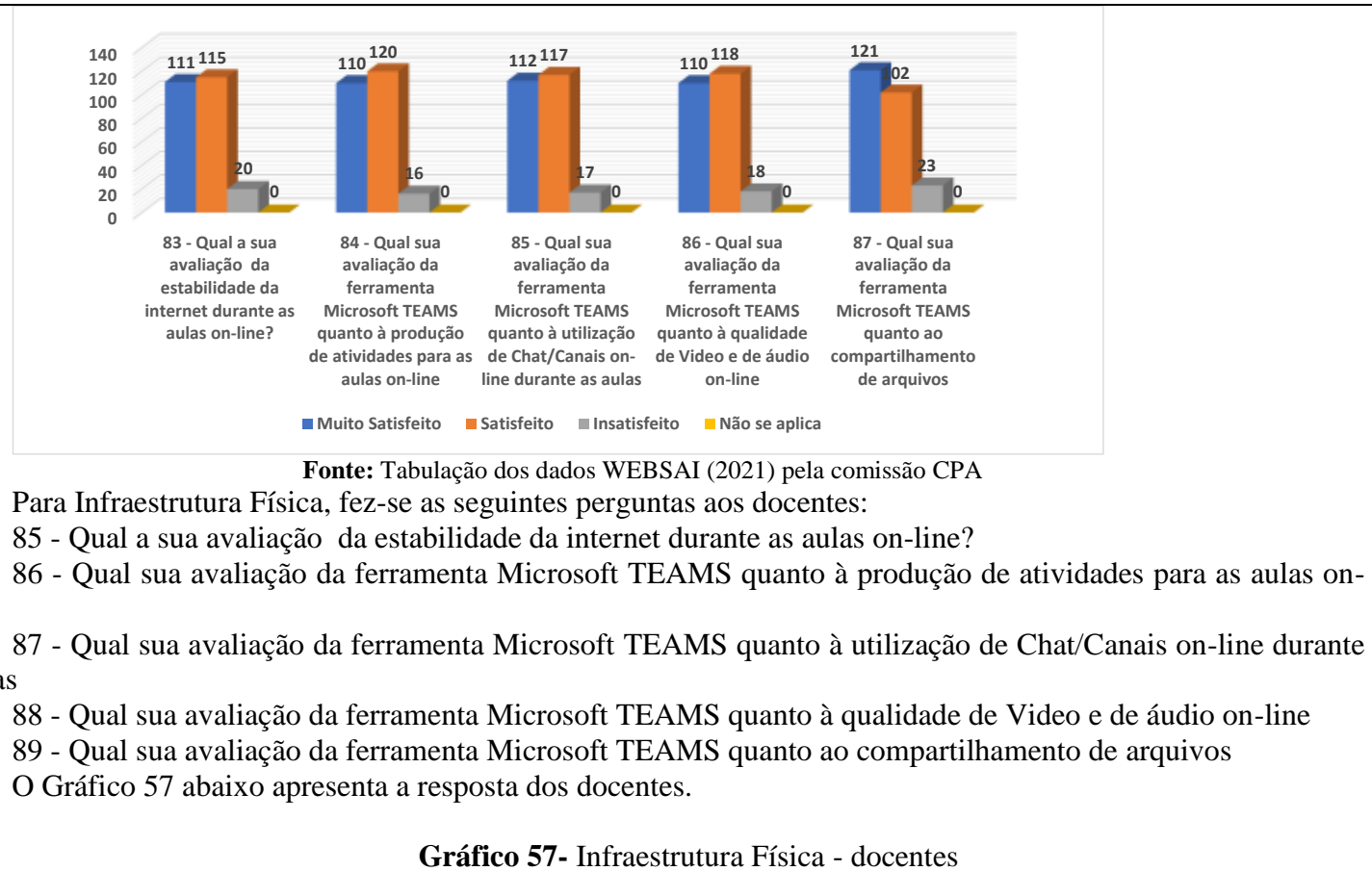
O Gráfico 56 abaixo apresenta a resposta dos discentes.

