

**FATEC: 177-Fatec Araçatuba - R-01**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL**  
**2023**

Araçatuba

2023

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

<b>Direção Geral – Fatec Araçatuba</b>	Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam
<b>Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Biocombustíveis</b>	Prof. Dr. Wesley Pontes
<b>Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva
<b>Orientadora de Polo Curso Gestão Empresarial EAD</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Luciana Passos Marcondes Scarsiotta
<b>Presidente da CPA</b>	Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Luciana Passos Marcondes Scarsiotta

## Comissão Própria de Avaliação – CPA

---

Representante docente (Presidente)	Profª. Drª. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta:
Representante docente Curso Biocombustível	Prof. Me. Hildo Costa de Sena
Representante docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Ronnie Marcos Rillo
Representante discente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Lauryen Kanazawa Ciciliati
Representante Discente Curso Biocombustível	Alessandra Regina Pazian Lopes
Representante do corpo técnico administrativo	Waldiner Rabatski Limieri
Representante da Sociedade Civil	Prof. Me. Silvio Mandarano Scarsiotta Paola de Melo Santos
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	William Marcos Muniz Menezes

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	06
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	09
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	12
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	19
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	21
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	26

## **I. Identificação da FATEC**

### **▶ Dados da Unidade**

**Fatec:** 177-Fatec Araçatuba - R-01

**Razão social:** CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO TECNOLOGICA PAULA SOUZA

**TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)** FACULDADE DE TECN. PROF. FERNANDO A. DE ALMEIDA PRADO

**Endereço:** Avenida Prestes Maia, 1764- CEP.16052-045- Bairro: Ipanema

### **▶ Direção da Unidade**

**Diretor:** Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

### **▶ Coordenação de Curso**

**CST em Biocombustível:** Prof. Dr. Wesley Pontes

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva

**CST em Gestão Empresarial EAD (Orientadora de Polo):** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Passos Marcondes Scarsiotta

### **▶ Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Luzia Aparecida Barbosa Bertolucci

**Diretor de Serviços Administrativos:** Sandra Márcia Faria Rillo.

## II. Atos Regulatórios

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 52639, de 21/01/2008  
Lei 13233, de 01/12/2008– CNPJ: 62.823.257/0177–61

### Atos legais referentes aos cursos

CST em Biocombustível		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010 / Sem.	Implantação	Portaria N° CEE/GP N° 341, de 29/11/2010– publicada no D.O. de 30/11/2010
Ano no formato 2019/ Sem.	Reestruturação	Portaria N° CEE/GP N°. 67 de 03 de Fevereiro de 2019–publicada no D.O. de 07/02/2019

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2010 / Sem.	Implantação	Portaria N° CD 44/2011
Ano no formato 2017/ Sem.	Reestruturação	Portaria N° CEE/GP N°.37, de 10 de Fevereiro de 2017, publicada no D.O. de 11/02/2017

CST em Gestão Empresarial – EAD		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato 2014/ Sem.	Implantação	Portaria CEETEPS N° 140/2014, DOE 19/09/2014
Ano no formato 2017/ Sem.	Reestruturação	Portaria N° CEE/GP N°.404, de 28 de Agosto de 2017, publicada no D.O. de 29/08/2017 Validade: 29/08/2022

## III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araçatuba-SP foi instituída em 16/04/2015, através da resolução no. 1, de 16 de Abril de 2015, e aprovada pelo Colegiado Máximo da Unidade de Ensino a Congregação da Fatec, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e considerando as exigências da Lei

no.10.861, de 14 de Abril de 2004, e da Portaria MEC no. 2.051, de 09 de Julho de 2004.

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araçatuba está instituída pela Portaria nº 60/2023, de 08 de Julho de 2023 com mandato até 08/07/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

## 1. INTRODUÇÃO

A Fatec Araçatuba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Tabela 1 apresenta os alunos Matriculados que estão cursando.

<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
Análise de Desenvolvimento de Sistemas	213
Biocombustível	118
Gestão Empresarial - EAD	160

- ▶ **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino**  
Tabela 2 apresenta o corpo docente da unidade.

Nome	Titulação (G,E,M,D)	Contrato (D ou I)	Categoria (I,II ou III)	Experiência Profissional Docente (nº anos)	Experiência Profissional Não Docente (nº anos)	Link Currículo Lattes
Agatha Stela de Moraes	Mestrado	Indeterminado	II	16 anos	24 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/4147373923546404">http://lattes.cnpq.br/4147373923546404</a>
Alexandre Marcelino da Siva	Mestrado	Indeterminado	II	29 anos	30 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/7604126895382911">http://lattes.cnpq.br/7604126895382911</a>
Célia Regina Nugoli Estevam	Doutor	Indeterminado	III	25 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/2936172213611219">http://lattes.cnpq.br/2936172213611219</a>
Euclides Teixeira Neto	Mestrado	Indeterminado	II	14 anos	12 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/4500925161423594">http://lattes.cnpq.br/4500925161423594</a>
Gabriela Cristiane Mendes Rahal	Mestrado	Indeterminado	II	23 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/9152928525800668">http://lattes.cnpq.br/9152928525800668</a>
Giuliano Pierre Estevam	Doutor	Indeterminado	III	27 anos	10 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/4368700732583572">http://lattes.cnpq.br/4368700732583572</a>
Hildo Costa de Sena	Mestrado	Indeterminado	II	10 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/5396712405470065">http://lattes.cnpq.br/5396712405470065</a>
Luciana Passos Marcondes Scarsiotta	Doutor	Indeterminado	III	20 anos	26 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/0804789469499768">http://lattes.cnpq.br/0804789469499768</a>
Lucilena de Lima	Mestrado	Indeterminad	II	39 anos	10 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/0062050183642603">http://lattes.cnpq.br/0062050183642603</a>
Luciane Berti Ribeiro	Especialista	Indeterminad	I	25 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/3413771618125218">http://lattes.cnpq.br/3413771618125218</a>
Lucinda Giampietro Brandão	Doutor	Indeterminad	III	14 anos	7 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/0712142275896662">http://lattes.cnpq.br/0712142275896662</a>
Marcus Vinicius Cavalcanti Gandolfi	Mestrado	Indeterminad	II	13 anos	2 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/5429543856295023">http://lattes.cnpq.br/5429543856295023</a>
Osvaldino Brandão Junior	Doutor	Indeterminad	III	8 anos	12 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/0995664539827263">http://lattes.cnpq.br/0995664539827263</a>

Renata de Freitas Gois Comparoni	Doutor	Indeterminad	III	22 anos	4 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/9232792979341504">http://lattes.cnpq.br/9232792979341504</a>
Renato Tadeu Guerreiro	Doutor	Indeterminad	II	30 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/2776891673716882">http://lattes.cnpq.br/2776891673716882</a>
Roberto Outa	Doutor	Indeterminad	II	12 anos	20 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/0068068417377911">http://lattes.cnpq.br/0068068417377911</a>
Ronnie Marcos Rillo	Mestrado	Indeterminad	II	34 anos	2 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/6929052442931280">http://lattes.cnpq.br/6929052442931280</a>
Rosa Valéria Abreu Rowe	Mestrado	Indeterminad	II	23 anos	7 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/3090399706651161">http://lattes.cnpq.br/3090399706651161</a>
Sandra Maria de Melo	Doutor	Indeterminado	III	29 anos		<a href="http://lattes.cnpq.br/0926997094178106">http://lattes.cnpq.br/0926997094178106</a>
Saulo Felício Fernandes Zambotti	Mestrado	Indeterminado	II	21 anos	21 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/8281371622293408">http://lattes.cnpq.br/8281371622293408</a>
Samuel Stabile	Mestrado	Indeterminado	II	23 anos	25 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/2774643693224937">http://lattes.cnpq.br/2774643693224937</a>
Valéria Garcia Pereira	Doutor	Indeterminado	III	15 anos	24 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/1424382989454382">http://lattes.cnpq.br/1424382989454382</a>
Wesley Pontes	Doutor	Indeterminado	III	12 anos	5 anos	<a href="http://lattes.cnpq.br/7457533739472952">http://lattes.cnpq.br/7457533739472952</a>

**Organização do relatório:**

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
  - a. Cronograma das atividades da CPA*
  - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. Procedimentos para a coleta*
  - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

## 2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.



## **2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

De acordo com o cronograma de atividades desenvolvidas pela CPA, a partir de Julho de 2023, a CPA da Fatec Araçatuba iniciou ações para a sensibilização dos vários segmentos da comunidade universitária (discentes, docentes, técnico administrativo, coordenação e direção) a fim de conscientizá-los sobre a importância da autoavaliação institucional. Comprovando que a autoavaliação é um momento ímpar na vida da instituição e momento de apontar com responsabilidade pontos positivos ou negativos trazendo reflexão e ações no sentido de melhorar os processos na instituição.

Assim, a comunidade acadêmica foi sensibilizada quanto à importância de se avaliar e o peso de sua participação na autoavaliação que norteia as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

Foi desenvolvido então, artes de divulgação enviada para os vários segmentos da comunidade universitária abordando desde a existência da CPA na unidade de ensino, sua função e principalmente a conscientização de que a participação de todos no momento de responder aos questionários tem o seu valor e importância, sendo outro instrumento de participação da comunidade universitária no processo de gestão e melhorias da instituição. Os cartazes foram expostos nos murais e veiculados em site oficial da Fatec Araçatuba, nos perfis das redes sociais da unidade, e-mail institucional de alunos, professores, coordenação, direção e administrativo e em grupos de Whatsapp dos discentes e docentes.

Além da divulgação por diferentes canais de comunicação, realizou-se encontros através de reunião com os colaboradores, alunos e professores de forma presencial. A Figura 1 apresenta os cartazes que foram utilizados para divulgação.



Figura 1-Cartaz de divulgação da CPA nos murais da Fatec  
Fonte: Criada pela comissão CPA

A Figura 2 apresenta o cartaz de divulgação da pesquisa WEBSAI



Figura 2-Cartaz de divulgação da CPA  
Fonte: Criada pela comissão CESU

### 2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

A avaliação de 2023 foi realizada dos dias 09/10 a 30/10, totalizando 297 respostas, alcançando 90,55% de respondentes da unidade. Destes 175 eram alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de sistemas, e 84 do curso de

Biocombustível. Foram no total, 259 discentes pesquisados, 69,11% do sexo masculino e 30,89% do sexo feminino.

Quanto aos docentes e colaboradores, 100% da unidade respondeu, ou seja todos os 22 docentes e 16 colaboradores. Totalizando 100% de docentes e colaboradores da unidade.

## **2.4 Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, 2 – Desenvolvimento Institucional, 3 – Políticas Acadêmicas, 4 – Políticas de Gestão e 5 – Infraestrutura Física.

A Tabela 1 apresenta a quantidade e tipo de questões para cada eixo avaliativo.

Tabela 1- Questões para os eixos avaliativos

Eixos avaliativos	Questões
<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>	<p>1- - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: “Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”, como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino:</p> <p>2-Você conhece os regimentos das Fatecs?</p> <p>13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</p>
<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	<p>5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?</p> <p>6 - A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?</p> <p>14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?</p> <p>15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?</p>
<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	<p>3- Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?</p> <p>4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?</p> <p>7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?</p> <p>8. -Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?</p>
<b>4 – Políticas de Gestão</b>	<p>9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?</p> <p>10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?</p>
<b>5 – Infraestrutura Física.</b>	<p>11-- Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?</p> <p>12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?</p>
<b>Cadastro</b>	<p>16 - Atualmente você trabalha?</p> <p>17 - Em relação à sua situação de trabalho:</p>

Fonte: Criada pela presidente CPA a partir do WEBSAI

## **2.5 Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de Outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 09 ao dia 30 de Outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Araçatuba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- a) Comunicou a todos os colaboradores técnico/administrativo e docentes de forma presencial e via whatsapp e redes de comunicação. Confirmando a data de aplicação através de mensagens por whatsapp, em grupos específicos;
- b) Explicou a importância da participação através de reunião presencial com os colaboradores técnicos /administrativos e docentes;
- c) Comunicou a todos os alunos dos dois cursos de forma presencial em sala de aula, por e-mail, e por grupos de whatsapp.
- d) Atendeu a todos os alunos individualmente que não conseguiram entrar no site para recadastrar e preencher a pesquisa WEBSAI.
- e) A Prof<sup>a</sup>. Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta, visitou todas as salas de aula dos dois períodos diurno e noturno, explicando inicialmente a importância do preenchimento da pesquisa, onde encontrariam os documentos de resultados e PDI, bem como incentivando-os ao preenchimento

## **2.6 Análise e discussão dos dados da coleta**

A partir do dia 09 de Novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Araçatuba, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Araçatuba organizou os dados através de relatório explicativo. Formularam-se slides apresentando os resultados mais importantes para cada um dos envolvidos, alunos, docentes e colaboradores técnico/administrativo, no qual foram apresentados em reunião pedagógica.

Os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do Power BI. A CPA da Fatec Araçatuba após a coleta dos dados fez a seguinte classificação.

Para Direção geral a CPA ao receber os dados tabulados encaminhou para que o diretor, a diretoria administrativa e a diretoria Acadêmica tivesse acesso aos dados de todas as áreas da unidade de ensino;

A coordenação de curso e os professores também recebeu os dados de todas as áreas da unidade de ensino;

Em um segundo momentos estes dados foram apresentados a cada uma das partes envolvidas apresentando os pontos fortes e fracos. As discussões para a análise dos dados e tomada de decisão quanto as ações necessárias foram desenvolvidas utilizando a técnica de “brainstorming” no qual foram levantadas ideias e estratégias para melhoria.

Dessa maneira cada segmento da comunidade universitária e sociedade civil organizada teve a oportunidade de analisar e discutir sobre os dados que impactam em suas rotinas na unidade de ensino ou estão ligados indiretamente a elas, identificando as fragilidades e as forças na qual elaboraram a justificativa em relação aos dados e plano de melhorias, bem como um cronograma de execução dessas medidas.

A CPA elaborou e disponibilizou os resultados das avaliações, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional, na qual foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição.

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

Para o eixo Planejamento e Avaliação Institucional a direção geral, diretoria acadêmica e coordenação apresentaram suas análises e planos de melhoria. Sobre o eixo Desenvolvimento Institucional a direção e coordenação reportaram a CPA

suas análises e planos de melhoria. Sobre o eixo Políticas de Gestão, a direção geral juntamente com diretoria administrativa e acadêmica, coordenação e professores reportaram a CPA suas análises e planos de melhoria.

Por fim, sobre o eixo Infraestrutura Física, a direção geral juntamente com diretoria administrativa, acadêmica e coordenação reportaram a CPA suas análises e planos de melhoria.

## **2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Araçatuba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados da autoavaliação institucional WEBSAI foram apresentados por meio de relatório elaborado por esta CPA e enviado por e-mail e por whatsapp a cada segmento da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada.

Cada segmento pode analisar os resultados bem como os planos de ação para melhorias dos pontos fracos detectados.

Os resultados da autoavaliação institucional WEBSAI também foram divulgados em reunião com a direção, coordenação, funcionários, representante discente e sociedade civil organizada.

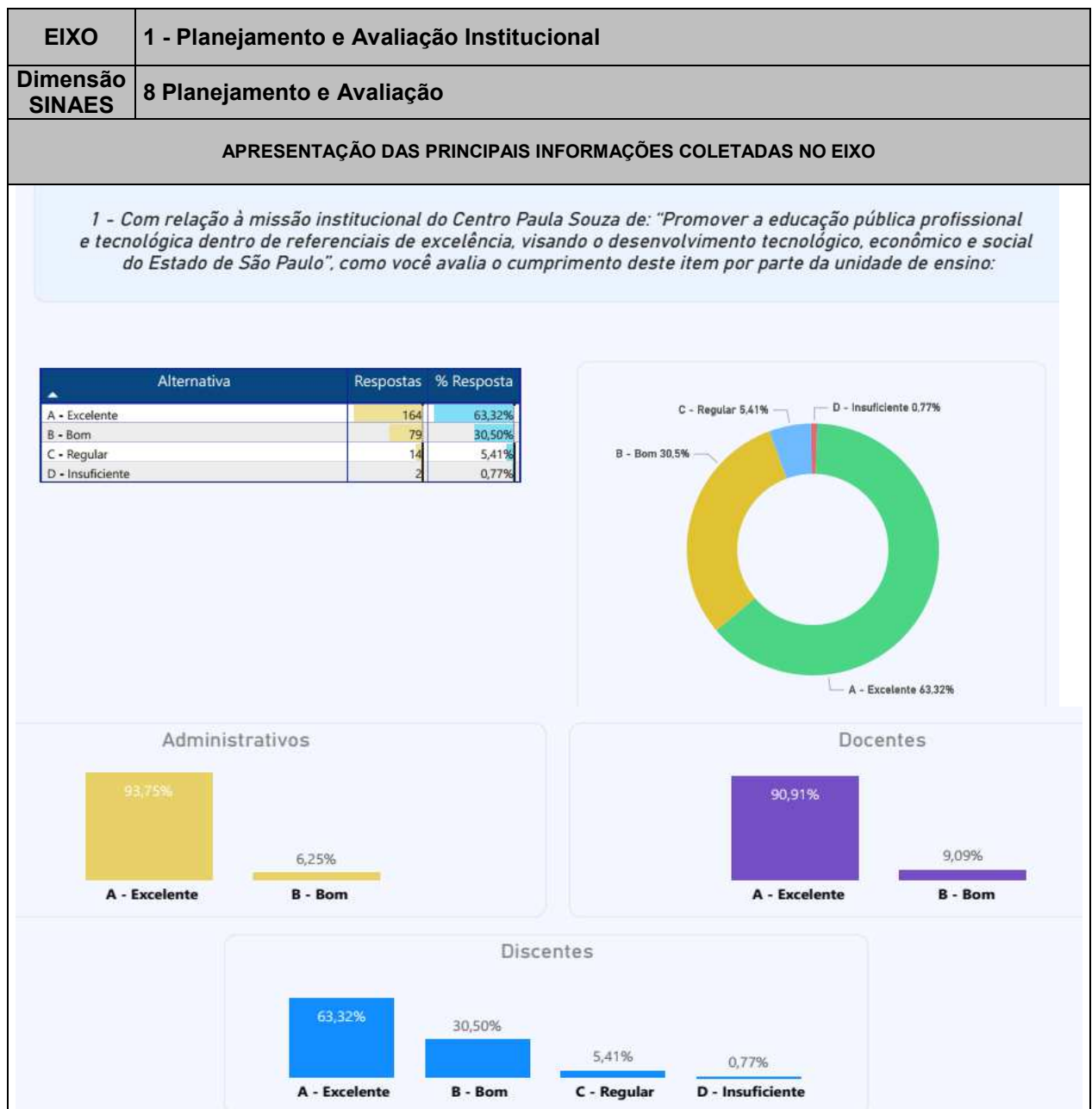
A devolutiva de todos os dados analisados e sugeridos, cruzando com os dados sugeridos do PDI/RAA 2023 serão apresentados em reunião aos docentes, discentes e Técnicos /administrativos, na segunda semana letiva de 2024.