**Gráfico 56-** Infraestrutura Física - discente

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

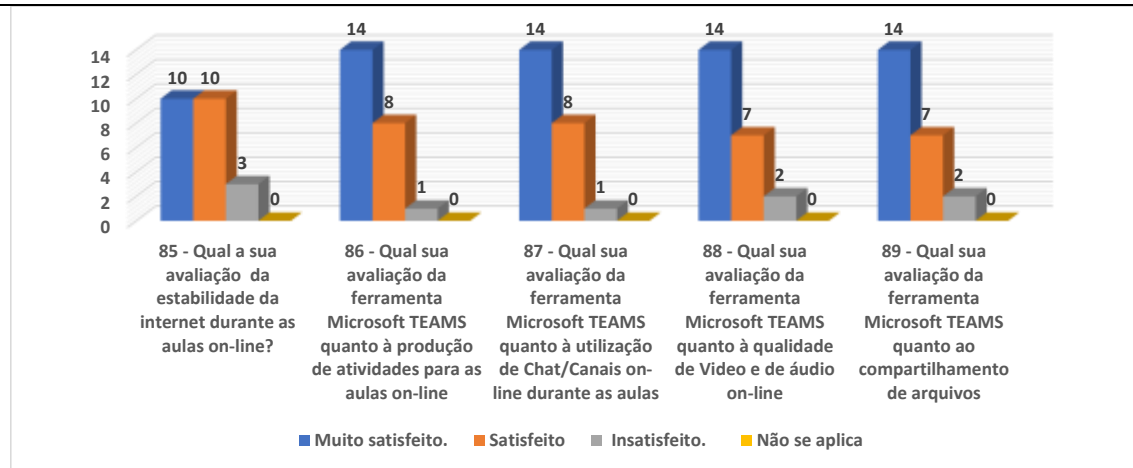
Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914



**Fonte:** Tabulação dos dados WEBSAI (2021) pela comissão CPA

Para Infraestrutura Física, fez-se as seguintes perguntas aos colaboradores:

76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?

77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho

78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line

79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line

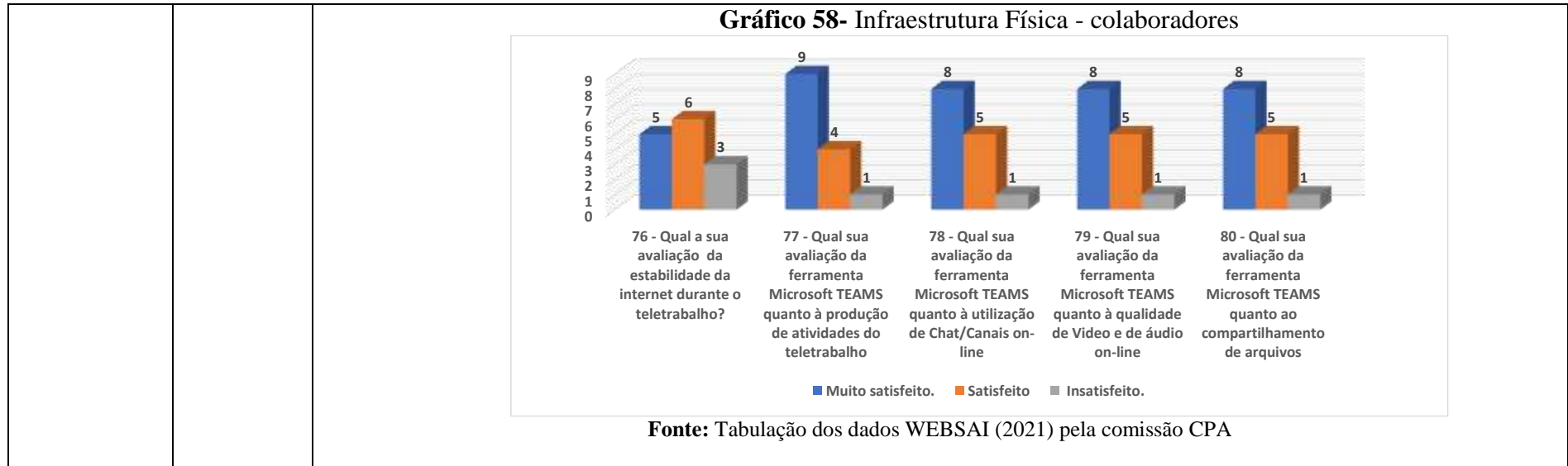
80 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos

O Gráfico 58 abaixo apresenta a resposta dos colaboradores.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021



**Fonte:** Adaptada pela Coordenadora da CPA Fatec Araçatuba a partir do *Template*

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares. A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas semanalmente. Para as salas de aula são disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone e caixa de som. Este ano de 2021 nossas aulas foram 100% remota, utilizando a plataforma TEAMS.