### 3- DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

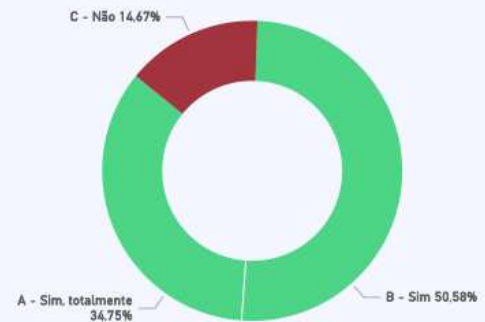
#### 2.9 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

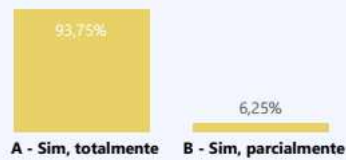


## 2 - Você conhece o Regimento das Fatecs?

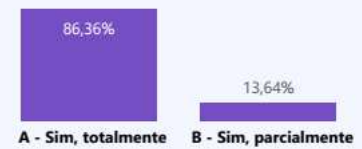
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, totalmente	90	34,75%
B - Sim	131	50,58%
C - Não	38	14,67%



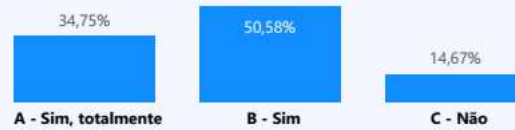
### Administrativos



### Docentes

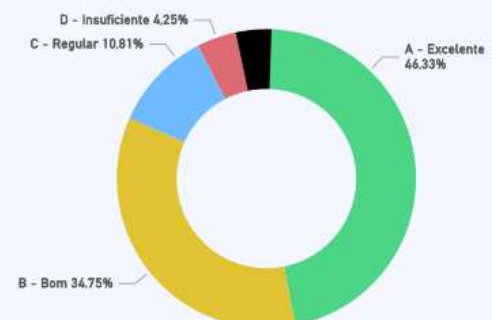


### Discentes



## 13 - Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	120	46,33%
B - Bom	90	34,75%
C - Regular	28	10,81%
D - Insuficiente	11	4,25%
E - Não sei responder	10	3,86%



O Plano de Desenvolvimento institucional é um dos principais documentos que norteiam as ações da Fatec Araçatuba. Este documento que se caracterizou

como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado para os próximos anos.

O PDI tem sido uma importante ferramenta para o desenvolvimento de colaboradores e reflete diretamente na qualidade das entregas e no crescimento da instituição. A diretoria e coordenação trabalha com um diálogo aberto com os professores, colaboradores e alunos.

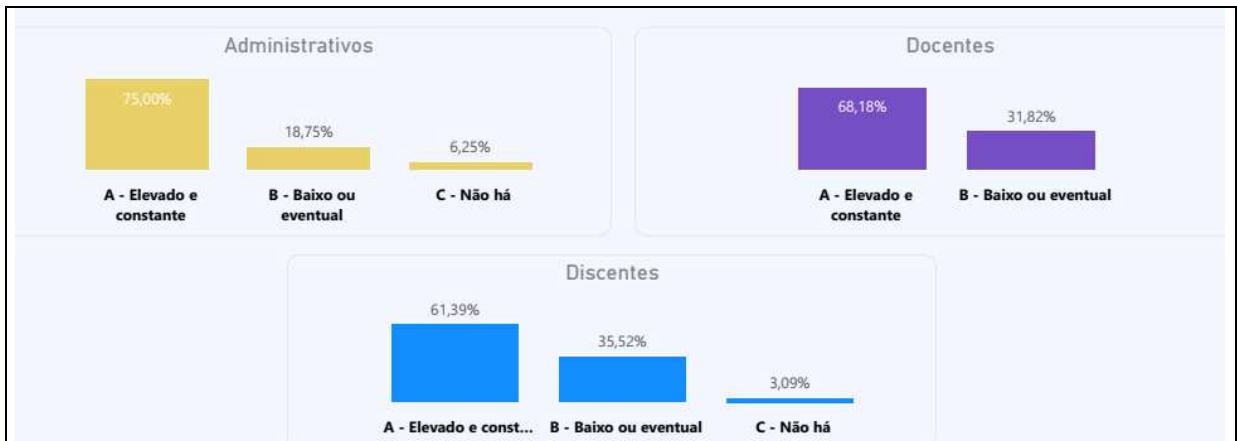
A CPA sempre entra nas salas de aulas para fazer a leitura do PDI no começo de cada ano letivo.

## 2.10 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

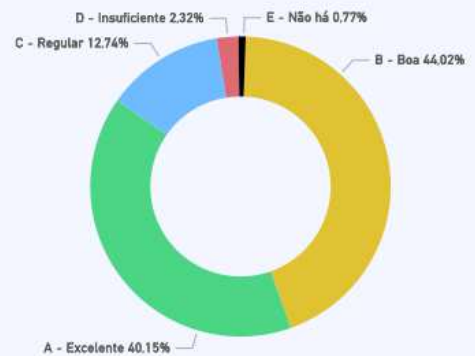
**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional												
Dimensão SINAES	1 e 3 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional e Responsabilidade Social da Instituição												
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>													
<p><i>5 - Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?</i></p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Elevado e constante</td> <td>159</td> <td>61,39%</td> </tr> <tr> <td>B - Baixo ou eventual</td> <td>92</td> <td>35,52%</td> </tr> <tr> <td>C - Não há</td> <td>8</td> <td>3,09%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Elevado e constante	159	61,39%	B - Baixo ou eventual	92	35,52%	C - Não há	8	3,09%
Alternativa	Respostas	% Resposta											
A - Elevado e constante	159	61,39%											
B - Baixo ou eventual	92	35,52%											
C - Não há	8	3,09%											
<p>Gráfico de pizza mostrando a distribuição das respostas para a pergunta 5. O gráfico é dividido em três segmentos: A - Elevado e constante (61,39%), B - Baixo ou eventual (35,52%) e C - Não há (3,09%).</p>													



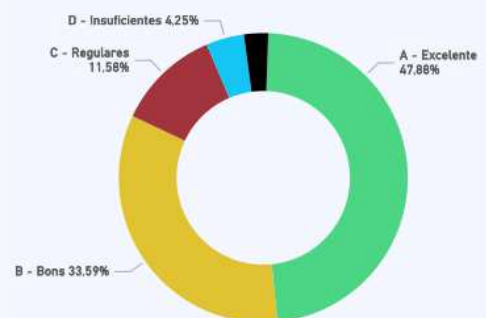
14 - Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	104	40,15%
B - Boa	114	44,02%
C - Regular	33	12,74%
D - Insuficiente	6	2,32%
E - Não há	2	0,77%



15 - Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

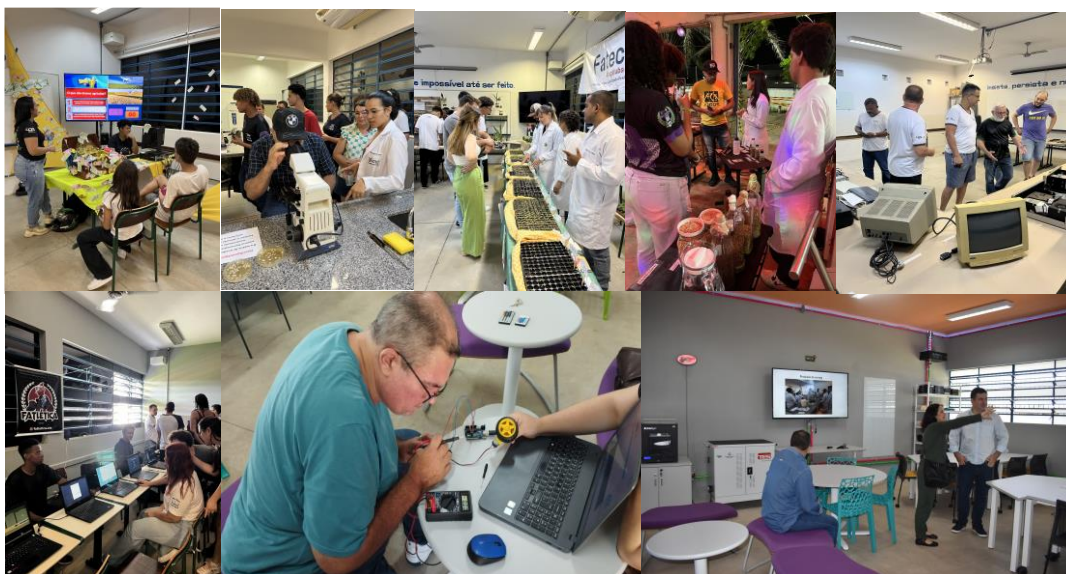
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	124	47,88%
B - Bons	87	33,59%
C - Regulares	30	11,58%
D - Insuficientes	11	4,25%
E - Não há	7	2,70%



A Fatec Araçatuba oferece o incentivo à pesquisa. No primeiro semestre do ano é oferecido a *SEMATEC* (Semana de Tecnologia da Fatec Araçatuba), onde os alunos tiveram a oportunidade de gerar ciência através de pesquisas de diversas áreas dos três cursos oferecidos na Fatec Araçatuba. Os trabalhos foram apresentados no anfiteatro da instituição.

No segundo semestre é oferecido a semana da *FATEC ABERTA*, onde os alunos compartilham com a sociedade seus estudos juntamente com a semana de Ciências e Tecnologia da prefeitura, com salas em tempo reais, ou painéis de apresentação e palestras. O evento surgiu para consolidar a divulgação dos cursos. Foi criado em 2015, a Fatec Aberta, na qual demonstra através de uma linguagem divertida, as habilidades das nossas graduações ao público externo.

Na Fatec aberta os alunos apresentaram experimentos práticos e lúdicos para demonstrar o que se aprende nos cursos da Fatec Araçatuba. A graduação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas exibiu projetos de softwares, hardware, realidade aumentada, automação, jogos entre outros temas relacionados à informática. O curso de Biocombustíveis demonstrou assuntos como produção de bebidas, logística, controle microbiológico, produção vegetal, entre outros assuntos ligados à sustentabilidade. Durante o evento, os visitantes tiveram a oportunidade de se inscrever para as seguintes graduações gratuitas ofertadas pela Fatec Araçatuba: Análise e desenvolvimento de sistemas (40 vagas), Biocombustíveis (40 vagas) e Gestão empresarial (40 vagas).



**Figura 4:** Fatec Aberta Araçatuba  
**Fonte:** Tirada no dia do evento

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Araçatuba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2027

**A Missão que a Fatec Araçatuba segue é a mesma do Centro Paula Souza:**

“Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Visão: “Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade”.

A instituição iniciou suas atividades em 2008, com a graduação de Bicombustíveis, em 2011, passou a oferecer o curso superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. No ano de 2015, foi implantada a graduação a distância de Gestão Empresarial.

A produção de combustíveis a partir de matéria orgânica de origem vegetal (biomassa), como cana-de-açúcar e soja, milho, além de resíduos, como o bagaço da cana e sobras de poda de eucaliptos. O aluno vai aprender como produzir biodiesel, biogás, bioetanol e bioeletricidade. As disciplinas básicas para a compreensão dos processos de produção são física, química, biologia e matemática. Gestão da qualidade, gestão ambiental, fundamentos de logística e inglês também fazem parte da grade do curso.

A matemática, em especial raciocínio lógico e cálculo, é necessária para que o aluno aprenda a otimizar computadores e a desenvolver softwares. O aluno recebe noções sobre Bancos de Dados, sistemas baseados em web (como serviços bancários pela internet) e programação distribuída, que conecta computadores em rede para que funcionem como se fossem um só computador. Administração, contabilidade, economia, estatística e inglês também fazem parte do currículo. Além disso, habilidades para leitura e interpretação de textos são fundamentais para o aprendizado durante o curso.

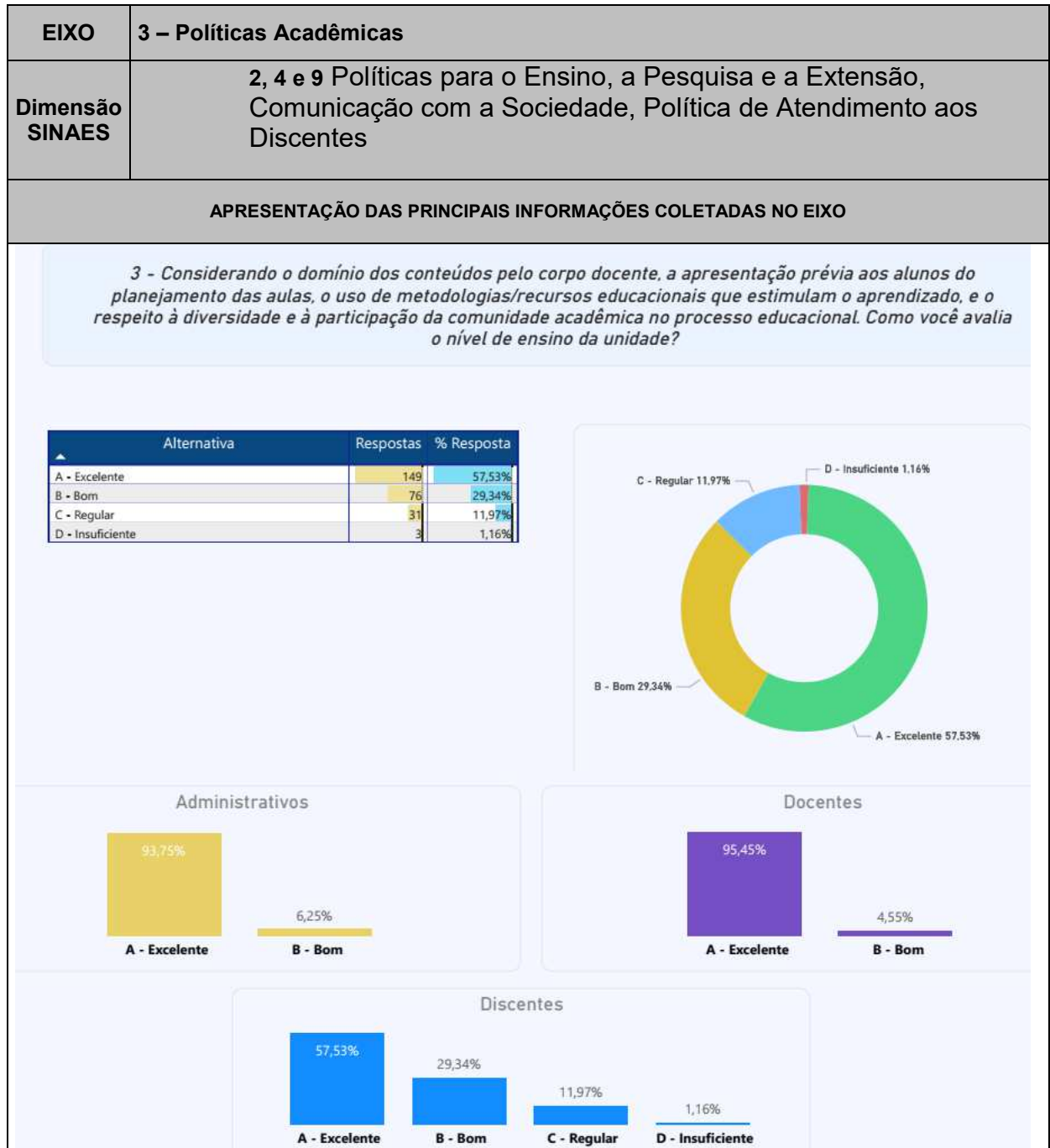
Contabilidade, economia e administração são as bases de Gestão Empresarial. Direito tributário, logística, empreendedorismo, gestão ambiental, comportamento organizacional (postura do profissional no ambiente de trabalho) e utilização de ferramentas de marketing para motivar e orientar os funcionários também fazem parte da formação. O aluno também aprende a elaborar o planejamento estratégico, que define os objetivos de uma empresa e traça as estratégias para alcançá-los usando os recursos disponíveis de maneira eficiente. A graduação tecnológica em Gestão Empresarial também é oferecida na modalidade a distância. O aluno estuda pela internet e realiza os exames em uma das unidades em que o curso é realizado presencialmente.

## 2.11 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

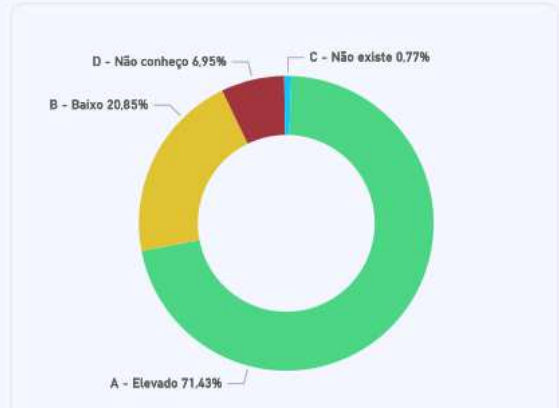
**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes



4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Elevado	185	71,43%
B - Baixo	54	20,85%
C - Não existe	2	0,77%
D - Não conheço	18	6,95%



7 - Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?