*A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca. O acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as*

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

*classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela. Neste ano de 2021 nossa biblioteca permaneceu fechada.*

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

#### 4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem. (Visão dos docentes)	Incentivo aos alunos para frequência as aulas e pontualidade.
	Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos) (na visão dos alunos)	Realizar reuniões pontuais com os discentes para repassar o PDI da instituição e reforçar a sua importância para aqueles que ainda o desconhecem. Durante a semana de acolhimento no início de cada semestre o PDI é abordado com os ingressantes presentes.
	Frequência às aulas (na visão dos alunos) Pontualidade (na visão dos alunos)	Pretende-se continuar expondo durante reuniões dos discentes com a Direção o PDI de modo que possam sempre se manter atualizados sobre projetos de evolução da instituição que pertencem
	<i>Plano de desenvolvimento institucional (PDI) é desconhecido por parte dos discentes</i>	Direcionar os cursos de extensão para ampliar a formação de nossos alunos; Gestão do tempo e outros
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina. Respeito à diversidade de opiniões.	Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.
	A maior parte do corpo docente e administrativo conhece o Plano de desenvolvimento institucional (PDI)	Estimular o desenvolvimento de Iniciações Científicas e Trabalhos de Graduação visando atender necessidades do mercado de trabalho;
	Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados	Potencializar a aproximação com empresas do setor visando identificar as reais necessidades e buscar atendê-las no âmbito acadêmico;

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

<b>IXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES CORRETIVAS</b>
	Pouca disseminação da cultura e da arte	Ampliar os Cursos de Extensão voltados para alunos e comunidade; aumentar a quantidade de cursos Gratuitos com forte relação com o mercado local
	Pouca transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa	Aproveitar o momento de pós afastamento social e voltar com a apresentação das Iniciações Científicas em congressos e encontros científicos;
	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO</b>
	Ações da Fatec são coerentes com a Missão Institucional para a grande maioria dos docentes	<i>Para manter tal competência a missão visão e valor da instituição deve ser lembrada continuamente por meio de canais diretos da direção com todo o corpo institucional</i>
A Fatec transfere conhecimento, interage e permite a participação da comunidade externa	Divulgação contínua da instituição, participação em eventos regionais como feiras agropecuárias com estande. Potencializar as ações da agencia Inova e da empresa junior.	
<b>EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES CORRETIVAS</b>
	Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)	Continuar melhorando a comunicado aos alunos da não existência de bolsa financeira, mas incentivo para desenvolvimento de artigos científicos para conquista de bolsa em diferentes programas.
	Programa de apoio financeiro (bolsas)	Continuar o convite aos alunos egressos para participarem de eventos, e incentivo aos mesmos em dar continuidade aos estudos ou outros cursos.
	Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)	Não desistir de insistir por uma conquista de um novo prédio (maior) para conseguir mais salas de informática.
	Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)	Chamar ex alunos para participar de nossos eventos e fazer mais propaganda dos mesmos e em seus trabalhos.
	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO</b>
	Corpo docente (conjunto de professores) com formação adequada aos cursos.	Continuar incentivando o nosso Corpo docente (conjunto de professores) a se aprimorarem em suas aulas
Práticas didático-pedagógicas dos professores	Continuar incentivando o nosso Corpo docente (conjunto de	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

	professores) a se aprimorarem em suas didáticas de ensino.
--	--

<b>EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES CORRETIVAS</b>
	FETEPS (não souberam responder)	Continuar melhorando a divulgação do que é o Programa INOVA, FETEPS e que existe sim participação do corpo discente no colegiado.
	Programa INOVA Paula Souza (não souberam responder)	-
	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO</b>
	Apoio da Coordenação de curso e Direção é considerado excelente pela maioria dos docentes.	O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade
	A atuação dos colegiados da unidade é considerada excelente pelo corpo administrativo	Direção e Coordenação de curso pretende se colocar à disposição dos mesmos sempre que necessário
	Membros do corpo administrativo são constantemente atualizados sobre as ações executadas pelos colegiados através de suas reuniões	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

<b>EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES CORRETIVAS</b>
	Estabilidade da internet durante as aulas on-line	A direção continuará trabalhando para aquisição de um local, específico para atendimento ao aluno, pois hoje são feitos na sala da coordenação.
	Cantina	Continuar incentivando para uma instalação de velocidade e instabilidade de internet, e que a cantina tenha produtos bons a um preço justo.
	<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO</b>
	Em Geral todos os itens deste eixo foram avaliados com níveis desejáveis.A Fatec Araçatuba possui uma ótima instalação, cuidamos com zelo.Porem o espaço é muito limitado aos cursos. (é preciso um novo espaço físico para abertura de novos cursos).	Manter a ferramenta Microsoft TEAMS para o compartilhamento de arquivos
	Ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos	Continuar preservando a atualização do acervo bibliográfico.
-	Buscar “com urgência” possibilidades de novas instalações para aumentar o número de equipamentos, laboratórios e salas.	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

### 5- Análise Comparativa dos relatórios parciais 2019/2020

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>				
<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
Durante o primeiro semestre de 2020, os membros da CPA se reuniram duas vezes visando traçar as estratégias de envolvimento da comunidade acadêmica para a realização da autoavaliação institucional 2020 e também, aprimorar os instrumentos de avaliação para melhor compreensão por parte dos respondentes.	(X) SIM ( ) NÃO	Oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem. (Visão dos docentes)	(X) SIM ( ) NÃO	<i>Potencializar a aproximação com empresas do setor visando identificar as reais necessidades e buscar atendê-las no âmbito acadêmico; Estimular mais a procura dos alunos pelas monitorias oferecidas; Criar e desenvolver novos arranjos institucionais com outras entidades regionais no sentido de aproveitar as oportunidades que</i>
A Campanha de Marketing para conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da autoavaliação institucional será realizada durante os meses de agosto e setembro de 2020 com os seguintes instrumentos:	(X) SIM ( ) NÃO	Organização e tempo dedicado para os estudos (cronograma, estudos extraclasse, leitura e revisão de conteúdos aprendidos) (na visão dos alunos) Frequência às aulas (na visão dos alunos) Pontualidade (na visão dos alunos)	(X) SIM ( ) NÃO	
Material no site: elaboração de uma chamada, disposta na página inicial da instituição,	(X) SIM ( ) NÃO	<i>Solicitar para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das</i>	(X) SIM ( ) NÃO	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

convidando os acadêmicos para a realização da autoavaliação institucional		<i>condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.</i>		<i>surgirem. Capacitar professores e coordenadores para desenvolver relações que tragam benefícios para a instituição.</i>
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>				
<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
Laboratório de química móvel onde ocorreu a realização de oficinas de ciências em escolas públicas.	(X) SIM ( ) NÃO	<i>Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura. Estamos trabalhando para a conquista de um novo prédio (maior) para conseguir mais salas de informática.</i>	( ) SIM (x) NÃO	Saída de uma das instituições para outro prédio. Aumento do número de salas de aulas, oferta de cursos novos. Aquisição de edifício próprio, aumentar os arranjos institucionais locais. Convênios com órgãos
	( ) SIM ( ) NÃO	<i>Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos junto à comunidade</i>	(X) SIM ( ) NÃO	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

		<i>externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação</i>		públicos, empresas e entidades de classe para projetos ou capacitação profissional. <i>Divulgação contínua da instituição, participação em eventos regionais como feiras agropecuárias com estande. Potencializar as ações da agencia Inova e da empresa junior.</i>
	( ) SIM ( ) NÃO	<i>Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.</i>	(X) SIM ( ) NÃO	
<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>				
<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>
Semanas voltadas para o incentivo á pesquisa. No primeiro semestre do ano foi oferecida a SEMATEC, segundo Fatec Aberta	X) SIM ( ) NÃO	<i>Comunicado aos alunos da não existência de bolsa financeira, mas incentivo para desenvolvimento de artigos científicos para conquista de bolsa em diferentes programas.</i>	(X) SIM ( ) NÃO	<i>A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a</i>
A Iniciação científica, onde constitui uma das possibilidades de atuação dos estudantes de graduação em projetos de pesquisadores com	X) SIM ( ) NÃO	<i>Convite aos alunos egressos para participarem de eventos, e incentivo aos mesmos em dar continuidade aos estudos ou</i>	(X) SIM ( ) NÃO	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

expertise nas diferentes áreas do conhecimento,		<i>outros cursos</i>		<i>qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.</i>
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>				
<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i></b>	<b><i>AÇÕES REALIZADAS</i></b>	<b><i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i></b>
A Evolução Funcional - Progressão é a passagem dos empregados públicos, ocupantes de empregos públicos permanentes, de um grau para o outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e obtenção de resultado igual ou superior a 75% em cada uma das 2 (duas)	( X ) SIM ( ) NÃO	<i>Indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição.</i>	(X) SIM ( ) NÃO	<i>Buscar outros públicos além dos formandos do ensino médio. Divulgar a importância da graduação para os profissionais (egressos do ensino médio ou não);</i>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