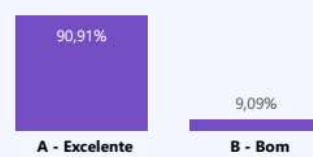
Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	142	54,83%
B - Bom	97	37,45%
C - Regular	17	6,56%
D - Insuficiente	3	1,16%



Administrativos

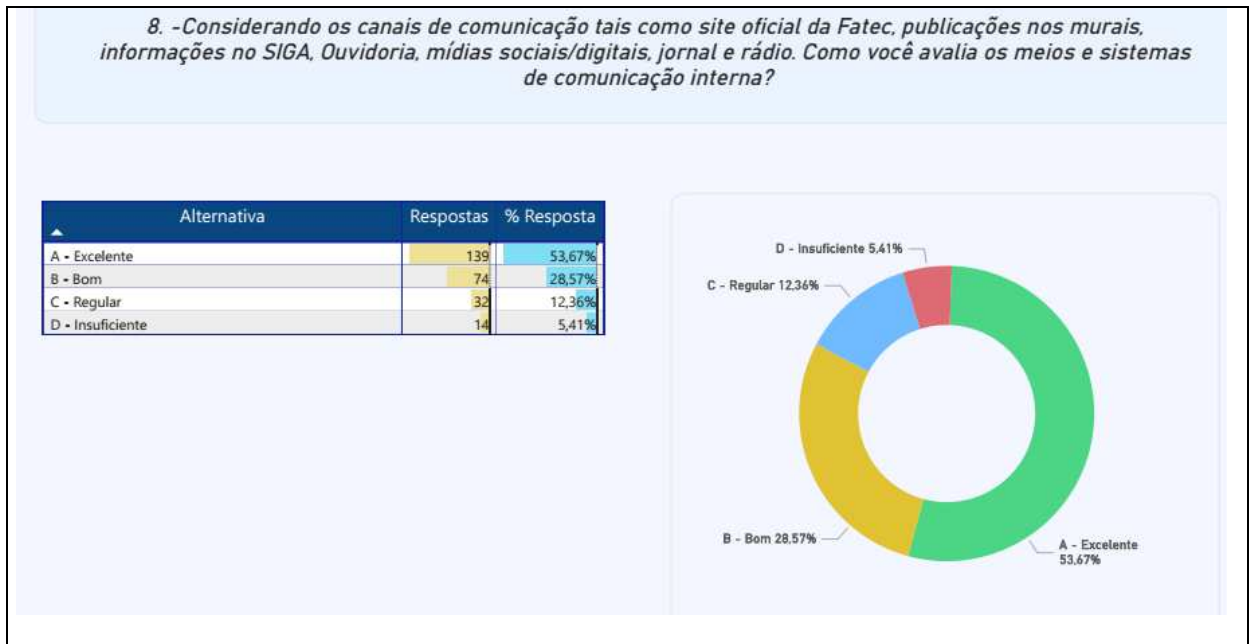


Docentes



Discentes





A instituição abriu suas portas para receber a comunidade como parte do evento Fatec Aberta. Apresentando experimentos divertidos para demonstrar o que se aprende nas graduações gratuitas ofertadas pela Fatec Araçatuba.

A atlética, entidade que promove a convivência por meio do esporte. A Fatlética, como foi batizada, é uma iniciativa dos estudantes de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Foi fundada por Kauê do Nascimento, Marjory Washio, Ana Zago e Murilo Muniz. Estudantes de Gestão Empresarial e Biocombutíveis também fazem esportes organizados pela Fatlética. As práticas de vôlei e tênis de mesa ocorrem nos horários de intervalo entre as aulas. E quem é a mascote da nossa atlética? É a galinha d'angola que fica passeando pela faculdade.

Os estudantes visitaram a Tellius & ALLNET Telecomunicações das Américas, empresa que atua na área de redes, firewall e telefonia PABX. A visita foi organizada pela professora mestre Lucilena de Lima e é parte do programa da disciplina de Gestão e Governança em Tecnologia da Informação.

Café da manhã do curso de Análise. O evento, que já é tradição, busca integrar ingressantes e veteranos.

Inauguramos oficialmente a nossa sala maker, espaço de aprendizagem coletivo e criativo. O mobiliário, as ferramentas e o design do local foram planejados para promover o protagonismo dos estudantes, para que eles possam “aprender fazendo (learning by doing)”.

O estudante de Biocombustíveis Sérgio Alves Pinto Junior partiu em 2023 para um intercâmbio na Europa. Ele estudará 6 meses na graduação de Energias Renováveis no Instituto Tecnológico de Bragança, em Portugal. A oportunidade dessa experiência veio por meio do relacionamento do Centro Paula Souza com o Instituto Tecnológico de Bragança.

Nossos estudantes da graduação de Análise e Desenvolvimento de Sistemas estão trabalhando em um aplicativo que ajudará no monitoramento de leishmaniose em Araçatuba. Além da Fatec Araçatuba, o projeto envolve o Centro Municipal de Controle de Zoonoses, a Unesp (Campus Veterinária), o Instituto Carlos Chagas (ICC) e o Instituto Adolfo Lutz. A ferramenta on-line vai mapear, geograficamente e em tempo real, os focos da doença para ajudar o município a controlar a enfermidade. A demanda de criação do app partiu de um pedido da Prefeitura. Na Fatec Araçatuba, a gestão do projeto está sendo supervisionada pelos professores mestres Alexandre Marcelino e Euclides Teixeira. A programação, que é coletiva, é responsabilidade dos seguintes estudantes: Yago dos Santos, Villy Rosa, Gustavo Pereira, Henrique Melo, Gustavo Siqueroli e Matheus de Sousa.

As estudantes de Biocombustíveis Alessandra Pazian e Mariana Tumburus participaram do 16º Congresso Nacional de Bioenergia, evento organizado pela UDOP (União Nacional da Bioenergia). O congresso, que ocorreu nos dias 5 e 6 de julho de 2023, reuniu pesquisadores dos principais centros de pesquisa em cana-de-açúcar, açúcar, etanol e bioeletricidade do Brasil, além de profissionais de empresas que atuam no setor. O Congresso UDOP é o maior evento técnico do setor da bioenergia. Alessandra e Mariana, parabéns por terem participado!

Os estudantes de Análise e Desenvolvimento de Sistemas Jéssica Ferreira e Lucas Iquizatti criaram o site informativo “Prevenir Hoje”, ferramenta que vai servir de fórum para debater tópicos de saúde. A plataforma, resultado do Trabalho de Graduação (TG) dos estudantes, traz informações sobre prevenção ao suicídio, dados sobre câncer de mama e informações sobre câncer de próstata. Além de divulgar gratuitamente campanhas de saúde, o site, formato como fórum, vai oportunizar que as pessoas se apoiem ao trocar experiências e angustias resultantes de problemas de saúde. O estudo foi orientado pela professora doutora Renata de Freitas Góis Comparoni.

De 22 a 26 de maio de 2023, realizamos a Semana de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), edição de 2023. O evento, organizado pelo servidor

doutor Ricardo Miranda, debateu medidas para melhorar nosso ambiente de trabalho. A programação teve formato interativo e os funcionários Fatec Araçatuba fizeram sugestões para melhorar a qualidade de vida da comunidade acadêmica local.

“Projeto Interdisciplinar”, os estudantes de Biocombustíveis produziram Pastrami de paleta bovina, bacon de barriga suína, mostarda rústica (Dijon) feita com Lúpulo e cerveja Cascade ale, bebida de tom aromático cítrico, frutado. A atividade foi coordenada pelo prof mestre e cervejeiro Hildo Sena como forma de recriar, em pequena escala, processos industriais típicos da indústria alimentícia. Além de aprender, para celebrar o fim do semestre, os estudantes prepararam lanches com os alimentos que produziram e degustaram a cerveja que fizeram. Segundo o professor Hildo, “o pastrami passou por um processo de cura por salga úmida, recebeu conservantes, ervas, especiarias e, por fim, foi defumado e cozido. O bacon também foi submetido a um processo de cura com salga seca, recebeu conservantes, aditivos, ervas e especiarias antes de ser defumado.