<p>avaliações de desempenho, consecutivas ou não.</p> <p>A promoção especial consiste na passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência, imediatamente, superior da respectiva classe.</p>				<p><i>Fomentar a busca por estágios e empregos oferecidos pelas empresas, indústrias e usinas da região;</i></p> <p><i>Incentivar a busca por estágios e empregos oferecidos pelas empresas, indústrias e usinas da região;</i></p> <p><i>Incentivar a busca pelas monitorias oferecidas pela instituição;</i></p> <p><i>Estimular a participação dos alunos em cursos de extensão e projetos interdisciplinares;</i></p>
	<p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	<p><i>Informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	
	<p><input type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	<p><i>Deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.</i></p> <p><i>- Divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, facebook e outros.</i></p> <p><i>- Organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM</p> <p><input type="checkbox"/> NÃO</p>	

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>				
<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020</i>	<i>AÇÕES REALIZADAS</i>	<i>ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>
A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas semanalmente.	( X ) SIM ( ) NÃO	<i>Dar continuidade e às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.</i>	( ) SIM ( ) NÃO	<i>Salas equipadas com lousas brancas, Datashow, ar condicionado e internet sem fio. Corpo docente preparado. Necessidade de mais laboratórios de informática</i>
	( ) SIM ( ) NÃO	<i>Dar continuidade e às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição.</i>	( X ) SIM ( ) NÃO	<i>Participação em congressos e encontros científicos da Região</i> <i>Necessidade de local adequado para instalação</i>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>Buscar “com urgência” possibilidades de novas instalações para aumentar o número de equipamentos, laboratórios e salas.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	<i>das mini usinas existentes na unidade.  Cursos de Extensão voltados para alunos e comunidade;  Compartilhamento de prédio com a ETEC  Cursos Gratuitos com forte relação com o mercado local</i>
--	--	--	---	---

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, pode salientar a

Solicitar para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.

Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura.

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação. Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2021 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição nos diversos canais das mídias sociais (Facebook, instagram, LinkedIn, twitter, dentre outros). Assim, sugere-se que este trabalho seja mantido.

A realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

Sugestões, visando melhorar a avaliação desse indicador como : indicar uma pessoa para ser a responsável por socializar todas as informações da instituição; informar todos os responsáveis dos setores e coordenações de curso que devem se reportar com as informações à pessoa responsável pela comunicação; organizar um mural específico para os técnicos administrativos para socializar todas as informações; organizar um quadro para o setor de telefonia e portaria com todas as atividades do semestre com o respectivo responsável; divulgar sistematicamente para a comunidade acadêmica todos os eventos a serem realizados na instituição através de mural, e-mail, *facebook* e outros; deixar uma cópia impressa dos horários dos cursos na portaria para facilitar a comunicação com a comunidade.

*Dar continuidade às ações de ampliar e atualizar a sinalização interna da instituição. Preservar a atualização do acervo bibliográfico. Buscar “com urgência” possibilidades de novas instalações para aumentar o número de equipamentos, laboratórios e salas. A necessidade urgente de um espaço maior para a instalação da instituição. Pois a necessidade de mais equipamentos para laboratórios e salas de aula, são necessárias. Continuar realizando de forma sistemática a apresentação dos resultados da autoavaliação institucional para todos os segmentos que participaram da avaliação.*

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões autoavaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

## ANEXO 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICOADMINISTRATIVO
<b>DIREÇÃO GERAL</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>
<b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>	<p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>
<b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>	<p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>

<https://www.fatecaracatuba.edu.br/>

Av. Prestes Maia, 1764 - Jd. Ipanema, Araçatuba/SP • 16052-045 • Araçatuba • SP • Tel.: (18) 3625-9914

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec - 2021