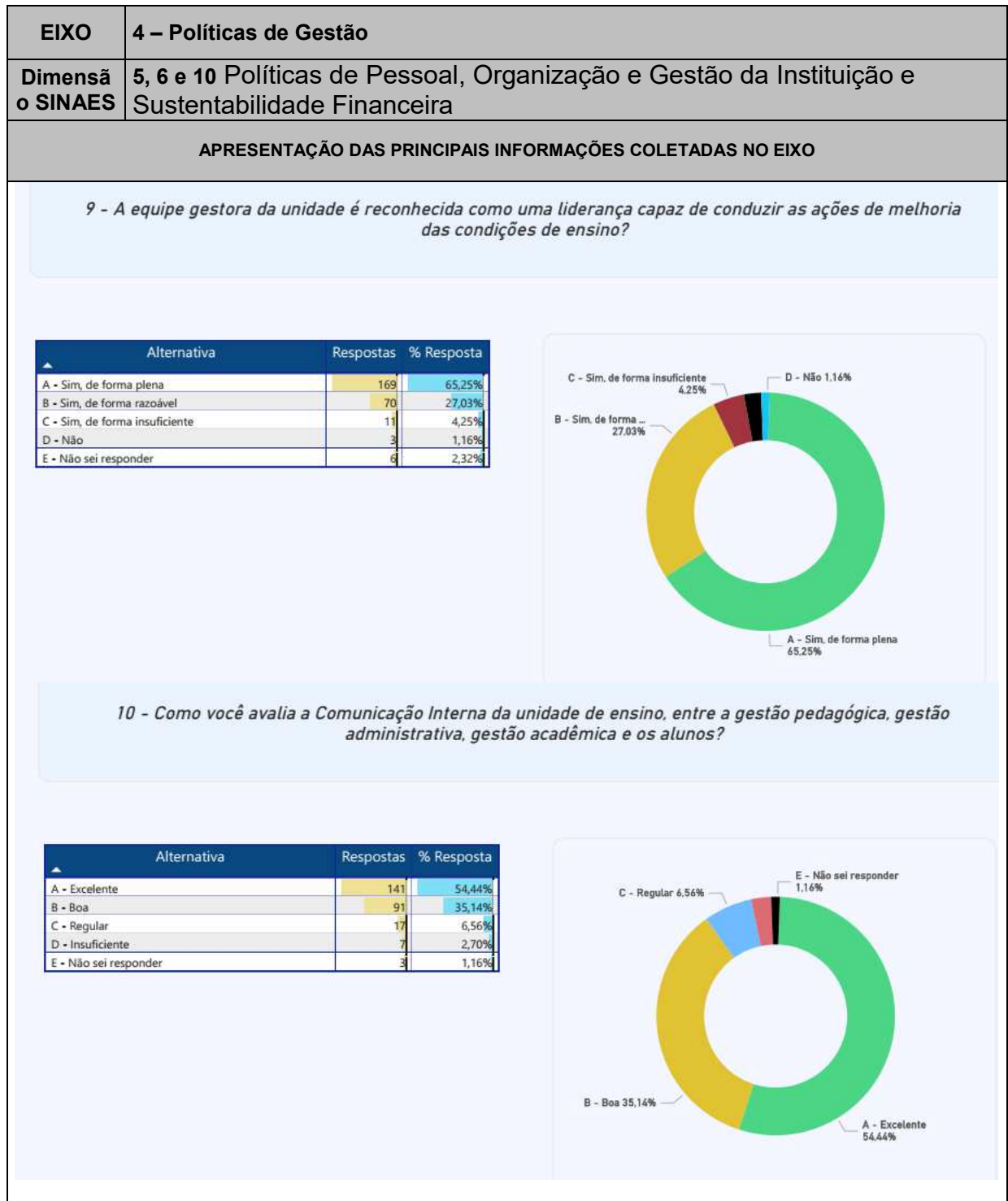
De 29/5 a 3/6/23, os alunos de Biocombustíveis, Gestão Empresarial e Análise e Desenvolvimento de Sistemas divulgaram o resultado de estudos científicos durante a XV Sematec (Semana de Tecnologia). O evento recebeu a inscrição de 67 trabalhos. Os estudantes de Análise apresentaram 40 pesquisas; a graduação de Biocombustíveis divulgou 25 trabalhos e o curso a distância de Gestão Empresarial apresentou dois estudos. Este ano, a Sematec inovou ao possibilitar que os estudantes de Bio e Gestão defendessem seus Trabalhos de Graduação (TG) como parte do calendário do evento. A programação da Sematec 2023 também incluiu uma atividade Hackathon, competição de ideias de negócios. Durante o Hackathon, os alunos tiveram a oportunidade de divulgar propostas de produtos e projetos para empreendedores convidados.

## Eixo 4: Políticas de Gestão

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira



A Evolução Funcional - Progressão é a passagem dos empregados públicos, ocupantes de empregos públicos permanentes, de um grau para o outro

imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 (dois) anos de efetivo exercício e obtenção de resultado igual ou superior a 75% em cada uma das 2 (duas) avaliações de desempenho, consecutivas ou não.

A promoção especial consiste na passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência, imediatamente, superior da respectiva classe.

O Quadro 1 apresenta as progressões e as promoções ocorridas em 2022 na Fatec Araçatuba.

**Quadro 1- Categoria a partir evolução funcional/2023**

	<b>DOCENTES</b>	<b>REFERENCIA</b>	<b>GRAU</b>
1	Agatha Stela de Morais	II	G
2	Alexandre Marcelino da Silva	II	C
3	Célia Regina Nugoli Estevam	III	G
4	Euclides Teixeira Neto	II	F
5	Gabriela Cristiane Mendes Rahal	II	G
6	Giuliano Pierre Estevam	III	G
7	Hildo Costa de Sena	II	E
8	Luciana Passos Marcondes Scarsiotta	III	E
9	Luciane Ribeiro Berti	I	C
10	Lucilena de Lima	II	E
11	Lucinda Giampietro Brandão	III	F
12	Marcus Vinicius Cavalcanti Gandolfi	III	F
13	Osvaldino Brandão Junior	III	F
14	Renata de Freitas Gois Comparoni	III	D
15	Renato Tadeu Guerreiro	III	F
16	Roberto Outa	III	F
17	Ronnie Marcos Rillo	II	G
18	Rosa Valéria Abreu Rowe	II	E
19	Samuel Stabile	II	E
20	Sandra Maria de Melo	III	F
21	Saulo Felício Fernandes Zambotti	II	E
22	Valéria Garcia Pereira	III	G
23	Wesley Pontes	III	F

**Fonte:** Criada pela coordenadora CPA, a partir das informações da secretaria administrativa da Fatec Araçatuba em 22/11/2023.

A organização da Fatec Araçatuba está desenvolvida conforme a seguir:

a) **Gestor - Professor Diretor da unidade** –prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

b) **Comissão de Planejamento e suas funções**

1) **Coordenador do Curso de Tecnologia em Biocombustíveis** –  
Coordenador prof. Dr. Wesley Pontes.

O tecnólogo da área de biocombustíveis conhece e aplica os processos de obtenção de biocombustíveis produzidos de materiais como cana-de-açúcar, carvão vegetal e plantas oleaginosas (girassol, dendê, soja, amendoim, mamona).

Desenvolve produtos bioenergéticos (álcool combustível e biodiesel) e controla a produção e a qualidade das fontes alternativas de energia.

**2) Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas –** Coordenador Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva.

O tecnólogo de Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, implementa e atualiza sistemas de informação para diversas áreas de atividade, além de ter noções de gerenciamento. Programa computadores e desenvolve softwares que aproveitam melhor as máquinas, ampliem a capacidade de armazenamento de dados e maior velocidade no processamento das informações.

**3) Orientadora do Curso de Gestão Empresarial EaD:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Passos Marcondes Scarsiotta.

O Tecnólogo em Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) elabora e implementa planos de negócios, utilizando métodos e técnicas de gestão na formação e organização empresarial especificamente nos processos de comercialização, suprimento, armazenamento, movimentação de materiais e no gerenciamento de recursos financeiros e humanos.

**c) Integrantes da Congregação** A Congregação é o órgão de supervisão do ensino, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade da Faculdade, obedecidas às diretrizes gerais da política educacional do CEETEPS, e tem a seguinte constituição:

I - o Diretor, seu Presidente nato; II - o Vice-Diretor; III - os Chefes de Departamento ou Coordenadores de Cursos IV - até 5 (cinco) Professores Plenos; V - até 3 (três) Professores Associados; VI - até 2 (dois) Professores Assistentes; VII - até 1 (um) Professor Auxiliar; VIII - representantes do corpo técnico administrativo até 20% do total de membros; IX - representantes discentes até 20% do total de membros; X - Um representante da comunidade externa. § 1º - Os representantes de que tratam os incisos IV a VIII serão eleitos por seus pares para um mandato de dois anos, não podendo ser eleito, na mesma categoria, mais de um representante por Departamento ou por Coordenadoria de Curso, conforme a organização da Unidade.

A duração do mandato da representação discente será de um ano; Nas eleições de que trata o § 1º serão escolhidos também os suplentes dos referidos representantes; Os representantes mencionados nos Incisos IV a IX perderão seu mandato se faltarem a duas sessões consecutivas ou a quatro alternadas, por ano

de mandato, sem motivo considerado justo pela Congregação. Em qualquer caso, os docentes ocuparão pelo menos 70% dos assentos do colegiado.

Os representantes da Congregação são:

**Docentes**

**Categoria Professor de Ensino Superior I**

LUCIANE BERTI RIBEIRO

**Categoria Professor de Ensino Superior II**

AGATHA STELA DE MORAIS

SAULO FELICIO FERNANDES ZAMBOTTI

**Categoria Professor de Ensino Superior III**

CELIA REGINA NUGOLI ESTEVAM

SANDRA MARIA DE MELO

**Administrativo**

IVONE KIMIE YASSUDA

**Discentes**

**Análise e desenvolvimento de sistemas**

MARIA HELENA MARQUES ROSA BIANCHI

**Tecnologia em biocombustíveis**

BRUNA BARBOSA MARTINS

d) **Representantes da CPA A Comissão Própria de Avaliação** compõe-se dos seguintes membros titulares: I. Dois representantes do corpo docente, sendo um de cada curso (Biocombustíveis e Análise e Desenvolvimento de Sistemas); II. Dois representante do corpo técnico-administrativo; III. Dois representantes do corpo de discente regularmente matriculado; IV. Um representante da sociedade civil; O presidente da CPA será indicado pela Direção Geral; Os membros representantes referidos no inciso I, II e III serão escolhidos pelos seus pares.

O representante da Sociedade Civil será indicado pela Direção Geral e ou coordenação de curso; Cada membro da CPA poderá ter um suplente indicado da mesma forma.

Os integrantes são:

Representante docente (Presidente)

Profa. Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta:

Representante docente Curso Biocombustível

Prof. Me. Hildo Costa de Sena

Representante docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Prof. Me. Ronnie Marcos Rillo

Representante discente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Lauryen Kanazawa Ciciliati

Representante Discente Curso Biocombustível

Alessandra Regina Pazian Lopes

Representante do corpo técnico administrativo

Waldiner Rabatski Limieri

Representante da Sociedade Civil

Prof. Me.Silvio Mandarano Scarsiotta

Paola de Melo Santos

Representante da Administração Central – Cesu/DGE

William Marcos Muniz Menezese)

**Núcleo Docente Estruturante – NDE** : foi instituído em cada um dos cursos de graduação da Fatec Araçatuba pelo conselho da Congregação, constitui-se de um grupo de docentes, com caráter consultivo para acompanhamento do curso de graduação, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso (PPC) visando a contínua promoção de sua qualidade.

São atribuições do Núcleo Docente Estruturante, entre outras.

- a) Acompanhar a consolidação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- b) Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- c) Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Graduação.
- d) Indicar formas de articulação entre o ensino de graduação, a extensão, a pesquisa e a pós-graduação.
- e) Fazer parte da comissão de planejamento para o desenvolvimento do Projeto de gestão

Os integrantes por curso são:

a) Curso de Biocombustíveis: Dr. Giuliano Pierre Estevam, Me.Hildo Costa de Sena, Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta, Dra Valéria Garcia Pereira, Dr Wesley Pontes, Dr. Marcos Vinicius Cavalcanti Gandolfi.

b) Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Dra. Célia Regina Nugoli Estevam, Dra Luciana Passos Marcondes Scarsiotta, Me Lucilena de Lima, Dra. Renata de Freitas Góis Comparoni, Me Samuel Stábile, Me Saulo Felício Fernandes Zambotti.

O ano de 2022 encerrou com a oferta de 100 vagas anuais. A Fatec Araçatuba desenvolveu em 2022 algumas diretrizes para o ensino, como:

a) Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos: 2400 horas, somando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);

b) Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;

c) Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;

d) Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;

e) Uso de atividades remota ou reposições aos sábados para o complementação da carga horária até o limite das 480 aulas, desde que essas atividades não ultrapassem a 20% do total, conforme determina a legislação;

f) Incentivo à colocação de disciplinas de língua estrangeira – Inglês, em todos os semestres dos cursos de ADS, com foco em todas as habilidades linguísticas, mas com ênfase na comunicação oral, como forma de qualificar a empregabilidade dos egressos e, com isso, permitir que atinjam, pelo menos, o estágio pré-intermediário na classificação europeia de desenvolvimento linguístico;

g) Estabelecimento de calendário unificado para os períodos letivos, possibilitando que o sistema acadêmico possa ser implementado.

## 2.12 Eixo 5: Infraestrutura Física

### Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física															
Dimensão o SINAES	7 Infraestrutura Física															
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																
<p><i>11 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>111</td> <td>42,86%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>96</td> <td>37,07%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>39</td> <td>15,06%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>13</td> <td>5,02%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	111	42,86%	B - Bom	96	37,07%	C - Regular	39	15,06%	D - Insuficiente	13	5,02%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	111	42,86%														
B - Bom	96	37,07%														
C - Regular	39	15,06%														
D - Insuficiente	13	5,02%														
<p><i>12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?</i></p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Respostas</th> <th>% Resposta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>151</td> <td>58,30%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa</td> <td>70</td> <td>27,03%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>33</td> <td>12,74%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>5</td> <td>1,93%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	151	58,30%	B - Boa	70	27,03%	C - Regular	33	12,74%	D - Ruim	5	1,93%	
Alternativa	Respostas	% Resposta														
A - Excelente	151	58,30%														
B - Boa	70	27,03%														
C - Regular	33	12,74%														
D - Ruim	5	1,93%														

A manutenção e conservação das instalações físicas são realizadas por equipe específica com um supervisor e três auxiliares. A manutenção e conservação dos equipamentos são realizadas semanalmente. Para as salas de aula são

disponibilizados recursos audiovisuais como projetores multimídia, microfone e caixa de som. Este ano de 2023 nossas aulas foram 100% presenciais para os cursos presenciais.

A biblioteca disponibiliza o sistema de guarda volumes, para utilização dos leitores durante o período de permanência na biblioteca. O acervo é aberto, possibilitando ao leitor o acesso direto às estantes, favorecendo assim a interação a todas as áreas do conhecimento, propiciando ainda a liberdade e autonomia deste leitor. As estantes encontram-se sinalizadas, indicando as classificações iniciais e finais de cada uma, bem como as principais áreas do conhecimento existentes nela.

A Biblioteca da FATEC atende aos alunos, professores e funcionários. Seu principal objetivo é oferecer apoio didático, científico e pedagógico, atendendo a comunidade escolar (docentes discentes e funcionários). Também é disponibilizado consulta aos materiais e acesso à internet para a comunidade externa.

A Biblioteca é um ambiente propício para leitura e pesquisa, tendo diversas fontes de informação. Seu principal objetivo é incentivar os alunos à leitura e despertar o interesse e gosto por ela.

Nosso acervo é de livre acesso, com livros, monografias, revistas, jornais, CD-ROM. A biblioteca tem à disposição 10 computadores com acesso à internet para realização de pesquisas e trabalhos escolares. O acesso ao acervo da biblioteca é livre, onde o aluno poderá dirigir-se diretamente aos materiais ou solicitar aos funcionários. Consulta ao acervo da biblioteca pela internet: <http://www.biblioceeteps.com.br/>

A Fatec Araçatuba procura estar sempre zelando pela qualidade e excelência de seu ensino e demais atividades. Para isto, zela pela conservação de seu patrimônio, bem como promove ações para o seu desenvolvimento. A seguir apresenta-se a infraestrutura da unidade.

O bloco de salas de aula possui 13 salas de aulas, dentre as quais a Fatec utiliza 6 salas. As salas de aulas são de aproximadamente 50m<sup>2</sup>, equipadas com projetor, tela de projeção, computador, internet sem fio, lousa branca e ar condicionado. Nas salas de aulas 8 e 9 foram instalados computadores, transformando-as em laboratórios.

Os laboratórios de informática I e II são utilizados pelos alunos dos três cursos da Fatec, além dos alunos da Etec. São três laboratórios, contabilizando 52 computadores no total.

O laboratório de Biocombustíveis. O mesmo é utilizado em três disciplinas do curso de Biocombustíveis, Produção de biodiesel, Produção de bietanol, Produção de Biogás, Processos Fermentativos, Produção de Açúcar, Instrumentação Produção Vegetal e Química. Além de ser dividido com a Etec.

O laboratório de Micro biologia, controle de qualidade e biotecnologia. O mesmo é utilizado pelos alunos do curso de Biocombustíveis e pelos alunos da Etec.

Os módulos industriais para produção de cerveja, cachaça e óleos essenciais. Os mesmos são utilizados no curso de Biocombustíveis, estão localizados no pátio de recreação dos alunos da Etec, o que é inadequado, pois incorre em risco de segurança.

O anfiteatro tem capacidade para 80 pessoas. Apesar de sua infraestrutura simples atende as necessidades. É utilizado pelos alunos da Fatec e da Etec.

A secretaria acadêmica que atualmente é composta pela Diretora acadêmica, dois assistente técnico administrativos.

A Secretaria de Serviços que atualmente é composta pela Diretora de Serviços, dois assistentes técnico administrativos e um agente técnico administrativo.

A sala de Coordenação dos cursos de Biocombustíveis, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão Empresarial. Além da coordenação dos cursos, tem a coordenação de estágio e trabalho de graduação.

A sala dos Professores é destinada aos professores dos cursos de Biocombustíveis, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão Empresarial.

## ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>601 Cat.6.01</b>	Reestruturação e modernização do site institucional da unidade de forma responsiva	<b>1 ano</b>
<b>601 Cat.6.01</b>	Criar novos métodos junto a comissão da CPA para a divulgação dos relatórios PDI e CPA	<b>1 ano</b>
<b>602 Cat.6.01</b>	Continuar realizando reuniões com os discentes para repassar o PDI da instituição e reforçar a sua importância para aqueles que ainda o desconhecem. Dentro de 1 (um) ano pretende-se melhorar em ao menos 15% esse indicador	<b>1 ano</b>
<b>302 Cat.3.01</b>	Solicitar para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.	<b>1 ano</b>
<b>203 Cat.2.03</b>	Continuar incentivando os docentes a fazerem uso da interdisciplinaridade em suas aulas, tendo em vista que tal prática torna o conhecimento mais amplo e significativo para o aluno- Melhoria do espaço anfiteatro	<b>1 ano</b>

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>104 Cat. 1.06</b>	Criar e desenvolver novos arranjos institucionais com outras entidades regionais no sentido de aproveitar as oportunidades que surgirem- Visitas técnicas	<b>1 ano</b>
<b>403 Cat. 4.04</b>	Incentivar professores e coordenadores para desenvolverem projetos e relações que tragam benefícios para a instituição.	<b>1 ano</b>
<b>404 Cat.4.01</b>	Melhorar a percepção dos alunos sobre as ações já realizadas pela unidade com relação às ações de cultura de arte.	<b>1 ano</b>
<b>404 Cat.4.01</b>	Divulgar ações contínuas da instituição, participação em eventos regionais como feiras agropecuárias com estande. Potencializar as ações da agência Inova e da empresa júnior.	<b>1 ano</b>
<b>303 Cat.3.05</b>	Manter as ações relacionadas às Metodologias Ativas de Ensino como atividades práticas e resoluções de problemas / Materiais didáticos relacionados as Metodologias ativas.	<b>1 ano</b>

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>603 Cat.6.01</b>	Oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem.	<b>1 ano</b>
<b>604 Cat.6.02</b>	Potencializar a aproximação com empresas do setor visando identificar as reais necessidades e buscar atendê-las no âmbito acadêmico;	<b>1 ano</b>
<b>604 Cat.6.02</b>	Estimular mais a procura dos alunos pelas monitorias oferecidas.	<b>1 ano</b>
<b>604 Cat.6.02</b>	Ampliar a interação e divulgação dos setores de estágios com os alunos.	<b>1 ano</b>
<b>102 Cat.1.02</b>	Atualizar constantemente as informações no site institucional- Criação da revista acadêmica	<b>1 ano</b>
102 Cat.1.02	Ampliar a divulgação do site da Fatec e seus conteúdos	<b>1 ano</b>

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>402 Cat.4.01</b>	Convênios com órgãos públicos, empresas e entidades de classe para projetos ou capacitação profissional.	<b>1 ano</b>
<b>401 Cat.4.01</b>	Ampliar a divulgação do programa INOVA, associando-o à Escola de Inovadores da unidade, a qual já é bem sucedida	<b>1 ano</b>
<b>304 Cat.3.04</b>	Manter as reuniões sistemáticas com os membros da Congregação para ampliar as informações das ações/decisões dos NDEs.	<b>1 ano</b>
<b>304 Cat.3.04</b>	Manter reuniões sistemáticas com a comunidade dos servidores técnico-acadêmico. Para manter a motivação e melhoria contínua	<b>1 ano</b>

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>	
<b>AÇÃO PROPOSTA</b>		<b>Prazo</b>
<b>Código PGA</b>	<b>Título</b>	
<b>101 Cat.1.01</b>	Aquisição de edifício próprio, aumentar os arranjos institucionais/ novos cursos	<b>1 ano</b>
<b>103 Cat.1.13</b>	Desenvolvimento de softwares pelos alunos para colaboração dos documentos para unidade	<b>1 ano</b>
<b>201 Cat.2.02</b>	Avaliar a necessidade de computadores e Softwares e ampliar o número de laboratórios, para os alunos dos cursos presenciais e EAD.	<b>1 ano</b>

<b>204</b> <b>Cat.2.04</b>	Melhoria da quadra esportiva e espaço de jogos descontraído. Manter a gestão sobre a empresa terceirizada de limpeza para conservação do prédio	<b>1 ano</b>
<b>202</b> <b>Cat.2.01</b>	Construir um espaço para a destilaria de bebidas sair do meio do pátio.	<b>1 ano</b>

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

*Dentre as principais ações advindas desse processo, pode salientar a solicitação para que os coordenadores de cursos realizem semestralmente a avaliação das condições de ensino dos respectivos cursos, não somente por meio da periódica adequação e atualização dos projetos pedagógicos, como também por meio da “escuta” relativa às demandas do corpo docente e do corpo discente. Os coordenadores devem, ainda, promover o constante acompanhamento dos planos de ensino das disciplinas e zelar pela sua atualização.*

Dar continuidade às ações já realizadas e promover a manutenção do padrão qualitativo da Instituição, no que refere às pessoas, aos processos e à infraestrutura.

Ainda continua válida a sugestão dos relatórios anteriores para que haja maior divulgação dos cursos junto à comunidade externa, pois tal ação constitui-se em uma possibilidade de proporcionar maior visibilidade à instituição, bem como, instigar à participação nas próximas edições da Autoavaliação.

Sugere-se ainda a divulgação semestral das atividades realizadas em mídias locais e regionais visando à prestação de contas à comunidade. Deve ser dada ênfase à comunidade como meio e fim de toda a Instituição, já que é preciso fomentar o sentido de utilidade pública e social de uma Instituição de Ensino Superior.

Percebe-se que a instituição tem focado esforços no sentido de melhorar a comunicação com a sociedade, conforme se pode visualizar a partir das ações de divulgação realizadas em 2022 e também a ampliação da utilização do perfil da instituição nos diversos canais das mídias sociais. Assim, sugere-se que este trabalho seja mantido.

Quanto a realização de reuniões periódicas com os setores envolvidos no atendimento aos alunos, a fim de melhorar não só a qualidade do atendimento, mas também, proporcionar maior afinidade entre os setores, criando assim um melhor fluxo de informações entre os mesmos surtiu os resultados esperados. Assim, sugere-se esse trabalho continue a ser realizado.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões autoavaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

## ANEXO – ATA e Portaria de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



### Fatec de Araçatuba

#### PORTARIA Nº 60/2023, CPA (COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO).

O diretor da Faculdade de Tecnologia de Araçatuba, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica atualizada a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem por finalidade contribuir com o planejamento, a elaboração, a coordenação e o monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Artigo 2º - Para integrar a presente comissão ficam designados os seguintes membros:

Representante docente (Presidente)	Profa. Dra. Luciana Passos Marcondes Scarsiotta:
Representante docente Curso Biocombustível	Prof. Me. Hildo Costa de Sena
Representante docente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Ronnie Marcos Rillo
Representante discente Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Lauryen Kanazawa Ciciliati</b> <b>RG: 52612349-7</b>
Representante Discente Curso Biocombustível	<b>Alessandra Regina Pazian Lopes</b> <b>RG 25097132x</b>
Representante do corpo técnico administrativo	Waldiner Rabatski Limieri
Representante da Sociedade Civil	Prof. Me. Silvio Mandarano Scarsiotta <b>Paola de Melo Santos RG462106986</b>

A atualização se faz necessária, devido aos alunos dos cursos de Biocombustível e ADS terem concluído o curso e a entrada da Srta. Paola de Melo Santos representante da Sociedade Civil.

Araçatuba, 8 de Julho de 2023.

Giuliano Pierre Estevam  
Diretor da Fatec de Araçatuba

Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam  
RG: 30.800.480-2 SSP-SP  
Diretor

[www.fatec.edu.br/Araçatuba](http://www.fatec.edu.br/Araçatuba)



**CENTRO PAULA SOUZA**

**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**Fatec Araçatuba - Faculdade de Tecnologia "Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado"**

1 **ATA DA QUARTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE PRIMEIRO DE**  
2 **AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS**

3 Ao primeiro dia do mês de agosto de dois mil e vinte e três, foi realizada na Fatec Araçatuba,  
4 a quarta reunião extraordinária do ano de 2023 da Congregação da Fatec Araçatuba, sob a  
5 Presidência do Diretor Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam que contou com a presença dos  
6 seguintes membros: Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva, da Profa. Dra. Célia Regina  
7 Nugoli Estevam, da Srta Ivone Kimie Yassuda e do Prof. Me. Saulo Felício Fernandes  
8 Zambotti. O Sr. Presidente iniciou a reunião agradecendo pela participação dos presentes e  
9 apresentou a Portaria 60/2023 que trata da atualização dos membros da Comissão Própria  
10 de Avaliação - CPA da Faculdade de Tecnologia Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado —  
11 Fatec Araçatuba. Eu, professor Me. Saulo Felício Fernandes Zambotti, professor do curso de  
12 Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade de Tecnologia "Prof.  
13 Fernando Amaral de Almeida Prado" lavrei e digitei a presente ATA que após lida será  
14 assinada por mim e demais membros que assim declaram o seu de acordo.

15 Araçatuba, 01 de agosto de 2023.

16 Prof. Dr. Giuliano Pierre Estevam

17 **Prof. Me. Alexandre Marcelino da Silva**

18 **Prof. Dr. Wesley Pontes**

19 Profa. Dra. Célia Regina Nugoli Estevam

20 **Profa. Dra. Sandra Maria de Melo**

21 Profa. Me. Agatha Stela de Moraes

22 **Prof. Me. Saulo Felício Fernandes Zambotti**

23 **Profa. Esp. Luciane Berté Ribeiro**

24 **Srta Ivone Kimie Yassuda**

23 **Srta Bruna Barbosa Martins**

*(Handwritten signatures and the word "ausente" in red ink on a lined background)*

Parecer			
Assunto:	<b>Relatório CPA</b>		
Data:	22/12/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Araçatuba**

**Interessados:** Cesu e Fatec Araçatuba

#### Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

#### Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
<b>Inicial</b>		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
<b>Formatação</b> (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
<b>1 Introdução</b>		
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
<b>2 Metodologia</b>		
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
<b>3 Desenvolvimento</b>		
3.1 <b>Eixo 1</b> – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 <b>Eixo 2</b> – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 <b>Eixo 3</b> – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 <b>Eixo 4</b> – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 <b>Eixo 5</b> – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
<b>4</b>	<b>Análise dos dados e ações propostas para 2023</b>		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
<b>5</b>	<b>Considerações finais</b>		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	<b>Anexo</b>		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2024 da Fatec Araçatuba é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **29 de março de 2024**.

Observações/Recomendações adicionais: x-x-x.

Parecerista: prof(a) William Marcos Muniz Menezes / GPR Regional 01

<fim>